



รายงานการศึกษา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
ปีการศึกษา 2565



เอกสารลำดับที่ 8/2566

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

รายงานการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 25 โรงเรียน โดยพิจารณาแบ่งกลุ่มโรงเรียนตามสหวิทยาเขต มี 4 สหวิทยาเขต ได้แก่ สหวิทยาเขตวิทยปราชญ์ สหวิทยา เขตเมืองปราชญ์ สหวิทยาเขตป้อมปราชญ์ และสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราชญ์ พิจารณาแบ่งตามขนาด โรงเรียน แบ่งออกเป็น 4 ขนาด ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ และ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีขั้นตอนการดำเนินงานศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งหมด 7 ขั้นตอน คือ 1) วิเคราะห์สภาพปัญหา 2) วางแผนการดำเนินงาน 3) แจกโรงเรียนที่อยู่ในสังกัด 4) รวบรวมข้อมูลผลการประเมิน ระดับชั้นเรียน 8 ระดับ ได้แก่ 4, 3.5, 3, 2.5, 2, 1.5, 1 และ 0 และผลการเรียนที่ยังไม่สามารถประเมินผลได้ ได้แก่ “ร” (รอดัดสิ้นผลการเรียน) และ “มส” (ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ) 5) จัดการข้อมูล/คัดกรอง 6) วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติร้อยละและ 7) สรุปและจัดทำรายงานผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผล การเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 41.38 โดยที่มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.56 และมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.29 เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 35.03 โดยที่มี นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 66.64 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.84 **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 23.69 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 52.30 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.02 **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.80 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.13 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผล การเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.81 **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** นักเรียนส่วนใหญ่มีผล การเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.84 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.67 และมี จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.35 **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา** นักเรียน ส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 63.58 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 85.97 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.18 **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ** นักเรียน ส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 56.45 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 79.67 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.21 **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ** นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 48.01 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.88 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.44 **กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ** นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 34.96 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.57 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.89

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับ ควบคุม ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย คือ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่นและในส่วนที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ วิจัย ได้แก่ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 25 แห่ง ซึ่งทุกแห่งได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีแนวทางการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรดังกล่าว กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลใน 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ เพื่อเป็นการนำผลการประเมินในระดับสถานศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาครูและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จึงได้ทำการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาใช้เป็นสารสนเทศในการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ตลอดจนศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่ในการนำผลการวิเคราะห์ที่ได้จากรายงานฉบับนี้ไปใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ วางแผนแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา รวมทั้งนำไปใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ผลการประเมินในรูปแบบอื่น ๆ ต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ขอขอบคุณครูทะเบียน - วัดผลของโรงเรียนที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ รวมทั้งได้ร่วมเป็นคณะทำงานวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรูปเล่มรายงานจนเสร็จสมบูรณ์



(นายวิทยา อรุณแสงฉาน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

กรกฎาคม 2566

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อ	ก
คำนำ	ข
1 บทนำ	
ความนำ	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตของการศึกษา	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
2 วิธีดำเนินการ	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	4
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	6
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส	7
ตอนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต	23
ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน	40
4 สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	
วัตถุประสงค์	57
ขอบเขตของการศึกษา	57
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
อภิปรายผล	60
การนำผลการวิเคราะห์ไปใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพผู้เรียน	62
ข้อเสนอแนะ	64
เอกสารอ้างอิง	65
ภาคผนวก	66
คณะทำงาน	92

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	ขั้นตอนการดำเนินงาน	4
2	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	10
3	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	10
4	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 – 4 ของโรงเรียนในสาขาเขตเมืองปราการ	13
5	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสาขาเขตเมืองปราการ	13
6	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสาขาเขตสุวรรณภูมิปราการ	16
7	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสาขาเขตสุวรรณภูมิปราการ	16
8	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสาขาเขตวิทย์ปราการ	19
9	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสาขาเขตวิทย์ปราการ	19
10	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสาขาเขตป้อมปราการ	22
11	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสาขาเขตป้อมปราการ	22
12	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสาขาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	25
13	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสาขาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	25
14	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสาขาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	27
15	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสาขาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	27

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

แผนภาพที่		หน้า
36	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	50
37	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	50
38	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	52
39	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	52
40	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	54
41	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	54
42	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	56
43	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	56

บทที่ 1

บทนำ

ความนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 26 กล่าวไว้ว่าการประเมินผล การเรียนรู้ควรพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การเข้าร่วม กิจกรรมและการทดสอบควบคู่กันไปตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษาและหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในส่วนของการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษาได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ใน 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับชาติ ทุกระดับมีเจตนารมณ์เช่นเดียวกันคือตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงมีการยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 โดยมีประกาศและกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ขึ้นใหม่ กล่าวคือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน (5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งตามประเด็นพิจารณาดังกล่าว สถานศึกษาจะใช้ผลการประเมินในระดับสถานศึกษามาประกอบการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาดังกล่าวเป็นการ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาคเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่า ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาในด้านใด ผลการประเมิน ระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียน การสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพ การศึกษา และการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

ข้อมูลการประเมินในระดับสถานศึกษาเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตาม สภาพปัญหา ความต้องการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความ เท่าเทียมทางสังคม และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา จะเห็นได้ว่าข้อมูลจากการประเมินในระดับสถานศึกษาเป็นหัวใจ สำคัญของการช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทันท่วงที อันเป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จใน การเรียน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงให้สถานศึกษาดำเนินการสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาพรวมของสถานศึกษา เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2565 สำหรับนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์การศึกษา

เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร , มส

ขอบเขตการศึกษา

1. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2565

2. ที่มาของข้อมูล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชา ปีการศึกษา 2565 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 25 โรงเรียน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ความสามารถหรือผลสำเร็จของนักเรียนที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการประเมินระดับชั้นเรียน 8 ระดับ ได้แก่ 4 , 3.5 , 3 , 2.5 , 2, 1.5 , 1 และ 0 รวมทั้งผลการเรียนที่ยังไม่สามารถประเมินผลได้ ได้แก่ “ร” (รอดตัดสินผลการเรียน) และ “มส” (ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ) ซึ่งผลการประเมินเป็นสิ่งที่สะท้อนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และประสบการณ์เรียนรู้ทางด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย

2. ขนาดโรงเรียน หมายถึง การแบ่งขนาดโรงเรียนหรือสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ พิจารณาจากจำนวนนักเรียนตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2549 แบ่งออกเป็น 4 ขนาด ดังนี้

2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษา ที่มีผู้เรียนตั้งแต่ 1 – 499 คน มีจำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสาขาสุทธิราชอุปถัมภ์ โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยา และโรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิปัตย์

2.2 โรงเรียนขนาดกลาง หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษา ที่มีผู้เรียนตั้งแต่ 500 – 1,499 คน มีจำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์

ในพระบรมราชานุเคราะห์ โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ และโรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์

2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษา ที่มีผู้เรียนตั้งแต่ 1,500 - 2,499 คน มีจำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง โรงเรียนวัดทรงธรรม โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์ โรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยานนท์ โรงเรียนปทุมคงคาสมุทรปราการ และโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ

2.4 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษา ที่มีผู้เรียนตั้งแต่ 2,500 คน มีจำนวน 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสมุทรปราการ โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ โรงเรียนเทพศิรินทร์สมุทรปราการ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง โรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม และโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

3. สหวิทยาเขต หมายถึง การรวมกลุ่มโรงเรียน ตามระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ซึ่งมีโรงเรียนทั้งหมด 25 โรงเรียน แบ่งออกเป็น 4 สหวิทยาเขต ดังนี้

3.1 สหวิทยาเขตวิทยปราการ หมายถึง การรวมกลุ่มโรงเรียน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสมุทรปราการ โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัยสมุทรปราการ โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ฯ โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ และโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ

3.2 สหวิทยาเขตเมืองปราการ หมายถึง การรวมกลุ่มโรงเรียน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง โรงเรียนเทพศิรินทร์สมุทรปราการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์ และโรงเรียนปทุมคงคาสมุทรปราการ

3.3 สหวิทยาเขตป้อมปราการ หมายถึง การรวมกลุ่มโรงเรียน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดทรงธรรม โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์ โรงเรียนสาขาสุทธธรรมาอุปถัมภ์ โรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยานนท์ โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาคม

3.4 สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ หมายถึง การรวมกลุ่มโรงเรียน 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม โรงเรียนเป็ริงวิสุทธิกษัตริ์ โรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง และโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

4. จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน หมายถึง จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในแต่ละรายวิชา

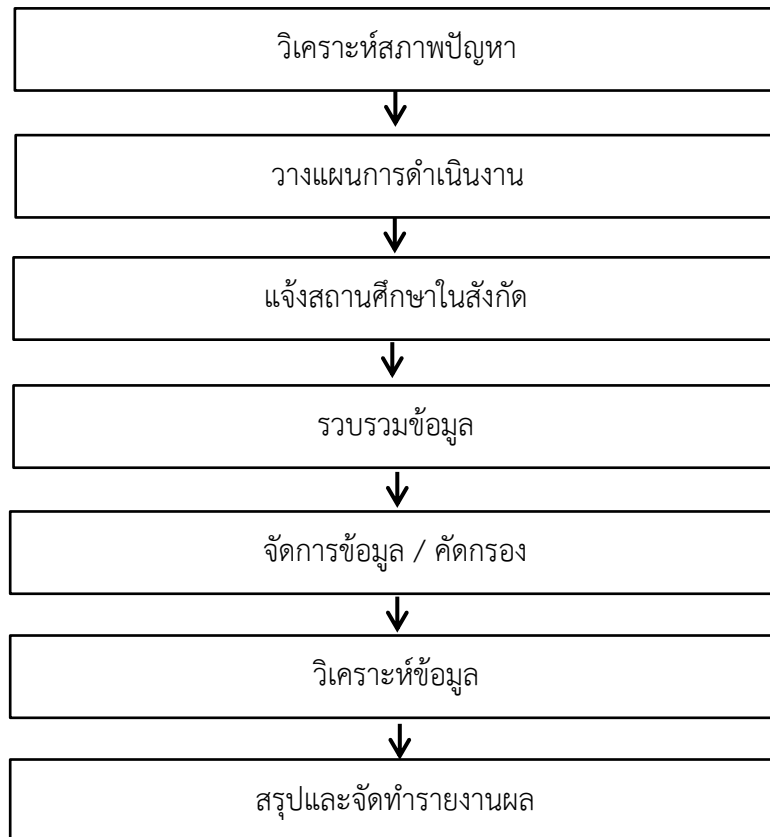
5. นักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน หมายถึง นักเรียนที่ได้ผลการประเมินระดับชั้นเรียน 8 ระดับ ได้แก่ 4 , 3.5 , 3 , 2.5 , 2 , 1.5 , 1 และ 0

6. นักเรียนที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน หมายถึง นักเรียนที่ยังไม่สามารถประเมินผลการเรียนได้ ได้แก่ “ร” (รอตัดสินผลการเรียน) และ “มส” (ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ)

บทที่ 2

วิธีดำเนินการ

การรายงานผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2565 สรุปขั้นตอนการดำเนินงานได้ดังนี้



แผนภาพที่ 1 : ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. **วิเคราะห์สภาพปัญหา** จากการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พบว่า สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ไม่เพียงพอในการรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพผู้เรียนต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. **วางแผนการดำเนินงาน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยกลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นำผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น เกี่ยวกับสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มากำหนดแผนงาน ขั้นตอน วิธีการและปฏิทินงาน เพื่อทำ การรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปรายงานผล โดยสร้างไฟล์ตารางการทำงานเพื่อให้ใช้การรวบรวมข้อมูล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาทุกรายวิชา ทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ได้ข้อมูลในรูปแบบเดียวกันจากทุกสถานศึกษา

3. แจกสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา แจกไปยังสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่ ศธ 04339/ว1928 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เรื่อง การจัดทำสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 โดยให้อำนาจการสถานศึกษาแจ้งผู้รับผิดชอบในระดับสถานศึกษาดำเนินการจัดทำข้อมูลผลการเรียนทุกระดับชั้น จำแนกตามระดับผลการเรียน ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา โดยให้บันทึกลงแบบฟอร์มตามที่กำหนดในรูปแบบไฟล์ Microsoft Excel ดำเนินการส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ภายในวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

4. รวบรวมข้อมูล ผู้รับผิดชอบการจัดทำสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการได้แจ้งไปยังสถานศึกษา เมื่อผู้รับผิดชอบสถานศึกษาส่งไฟล์บันทึกข้อมูลในรูปแบบตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กำหนดแล้ว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้ทำการรวบรวมไฟล์ข้อมูลและตรวจสอบความถูกต้องเบื้องต้น เพื่อให้สะดวกในการดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

5. จัดการข้อมูล / คัดกรอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการแต่งตั้งคณะทำงานขึ้นหนึ่งชุดเพื่อดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามสาขาเขตและขนาดโรงเรียน โดยทำการคัดกรองข้อมูลได้กลุ่มเป้าหมาย ดังตารางที่ 1 – 2

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จำแนกตามสาขาเขต

สาขาเขต	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้							
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ
วิทย์ปราการ	6	32,727	34,929	69,961	52,374	42,604	32,053	25,856	56,683
เมืองปราการ	6	35,063	41,242	82,553	77,448	51,928	42,624	27,274	65,165
ป้อมปราการ	6	21,995	26,942	56,401	46,765	38,014	29,086	26,046	58,844
สุวรรณภูมิปราการ	7	38,597	52,192	95,854	73,692	54,774	47,219	29,964	72,489
จังหวัดสมุทรปราการ	25	128,382	155,305	304,769	250,279	187,320	150,982	109,140	253,181

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้							
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ
ขนาดใหญ่พิเศษ	11	81,007	102,563	193,848	155,648	120,113	93,942	68,096	160,329
ขนาดใหญ่	6	30,944	35,147	73,901	64,780	44,577	38,057	25,535	64,087
ขนาดกลาง	5	14,963	16,121	33,507	27,081	20,114	17,288	14,078	26,330
ขนาดเล็ก	3	1,468	1,474	3,513	2,770	2,516	1,695	1,431	2,435
จังหวัดสมุทรปราการ	25	128,382	155,305	304,769	250,279	187,320	150,982	109,140	253,181

6. วิเคราะห์ข้อมูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมกับคณะทำงานที่เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาจาก สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำข้อมูลที่ผ่านการคัดกรอง และจัดการข้อมูลแล้ว นำมา ดำเนินการวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยดำเนินการวิเคราะห์ ระดับสหวิทยาเขต และระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เพื่อให้ได้สารสนเทศไปปรับใช้ ในทุกระดับและเกิดประโยชน์สูงสุด

7. สรุปและจัดทำรายงานผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะทำงาน ได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาจัดทำเป็น รายงานการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2565 โดยในการจัดทำรูปเล่มรายงาน ได้กำหนดกรอบในการนำเสนอ รายงานเป็นภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาจำแนกตามสหวิทยาเขต และขนาดของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร $P = \frac{n}{N} \times 100$

เมื่อ P คือ ร้อยละ

n คือ จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนแต่ละระดับ

N คือ จำนวนนักเรียนที่เรียนทั้งหมด

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 25 โรงเรียน ที่มีผลการประเมินระดับชั้นเรียน 8 ระดับ ได้แก่ 4, 3.5, 3, 2.5, 2, 1.5, 1 และ 0 รวมทั้งผลการเรียนที่ยังไม่สามารถประเมินผลได้ ได้แก่ “ร” (รอดัดสิ้นผลการเรียน) และ “มส” (ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ) ผู้รายงานได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส

ตอนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส

การวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีการนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ และภาพรวมระดับสหวิทยาเขต จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งมีรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 3 – 7

ตารางที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	128,382	44,454 (35.03)	19,873 (15.66)	20,235 (15.95)	13,737 (10.83)	11,102 (8.75)	6,348 (5.00)	7,702 (6.07)	3,439 (2.71)	1,492 (1.16)	66.64	3.84
คณิตศาสตร์	155,305	36,392 (23.69)	20,073 (13.07)	23,863 (15.54)	22,617 (14.73)	19,757 (12.86)	12,250 (7.98)	14,103 (9.18)	4,535 (2.95)	1,715 (1.10)	52.30	4.02
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	304,769	114,156 (37.80)	47,876 (15.85)	46,749 (15.48)	33,657 (11.14)	24,397 (8.08)	13,523 (4.48)	15,834 (5.24)	5,815 (1.93)	2,762 (0.91)	69.13	2.81
สังคมศึกษา	250,279	93,843 (37.84)	40,779 (16.44)	38,152 (15.39)	24,641 (9.94)	18,499 (7.46)	11,324 (4.57)	14,668 (5.92)	6,069 (2.45)	2,304 (0.92)	69.67	3.35
สุขศึกษา	187,320	118,108 (63.58)	23,915 (12.87)	17,693 (9.52)	8,932 (4.81)	6,655 (3.58)	3,432 (1.85)	4,509 (2.43)	2,529 (1.36)	1,547 (0.83)	85.97	2.18
ศิลปะ	150,982	84,104 (56.45)	18,897 (12.68)	15,695 (10.53)	9,673 (6.49)	7,516 (5.04)	3,838 (2.58)	6,413 (4.30)	2,856 (1.92)	1,990 (1.32)	79.67	3.21
การงานอาชีพ	109,140	51,777 (48.01)	15,513 (14.39)	13,464 (12.49)	8,389 (7.78)	6,788 (6.29)	3,774 (3.50)	5,684 (5.27)	2,451 (2.27)	1,300 (1.19)	74.88	3.44
ภาษาต่างประเทศ	253,181	87,571 (34.96)	32,675 (13.04)	33,974 (13.56)	27,929 (11.15)	24,123 (9.63)	15,519 (6.20)	21,540 (8.60)	7,158 (2.86)	2,692 (1.06)	61.57	3.89
รวม	1,539,358	630,405	219,601	209,825	149,575	118,837	70,008	90,453	34,852	15,802	69.56	3.29
ร้อยละ		(41.38)	(14.41)	(13.77)	(9.82)	(7.80)	(4.60)	(5.94)	(2.29)	(1.03)		

จากตารางที่ 3 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 41.38 โดยที่มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.56 และมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.29

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 35.03 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 66.64 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.84

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 23.69 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 52.30 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.02

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.80 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.13 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.81

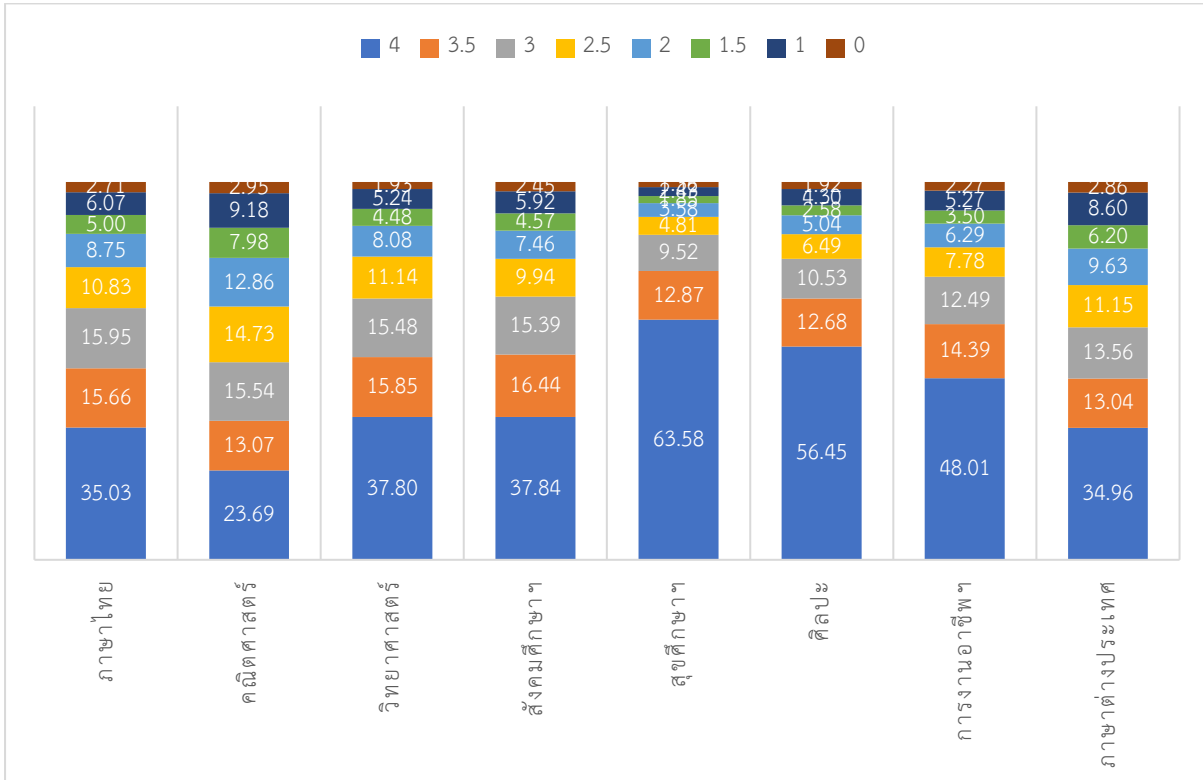
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.84 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.67 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.35

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 63.58 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 85.97 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.18

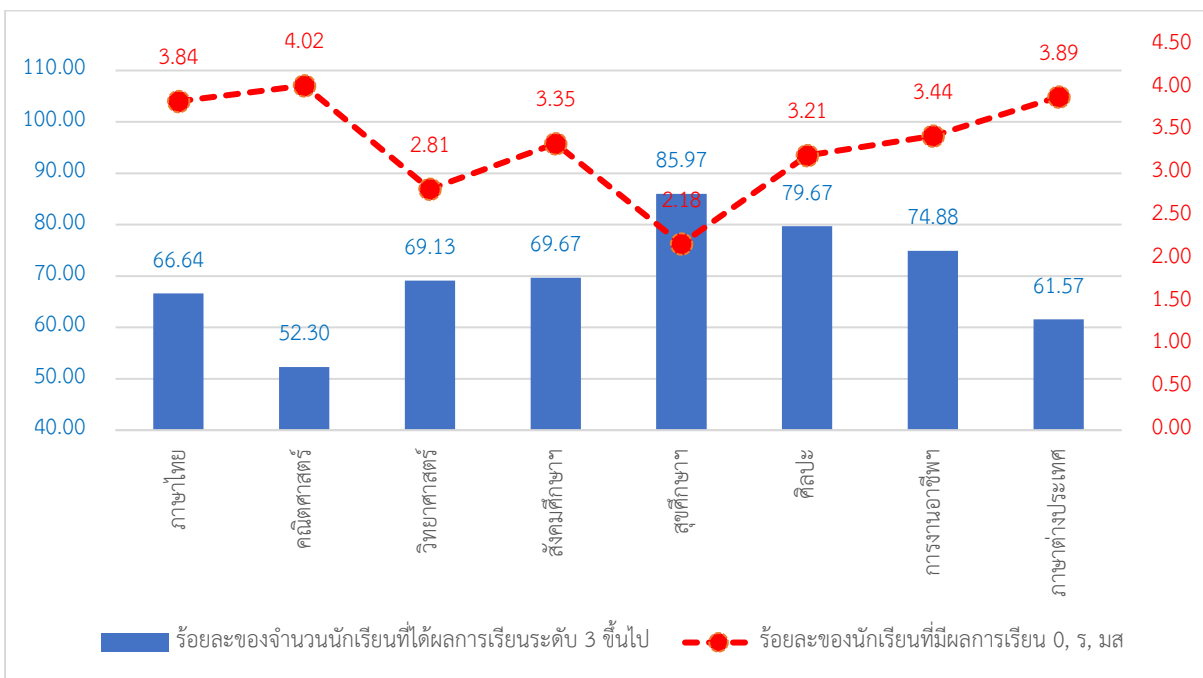
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 56.45 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 79.67 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.21

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 48.01 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.88 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.44

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 34.96 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.57 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.89 ดังแผนภาพที่ 2 – 3



แผนภาพที่ 2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ



แผนภาพที่ 3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ตารางที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนในสหวิทยาเขตเมืองปรางกร ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	35,063	11,738 (33.75)	5,466 (15.72)	5,234 (15.05)	3,754 (10.79)	3,337 (9.60)	1,847 (5.31)	2,322 (6.68)	1,080 (3.11)	285 (0.81)	64.52	3.89
คณิตศาสตร์	41,242	9,410 (23.07)	5,421 (13.29)	6,284 (15.40)	5,901 (14.47)	5,573 (13.66)	3,567 (8.74)	3,517 (8.62)	1,122 (2.75)	447 (1.08)	51.76	3.80
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	82,553	30,707 (37.52)	13,331 (16.29)	12,462 (15.23)	8,851 (10.82)	6,348 (7.76)	3,648 (4.46)	4,901 (5.99)	1,588 (1.94)	717 (0.87)	69.04	2.79
สังคมศึกษาฯ	77,448	29,286 (38.11)	12,676 (16.49)	11,985 (15.60)	7,282 (9.48)	5,749 (7.48)	3,803 (4.95)	4,450 (5.79)	1,620 (2.11)	597 (0.77)	70.20	2.86
สุขศึกษาฯ	51,928	32,677 (63.39)	6,665 (12.93)	4,718 (9.15)	2,282 (4.43)	1,779 (3.45)	981 (1.90)	1,632 (3.17)	812 (1.58)	382 (0.74)	85.48	2.30
ศิลปะ	42,624	21,764 (51.59)	5,710 (13.53)	4,676 (11.08)	3,232 (7.66)	2,415 (5.72)	1,244 (2.95)	2,219 (5.26)	928 (2.20)	436 (1.02)	76.21	3.20
การงานอาชีพ	27,274	12,049 (44.64)	3,942 (14.60)	3,304 (12.24)	2,118 (7.85)	1,712 (6.34)	1,032 (3.82)	2,156 (7.99)	681 (2.52)	280 (1.03)	71.48	3.52
ภาษาต่างประเทศ	65,165	19,367 (29.99)	7,924 (12.27)	9,121 (14.12)	7,493 (11.60)	6,998 (10.83)	4,729 (7.32)	7,548 (11.69)	1,408 (2.18)	577 (0.89)	56.38	3.05
รวม	423,297	166,998	61,135	57,784	40,913	33,911	20,851	28,745	9,239	3,721	68.14	3.06
ร้อยละ		(39.80)	(14.57)	(13.77)	(9.75)	(8.08)	(4.97)	(6.85)	(2.20)	(0.88)		

จากตารางที่ 4 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสหวิทยาเขตเมืองปรางกร มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 39.80 โดยที่มีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.14 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.06

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 33.75 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 64.52 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.89

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 23.07 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 51.76 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.80

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.52 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.04 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.79

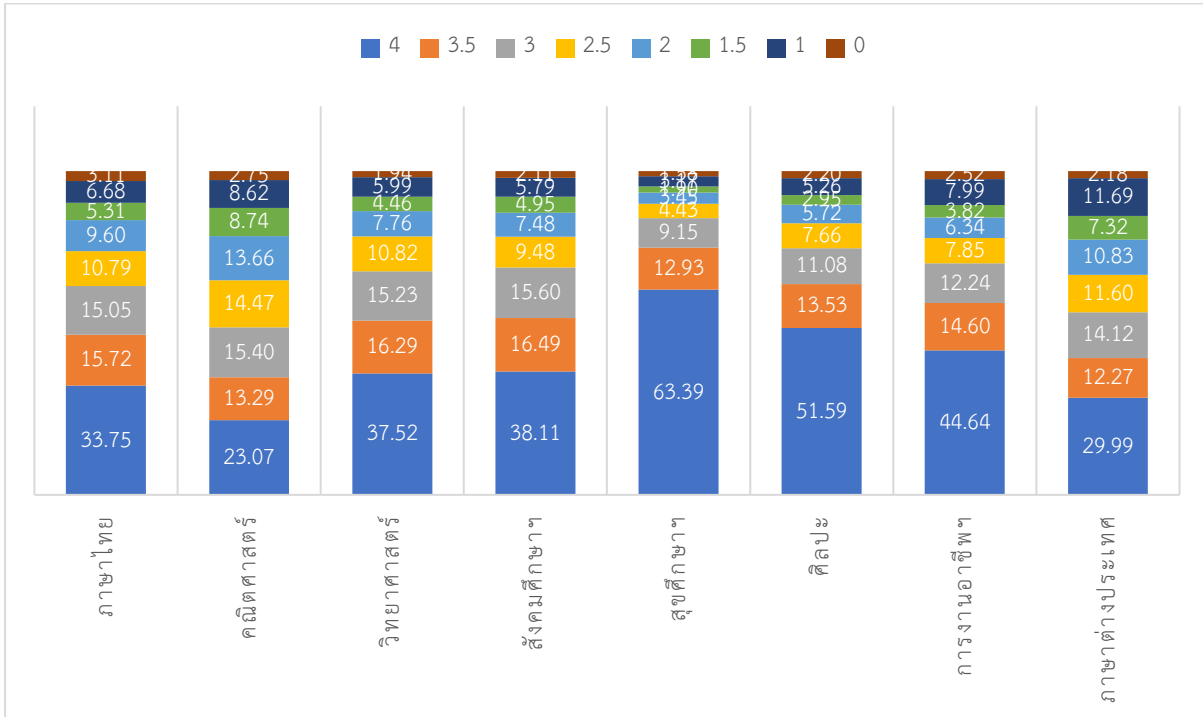
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 38.11 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70.20 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.86

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 63.39 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 85.48 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.30

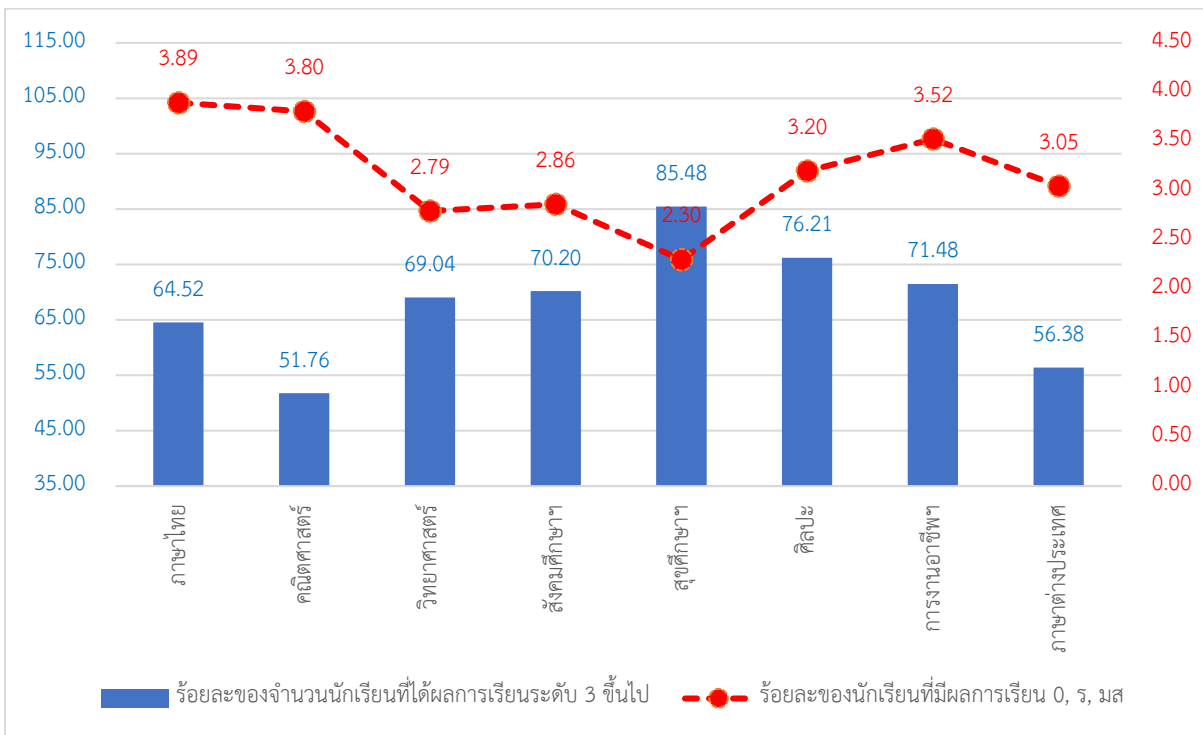
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 51.59 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 76.21 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.20

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 44.64 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.48 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.52

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 29.99 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 56.38 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.05 ดังแผนภาพที่ 4 – 5



แผนภาพที่ 4 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 – 4 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตเมืองป्राการ



แผนภาพที่ 5 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตเมืองป्राการ

ตารางที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนในสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรางกร ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร ,มส

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	38,597	15,540 (40.80)	5,861 (15.39)	5,782 (15.18)	3,518 (9.24)	2,886 (7.58)	1,672 (4.39)	2,236 (5.87)	591 (1.55)	511 (1.32)	71.37	2.86
คณิตศาสตร์	52,192	13,929 (26.93)	6,860 (13.26)	8,142 (15.74)	7,614 (14.72)	5,828 (11.27)	3,601 (6.96)	4,763 (9.21)	983 (1.90)	472 (0.90)	55.94	2.79
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	95,854	38,906 (40.94)	15,137 (15.93)	14,458 (15.21)	9,973 (10.49)	7,222 (7.60)	3,969 (4.18)	4,353 (4.58)	1,019 (1.07)	817 (0.85)	72.08	1.92
สังคมศึกษา	73,692	32,259 (44.15)	11,597 (15.87)	9,802 (13.41)	6,340 (8.68)	4,433 (6.07)	2,880 (3.94)	4,280 (5.86)	1,479 (2.02)	622 (0.84)	73.43	2.85
สุขศึกษา	54,774	37,193 (68.43)	5,878 (10.82)	4,454 (8.20)	2,409 (4.43)	1,945 (3.58)	996 (1.83)	1,125 (2.07)	349 (0.64)	425 (0.78)	87.44	1.41
ศิลปะ	47,219	32,081 (68.86)	4,737 (10.17)	3,485 (7.48)	1,842 (3.95)	1,619 (3.47)	737 (1.58)	1,438 (3.09)	653 (1.40)	627 (1.33)	86.50	2.71
การงานอาชีพ	29,964	18,821 (63.46)	3,609 (12.17)	2,721 (9.17)	1,625 (5.48)	1,115 (3.76)	593 (2.00)	919 (3.10)	256 (0.86)	305 (1.02)	84.80	1.87
ภาษาต่างประเทศ	72,489	29,708 (41.42)	8,708 (12.14)	8,843 (12.33)	7,038 (9.81)	6,400 (8.92)	3,899 (5.44)	5,847 (8.15)	1,274 (1.78)	772 (1.06)	65.90	2.82
รวม	464,781	218,437	62,387	57,687	40,359	31,448	18,347	24,961	6,604	4,551	73.55	2.40
ร้อยละ		(47.46)	(13.56)	(12.53)	(8.77)	(6.83)	(3.99)	(5.42)	(1.43)	(0.98)		

จากตารางที่ 5 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรางกร มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.46 โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 73.55 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.40

เมื่อพิจารณาเป็น รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 40.80 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.37 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.86

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 26.93 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 55.94 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.79

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 40.94 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 72.08 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.92

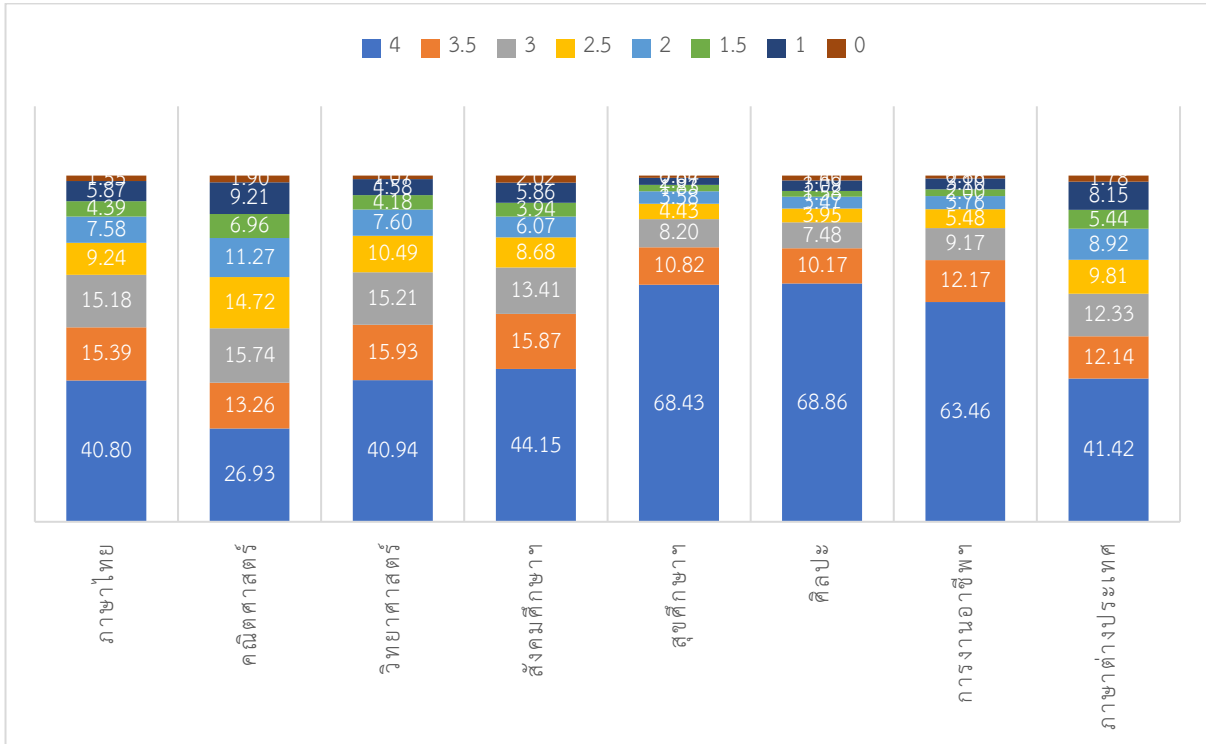
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 44.15 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 73.43 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.85

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 68.43 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 87.44 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.41

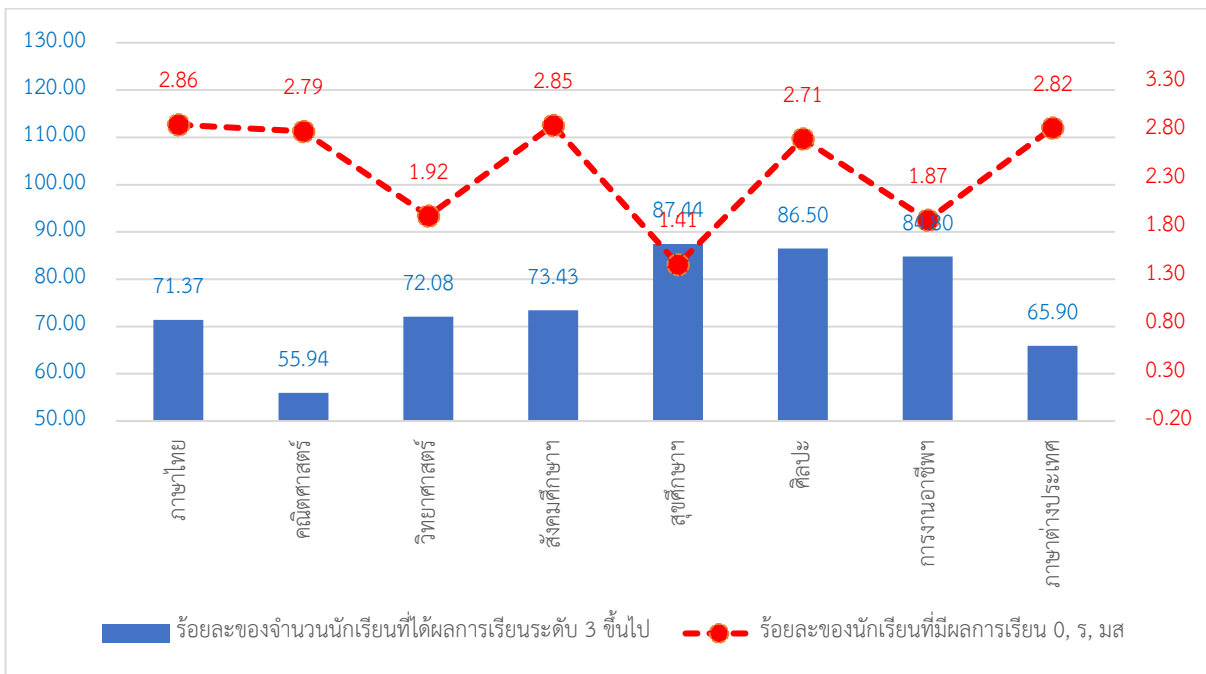
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 68.86 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 86.50 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.71

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 63.46 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 84.80 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.87

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 41.42 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 65.90 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.82 ดังแผนภาพที่ 6 – 7



แผนภาพที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขต สุวรรณภูมิปรากร



แผนภาพที่ 7 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรากร

ตารางที่ 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียน ในสหวิทยาเขตวิทย์ปรางกร ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0 ,ร , มส

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	32,727	11,988 (37.03)	5,511 (17.02)	5,612 (17.34)	3,753 (11.59)	2,374 (7.33)	1,250 (3.86)	1,318 (4.07)	566 (1.75)	355 (1.08)	71.39	2.81
คณิตศาสตร์	34,929	7,799 (22.65)	4,599 (13.36)	5,402 (15.69)	5,300 (15.39)	4,733 (13.75)	2,649 (7.69)	2,982 (8.66)	963 (2.80)	502 (1.44)	51.70	4.19
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	69,961	24,241 (34.92)	10,911 (15.72)	11,503 (16.57)	8,723 (12.57)	6,053 (8.72)	3,329 (4.80)	3,490 (5.03)	1,169 (1.68)	542 (0.77)	67.21	2.45
สังคมศึกษา	52,374	17,573 (33.89)	8,571 (16.53)	8,622 (16.63)	5,907 (11.39)	4,482 (8.64)	2,509 (4.84)	3,149 (6.07)	1,047 (2.02)	514 (0.98)	67.04	2.98
สุขศึกษา	42,604	25,862 (61.18)	6,521 (15.43)	4,816 (11.39)	2,108 (4.99)	1,313 (3.11)	583 (1.38)	721 (1.71)	350 (0.83)	330 (0.77)	87.99	1.60
ศิลปะ	32,053	16,251 (51.38)	4,248 (13.43)	4,059 (12.83)	2,377 (7.52)	1,873 (5.92)	890 (2.81)	1,354 (4.28)	577 (1.82)	424 (1.32)	77.64	3.12
การงานอาชีพ	25,856	10,259 (40.26)	3,876 (15.21)	4,012 (15.75)	2,547 (10.00)	2,232 (8.76)	949 (3.72)	1,178 (4.62)	428 (1.68)	375 (1.45)	71.22	3.11
ภาษาต่างประเทศ	56,683	17,143 (30.58)	7,934 (14.15)	9,097 (16.23)	7,258 (12.95)	5,818 (10.38)	3,486 (6.22)	4,362 (7.78)	968 (1.73)	617 (1.09)	60.95	2.80
รวม	347,187	131,116	52,171	53,123	37,973	28,878	15,645	18,554	6,068	3,659	68.82	2.80
ร้อยละ		(38.17)	(15.19)	(15.46)	(11.05)	(8.41)	(4.55)	(5.40)	(1.77)	(1.05)		

จากตารางที่ 6 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนใน สหวิทยาเขตวิทย์ปรางกร มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 38.17 โดยที่มีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.82 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.80

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.03 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.39 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.81

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 22.65 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 51.70 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.19

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 34.92 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.21 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.45

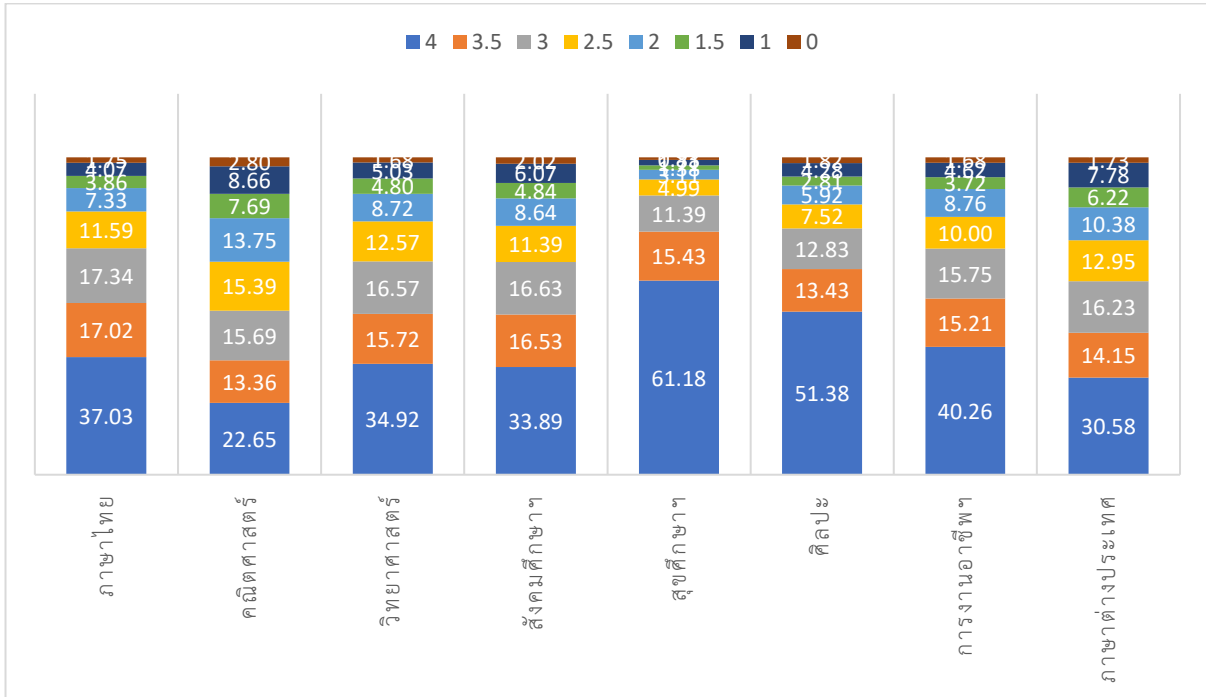
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 33.89 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.04 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.98

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 61.18 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 87.99 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.60

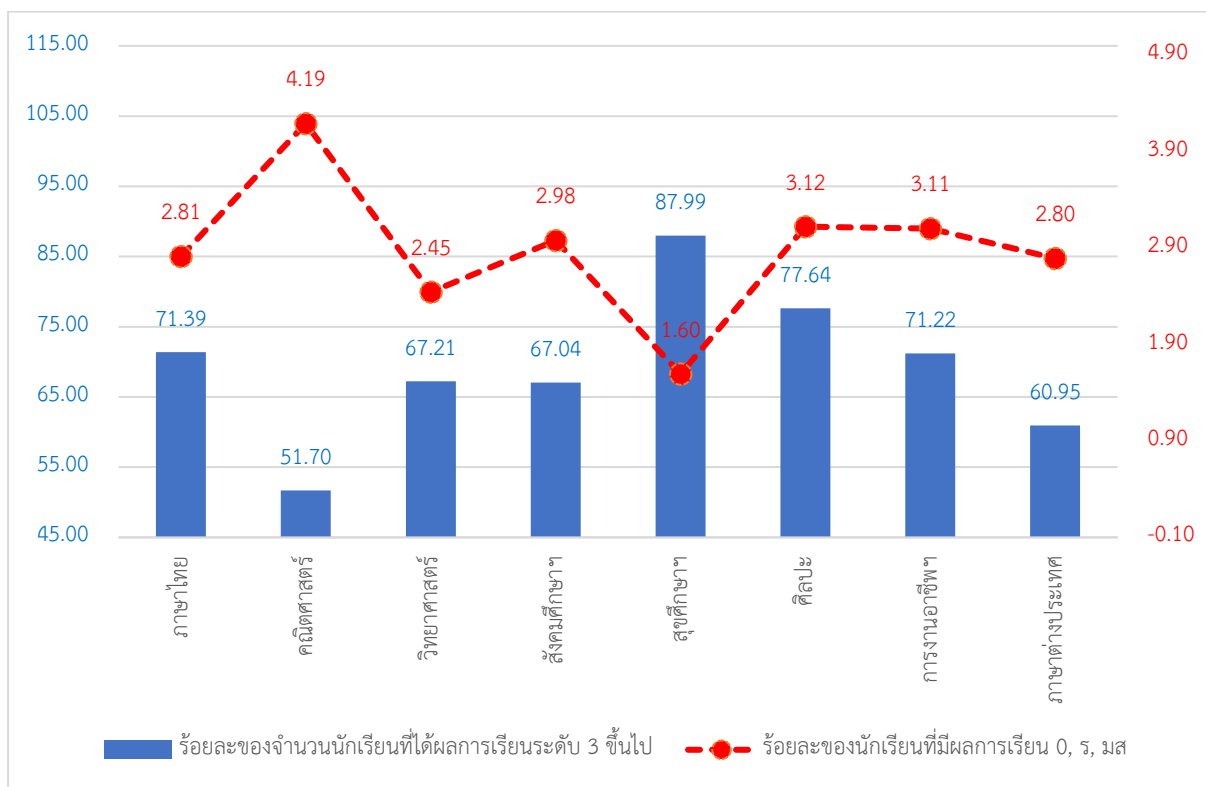
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 51.38 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 77.64 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.12

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 40.26 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.22 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.11

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 30.58 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 60.95 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.80 ดังแผนภาพที่ 8 - 9



แผนภาพที่ 8 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตวิทยปราชกร



แผนภาพที่ 9 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตวิทยปราชกร

ตารางที่ 7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนในสหวิทยาเขตป้อมปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร , มส

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	21,995	5,188 (23.96)	3,035 (14.02)	3,607 (16.66)	2,712 (12.52)	2,505 (11.57)	1,579 (7.29)	1,826 (8.43)	1,202 (5.55)	341 (1.55)	54.63	7.02
คณิตศาสตร์	26,942	5,254 (19.72)	3,193 (11.98)	4,035 (15.14)	3,802 (14.27)	3,623 (13.60)	2,433 (9.13)	2,841 (10.66)	1,467 (5.51)	294 (1.09)	46.84	6.54
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	56,401	20,302 (36.44)	8,497 (15.25)	8,326 (14.94)	6,110 (10.97)	4,774 (8.57)	2,577 (4.63)	3,090 (5.55)	2,039 (3.66)	686 (1.22)	66.63	4.83
สังคมศึกษา	46,765	14,725 (31.88)	7,935 (17.18)	7,743 (16.76)	5,112 (11.07)	3,835 (8.30)	2,132 (4.62)	2,789 (6.04)	1,923 (4.16)	571 (1.22)	65.82	5.33
สุขศึกษา	38,014	22,376 (59.50)	4,851 (12.90)	3,705 (9.85)	2,133 (5.67)	1,618 (4.30)	872 (2.32)	1,031 (2.74)	1,018 (2.71)	410 (1.08)	82.26	3.76
ศิลปะ	29,086	14,008 (49.01)	4,202 (14.70)	3,475 (12.16)	2,222 (7.77)	1,609 (5.63)	967 (3.38)	1,402 (4.91)	698 (2.44)	503 (1.73)	75.87	4.13
การงานอาชีพ	26,046	10,648 (41.42)	4,086 (15.90)	3,427 (13.33)	2,099 (8.17)	1,729 (6.73)	1,200 (4.67)	1,431 (5.57)	1,086 (4.22)	340 (1.31)	70.65	5.47
ภาษาต่างประเทศ	58,844	21,353 (36.74)	8,109 (13.95)	6,913 (11.89)	6,140 (10.56)	4,907 (8.44)	3,405 (5.86)	3,783 (6.51)	3,508 (6.04)	726 (1.23)	62.59	7.20
รวม	304,093	113,854	43,908	41,231	30,330	24,600	15,165	18,193	12,941	3,871	66.28	5.53
ร้อยละ		(37.92)	(14.63)	(13.73)	(10.10)	(8.19)	(5.05)	(6.06)	(4.31)	(1.27)		

จากตารางที่ 7 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสหวิทยาเขตป้อมปราการ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.92 โดยที่มีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 66.28 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.53

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 23.96 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 54.63 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 7.02

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 19.72 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 46.84 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.54

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 36.44 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 66.63 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.83

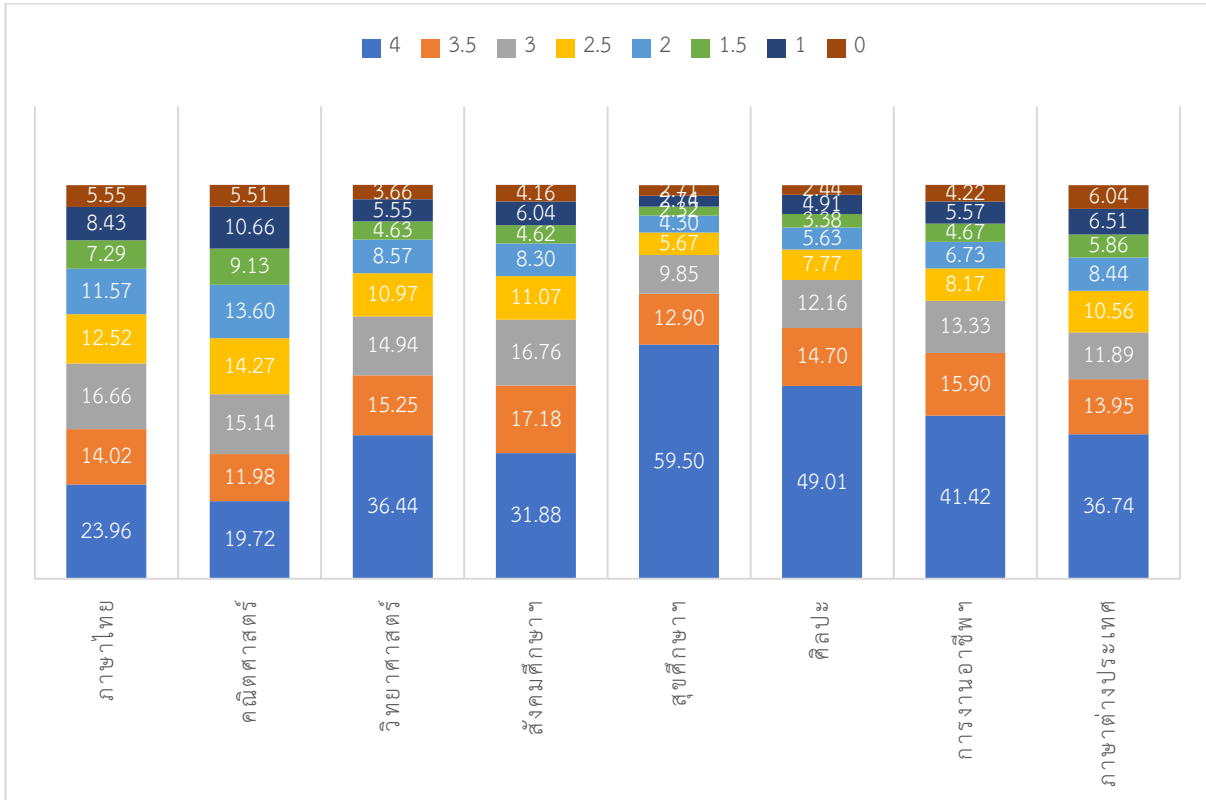
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 31.88 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 65.82 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.33

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 59.50 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 82.26 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.76

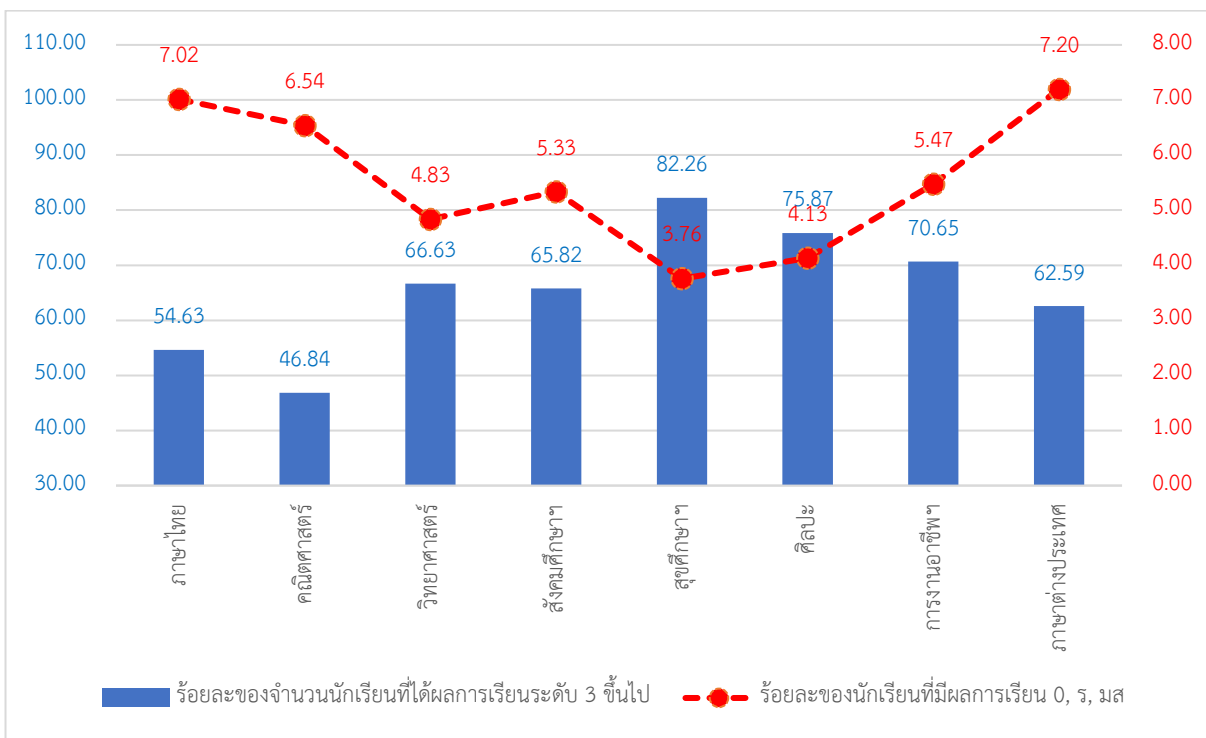
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 49.01 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75.87 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.13

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 41.42 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70.65 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.47

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 36.74 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 62.59 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 7.20 ดังแผนภาพที่ 10 - 11



แผนภาพที่ 10 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตป้อมปราการ



แผนภาพที่ 11 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตป้อมปราการ

ตอนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต จำนวน 4 สหวิทยาเขต ได้แก่ สหวิทยาเขตเมืองปราการ สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ สหวิทยาเขตวิทย์ปราการ และสหวิทยาเขตป้อมปราการ ซึ่งนำเสนอรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังตารางที่ 8 – 15

ตารางที่ 8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขตกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
เมืองปราการ	35,063	11,738 (33.75)	5,466 (15.72)	5,234 (15.05)	3,754 (10.79)	3,337 (9.60)	1,847 (5.31)	2,322 (6.68)	1,080 (3.11)	285 (0.81)	64.52	3.89
สุวรรณภูมิปราการ	38,597	15,540 (40.80)	5,861 (15.39)	5,782 (15.18)	3,518 (9.24)	2,886 (7.58)	1,672 (4.39)	2,236 (5.87)	591 (1.55)	511 (1.32)	71.37	2.86
วิทย์ปราการ	32,727	11,988 (37.03)	5,511 (17.02)	5,612 (17.34)	3,753 (11.59)	2,374 (7.33)	1,250 (3.86)	1,318 (4.07)	566 (1.75)	355 (1.08)	71.39	2.81
ป้อมปราการ	21,995	5,188 (23.96)	3,035 (14.02)	3,607 (16.66)	2,712 (12.52)	2,505 (11.57)	1,579 (7.29)	1,826 (8.43)	1,202 (5.55)	341 (1.55)	54.63	7.02
รวม	128,382	44,454	19,873	20,235	13,737	11,102	6,348	7,702	3,439	1,492	66.64	3.84
ร้อยละ		(35.03)	(15.66)	(15.95)	(10.83)	(8.75)	(5.00)	(6.07)	(2.71)	(1.16)		

จากตารางที่ 8 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 35.03 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 66.64 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.84

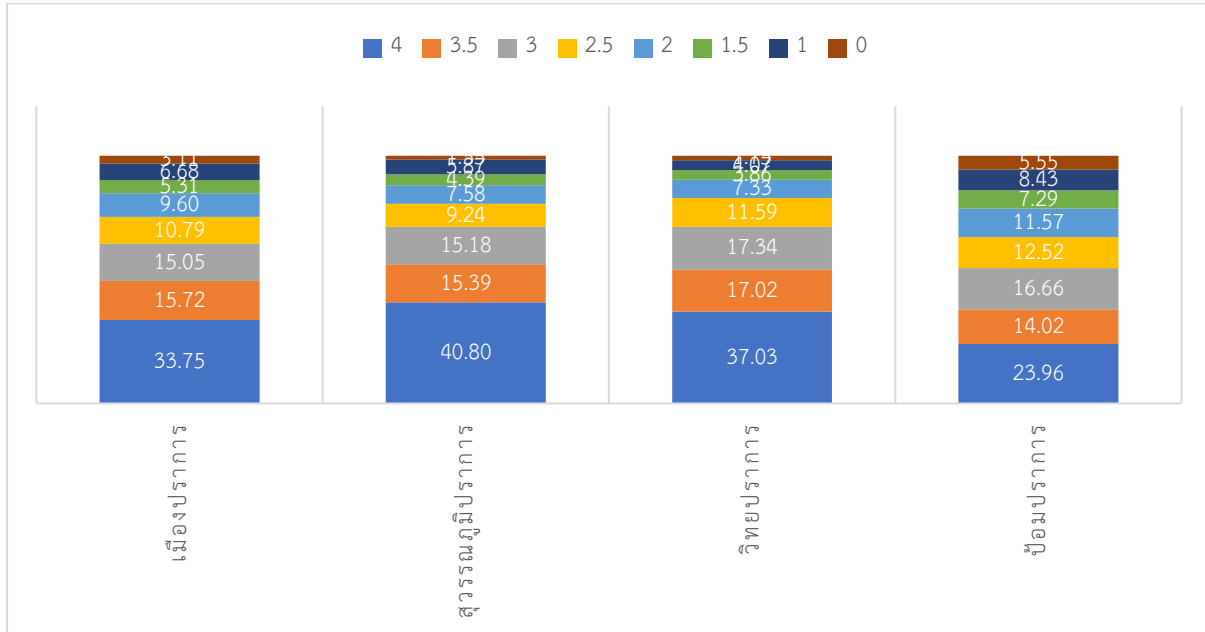
เมื่อพิจารณาเป็นรายสาขาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 33.75 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 64.52 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.89

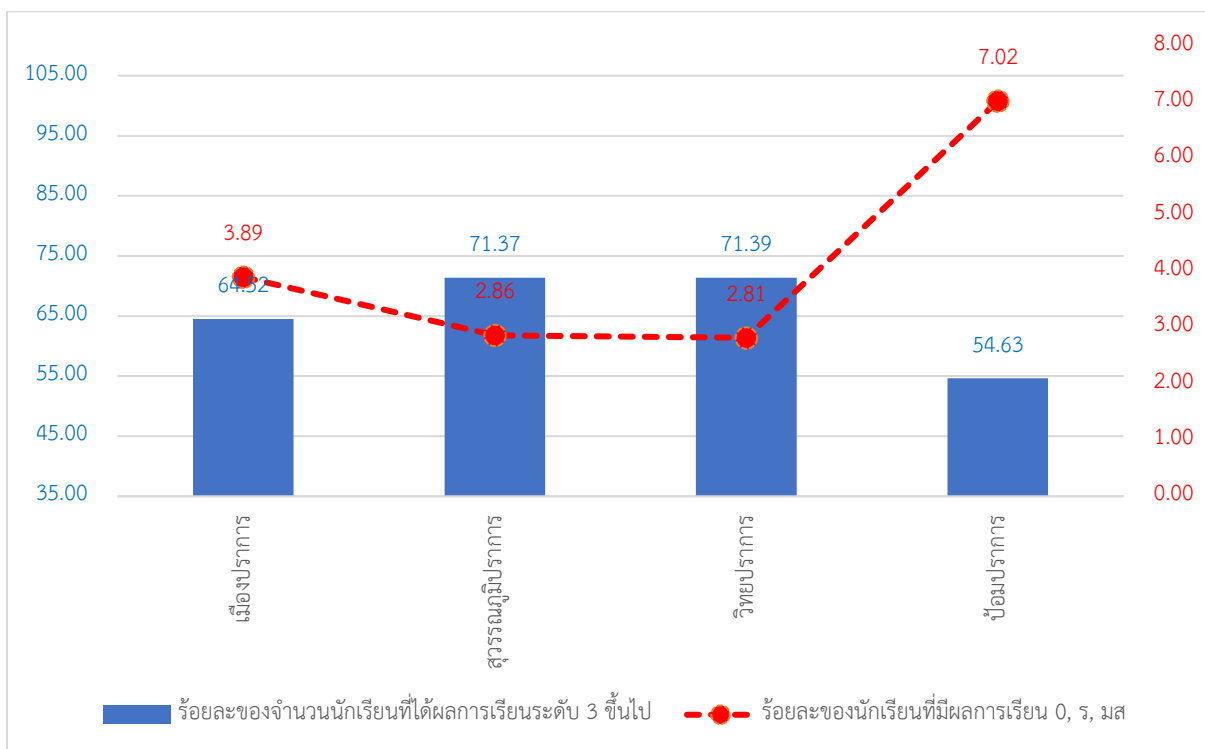
สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 40.80 โดยที่มึนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.37 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.86

สหวิทยาเขตวิทย์ปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.03 โดยที่มึนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.39 และจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.81

สหวิทยาเขตป้อมปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 23.96 โดยที่มึนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 54.63 และจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 7.02 ดังแผนภาพที่ 12 - 13



แผนภาพที่ 12 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



แผนภาพที่ 13 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตารางที่ 9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
เมืองปราการ	41,242	9,410 (23.07)	5,421 (13.29)	6,284 (15.40)	5,901 (14.47)	5,573 (13.66)	3,567 (8.74)	3,517 (8.62)	1,122 (2.75)	447 (1.08)	51.76	3.80
สุวรรณภูมิปราการ	52,192	13,929 (26.93)	6,860 (13.26)	8,142 (15.74)	7,614 (14.72)	5,828 (11.27)	3,601 (6.96)	4,763 (9.21)	983 (1.90)	472 (0.90)	55.94	2.79
วิทย์ปราการ	34,929	7,799 (22.65)	4,599 (13.36)	5,402 (15.69)	5,300 (15.39)	4,733 (13.75)	2,649 (7.69)	2,982 (8.66)	963 (2.80)	502 (1.44)	51.70	4.19
ป้อมปราการ	26,942	5,254 (19.72)	3,193 (11.98)	4,035 (15.14)	3,802 (14.27)	3,623 (13.60)	2,433 (9.13)	2,841 (10.66)	1,467 (5.51)	294 (1.09)	46.84	6.54
รวม	155,305	36,392	20,073	23,863	22,617	19,757	12,250	14,103	4,535	1,715	52.30	4.02
ร้อยละ		(23.69)	(13.07)	(15.54)	(14.73)	(12.86)	(7.98)	(9.18)	(2.95)	(1.10)		

จากตารางที่ 9 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 23.69 โดยที่มึนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 52.30 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.02

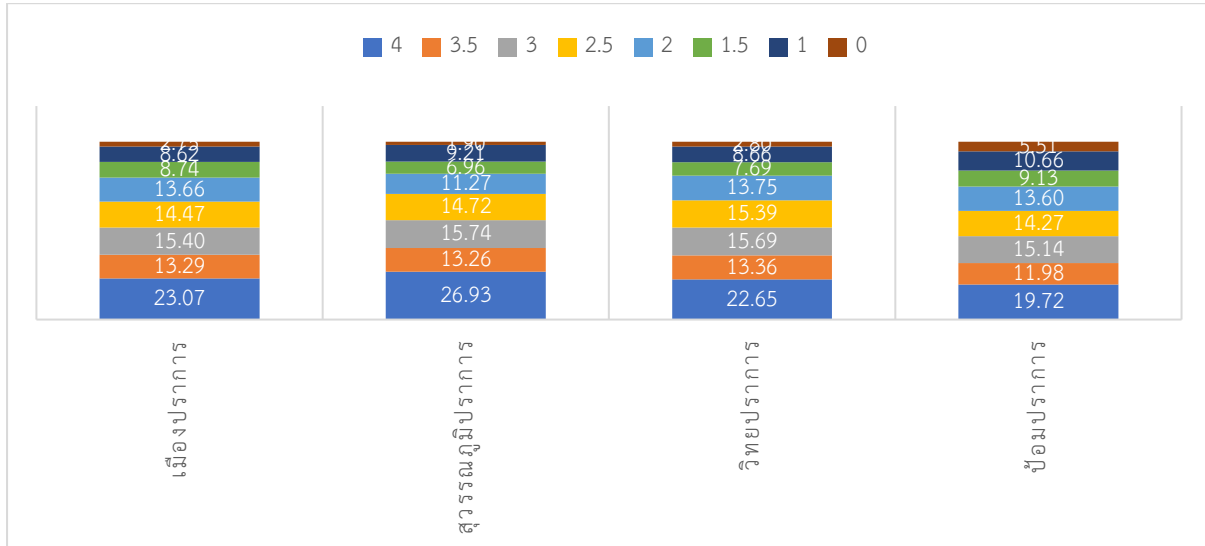
เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 23.07 โดยที่มึนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 51.76 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.80

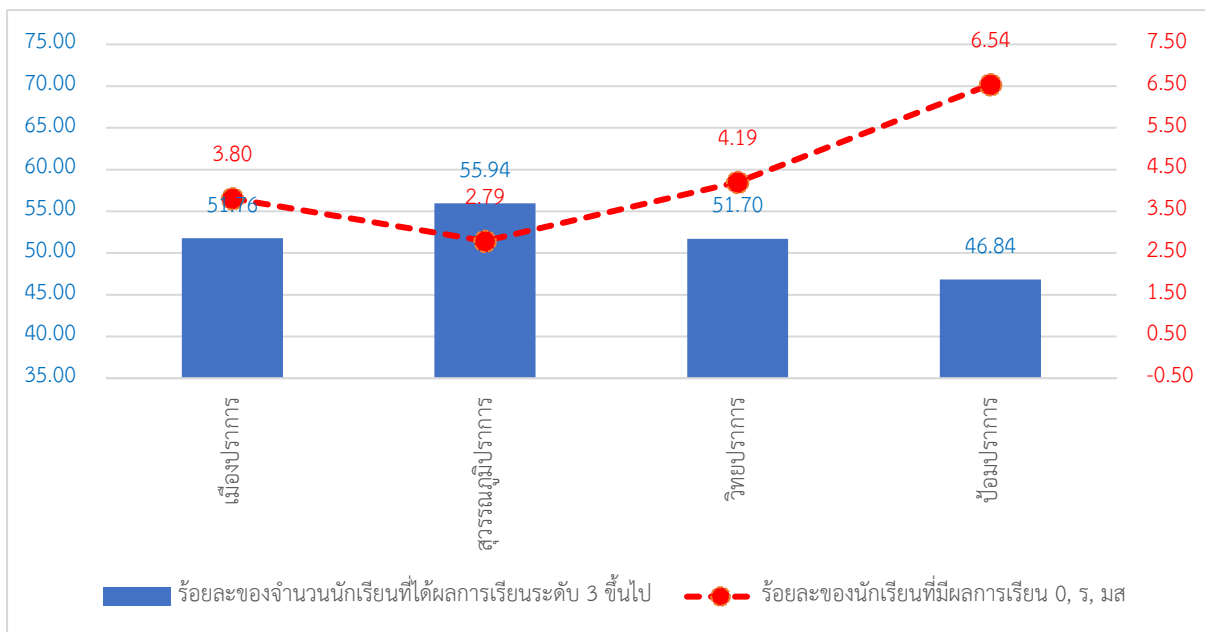
สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 26.93 โดยที่มึนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 55.94 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.79

สหวิทยาเขตวิทย์ปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 22.65 โดยที่มึนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 51.70 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.19

สหวิทยาเขตป้อมปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 19.72 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 46.84 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.54 ดังแผนภาพที่ 14 - 15



แผนภาพที่ 14 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



แผนภาพที่ 15 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางที่ 10 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนก
ตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
เมืองปราการ	82,553	30,707 (37.52)	13,331 (16.29)	12,462 (15.23)	8,851 (10.82)	6,348 (7.76)	3,648 (4.46)	4,901 (5.99)	1,588 (1.94)	717 (0.87)	69.04	2.79
สุวรรณภูมิปราการ	95,854	38,906 (40.94)	15,137 (15.93)	14,458 (15.21)	9,973 (10.49)	7,222 (7.60)	3,969 (4.18)	4,353 (4.58)	1,019 (1.07)	817 (0.85)	72.08	1.92
วิทย์ปราการ	69,961	24,241 (34.92)	10,911 (15.72)	11,503 (16.57)	8,723 (12.57)	6,053 (8.72)	3,329 (4.80)	3,490 (5.03)	1,169 (1.68)	542 (0.77)	67.21	2.45
ป้อมปราการ	56,401	20,302 (36.44)	8,497 (15.25)	8,326 (14.94)	6,110 (10.97)	4,774 (8.57)	2,577 (4.63)	3,090 (5.55)	2,039 (3.66)	686 (1.22)	66.63	4.83
รวม	304,769	114,156	47,876	46,749	33,657	24,397	13,523	15,834	5,815	2,762	69.13	2.81
ร้อยละ		(37.80)	(15.85)	(15.48)	(11.14)	(8.08)	(4.48)	(5.24)	(1.93)	(0.91)		

จากตารางที่ 10 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักเรียนส่วนใหญ่
ได้ผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.80 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.13
และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.81

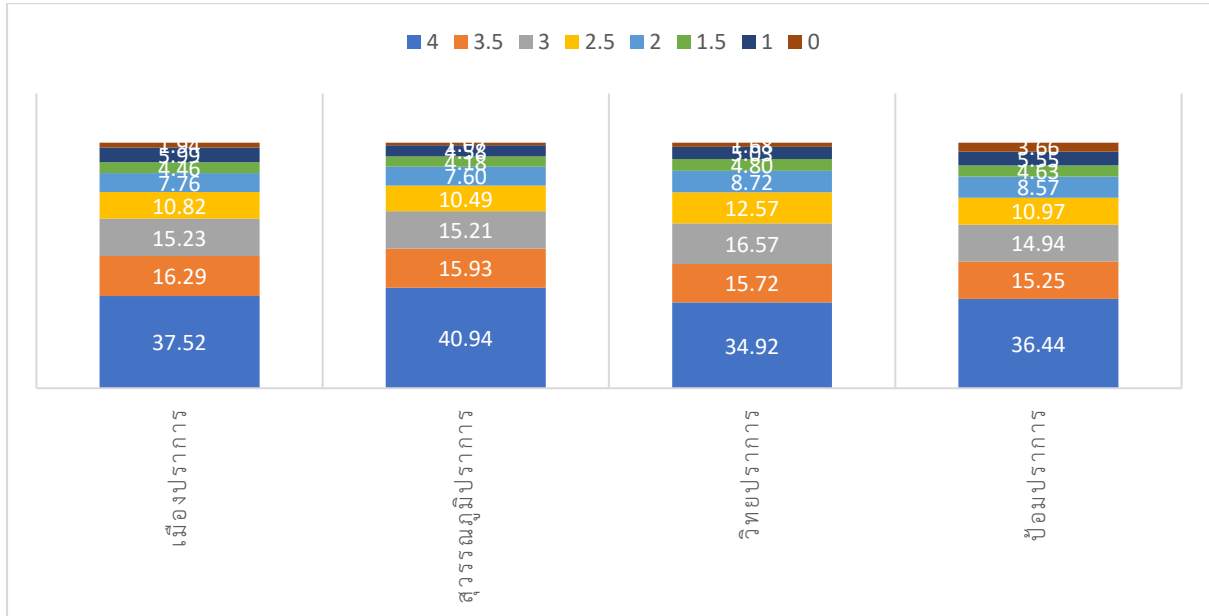
เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.52 โดยที่
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.04 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ
2.79

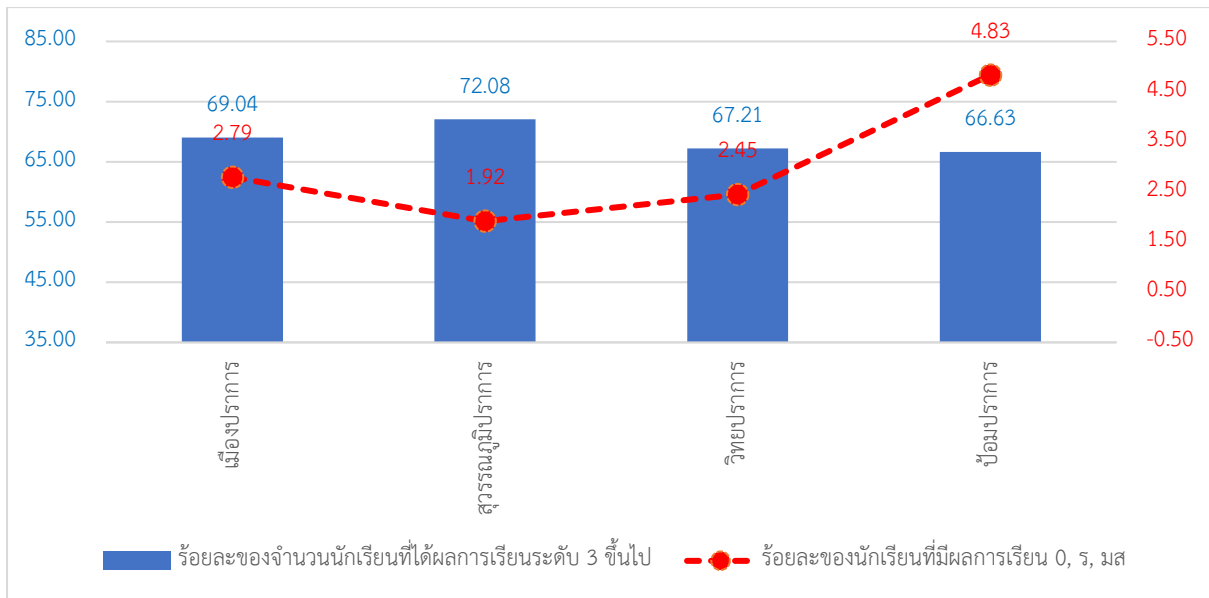
สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 40.94 โดยที่
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 72.08 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ
1.92

สหวิทยาเขตวิทย์ปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 34.92 โดยที่
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.21 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ
2.45

สหวิทยาเขตป้อมปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 36.44 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 66.63 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.83 ดังแผนภาพที่ 16 - 17



แผนภาพที่ 16 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



แผนภาพที่ 17 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนก ตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
เมืองปราการ	77,448	29,286 (38.11)	12,676 (16.49)	11,985 (15.60)	7,282 (9.48)	5,749 (7.48)	3,803 (4.95)	4,450 (5.79)	1,620 (2.11)	597 (0.77)	70.20	2.86
สุวรรณภูมิปราการ	73,692	32,259 (44.15)	11,597 (15.87)	9,802 (13.41)	6,340 (8.68)	4,433 (6.07)	2,880 (3.94)	4,280 (5.86)	1,479 (2.02)	622 (0.84)	73.43	2.85
วิทย์ปราการ	52,374	17,573 (33.89)	8,571 (16.53)	8,622 (16.63)	5,907 (11.39)	4,482 (8.64)	2,509 (4.84)	3,149 (6.07)	1,047 (2.02)	514 (0.98)	67.04	2.98
ป้อมปราการ	46,765	14,725 (31.88)	7,935 (17.18)	7,743 (16.76)	5,112 (11.07)	3,835 (8.30)	2,132 (4.62)	2,789 (6.04)	1,923 (4.16)	571 (1.22)	65.82	5.33
รวม	250,279	93,843	40,779	38,152	24,641	18,499	11,324	14,668	6,069	2,304	69.67	3.35
ร้อยละ		(37.84)	(16.44)	(15.39)	(9.94)	(7.46)	(4.57)	(5.92)	(2.45)	(0.92)		

จากตารางที่ 11 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีนักเรียนส่วนใหญ่ ได้ผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.84 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.67 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.35

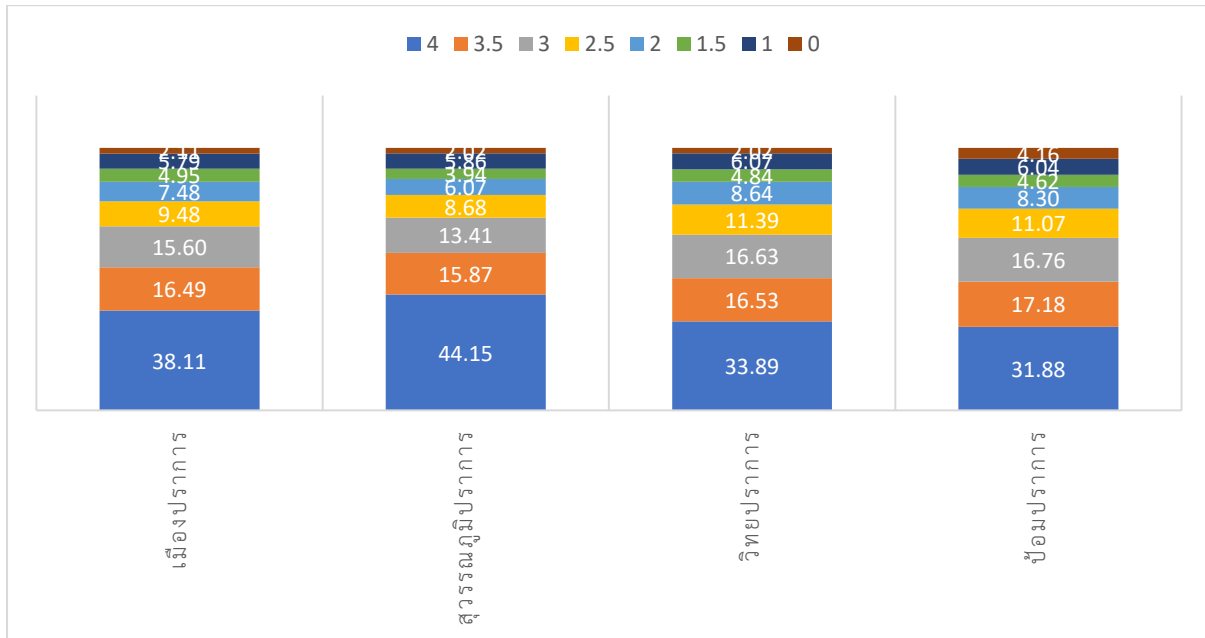
เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 38.11 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70.20 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.86

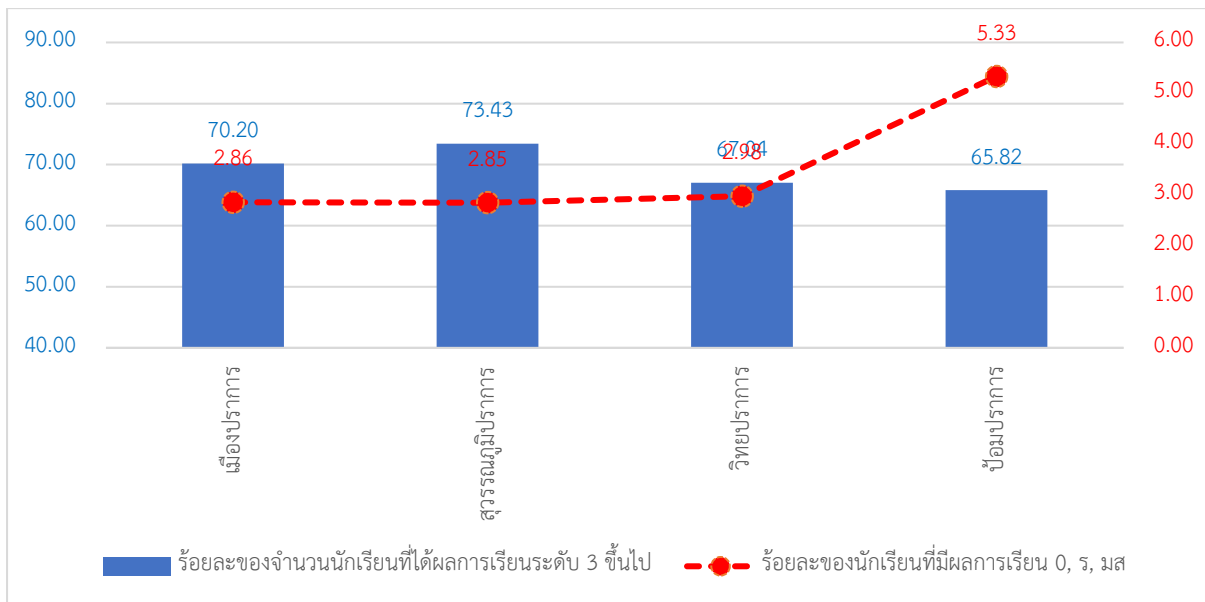
สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 44.15 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 73.43 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.85

สหวิทยาเขตวิทย์ปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 33.89 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.04 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.98

สหวิทยาเขตป้อมปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 31.88 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 65.82 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.33 ดังแผนภาพที่ 18 - 19



แผนภาพที่ 18 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



แผนภาพที่ 19 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตารางที่ 12 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนก
ตามวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
เมืองปราการ	51,928	32,677 (63.39)	6,665 (12.93)	4,718 (9.15)	2,282 (4.43)	1,779 (3.45)	981 (1.90)	1,632 (3.17)	812 (1.58)	382 (0.74)	85.48	2.30
สุวรรณภูมิปราการ	54,774	37,193 (68.43)	5,878 (10.82)	4,454 (8.20)	2,409 (4.43)	1,945 (3.58)	996 (1.83)	1,125 (2.07)	349 (0.64)	425 (0.78)	87.44	1.41
วิทย์ปราการ	42,604	25,862 (61.18)	6,521 (15.43)	4,816 (11.39)	2,108 (4.99)	1,313 (3.11)	583 (1.38)	721 (1.71)	350 (0.83)	330 (0.77)	87.99	1.60
ป้อมปราการ	38,014	22,376 (59.50)	4,851 (12.90)	3,705 (9.85)	2,133 (5.67)	1,618 (4.30)	872 (2.32)	1,031 (2.74)	1,018 (2.71)	410 (1.08)	82.26	3.76
รวม	187,320	118,108	23,915	17,693	8,932	6,655	3,432	4,509	2,529	1,547	85.97	2.18
ร้อยละ		(63.58)	(12.87)	(9.52)	(4.81)	(3.58)	(1.85)	(2.43)	(1.36)	(0.83)		

จากตารางที่ 12 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา** มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผล
การเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 63.58 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 85.97 และ
มีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.18

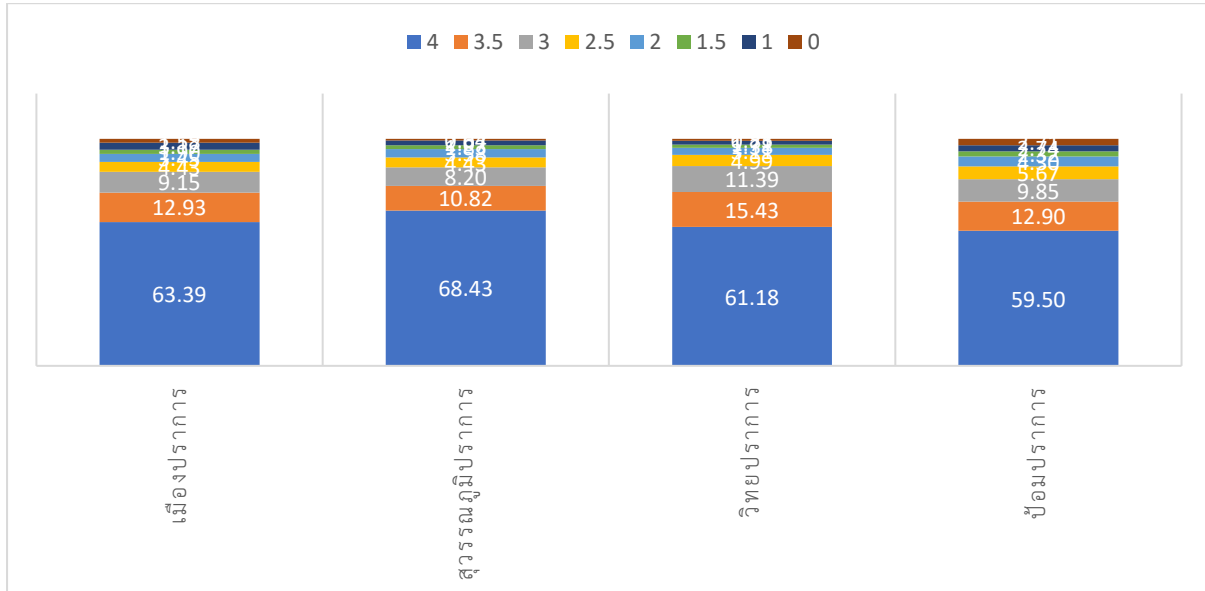
เมื่อพิจารณาเป็นรายสาขาวิชา พบว่า

สาขาวิชาเมืองปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 63.39 โดยที่
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 85.48 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ
2.30

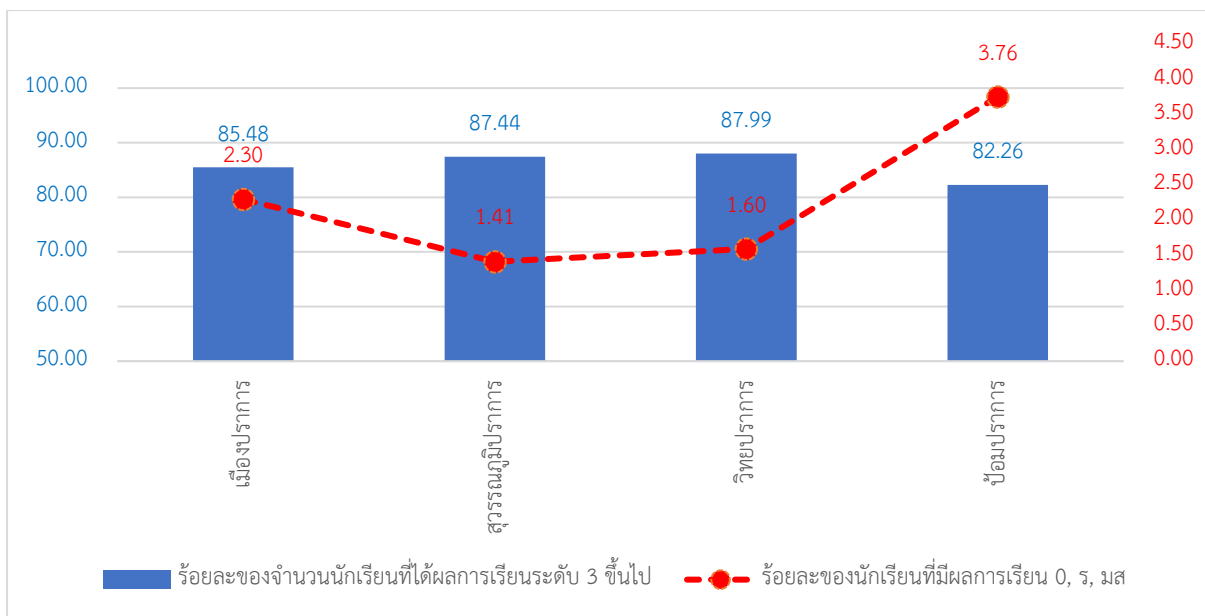
สาขาวิชาสุวรรณภูมิปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 68.43
โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 87.44 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส
ร้อยละ 1.41

สาขาวิชาวิทย์ปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 61.18 โดยที่
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 87.99 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ
1.60

สหวิทยาเขตป้อมปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 59.50 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 82.26 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.76 ดังแผนภาพที่ 20 - 21



แผนภาพที่ 20 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา



แผนภาพที่ 21 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ตารางที่ 13 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนก
ตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
เมืองปราการ	42,624	21,764 (51.59)	5,710 (13.53)	4,676 (11.08)	3,232 (7.66)	2,415 (5.72)	1,244 (2.95)	2,219 (5.26)	928 (2.20)	436 (1.02)	76.21	3.20
สุวรรณภูมิปราการ	47,219	32,081 (68.86)	4,737 (10.17)	3,485 (7.48)	1,842 (3.95)	1,619 (3.47)	737 (1.58)	1,438 (3.09)	653 (1.40)	627 (1.33)	86.50	2.71
วิทย์ปราการ	32,053	16,251 (51.38)	4,248 (13.43)	4,059 (12.83)	2,377 (7.52)	1,873 (5.92)	890 (2.81)	1,354 (4.28)	577 (1.82)	424 (1.32)	77.64	3.12
ป้อมปราการ	29,086	14,008 (49.01)	4,202 (14.70)	3,475 (12.16)	2,222 (7.77)	1,609 (5.63)	967 (3.38)	1,402 (4.91)	698 (2.44)	503 (1.73)	75.87	4.13
รวม	150,982	84,104	18,897	15,695	9,673	7,516	3,838	6,413	2,856	1,990	79.67	3.21
ร้อยละ		(56.45)	(12.68)	(10.53)	(6.49)	(5.04)	(2.58)	(4.30)	(1.92)	(1.32)		

จากตารางที่ 13 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ** มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียน ระดับ 4
คิดเป็นร้อยละ 56.45 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 79.67 และมีจำนวนนักเรียน
ที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.21

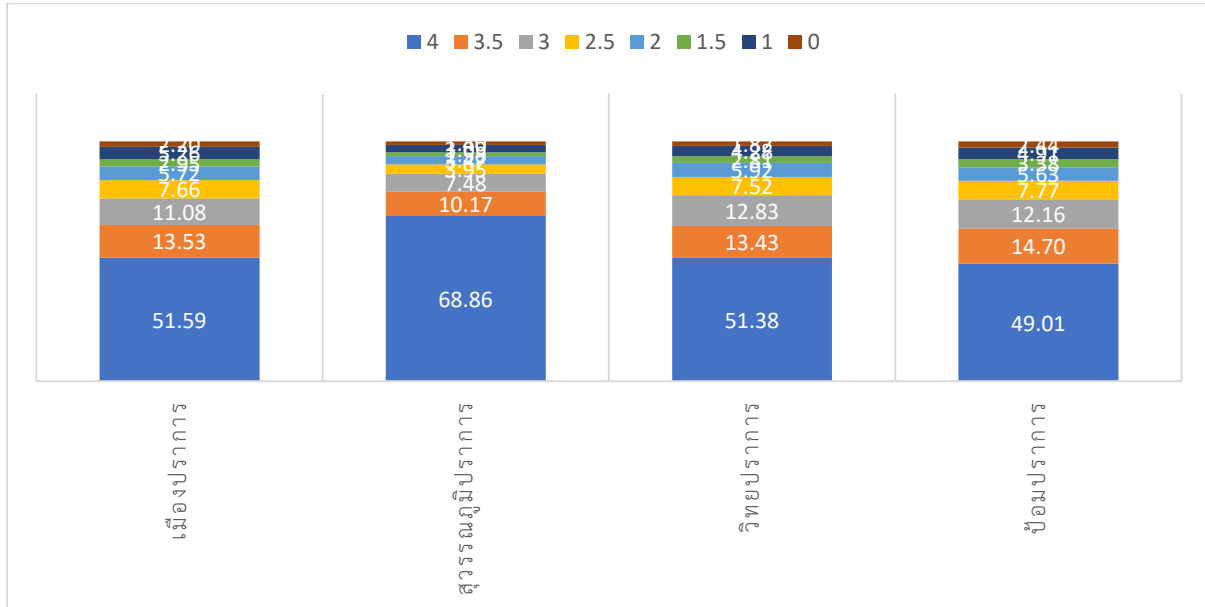
เมื่อพิจารณาเป็นราย สหวิทยาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 51.59 โดยที่
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 76.21 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ
3.20

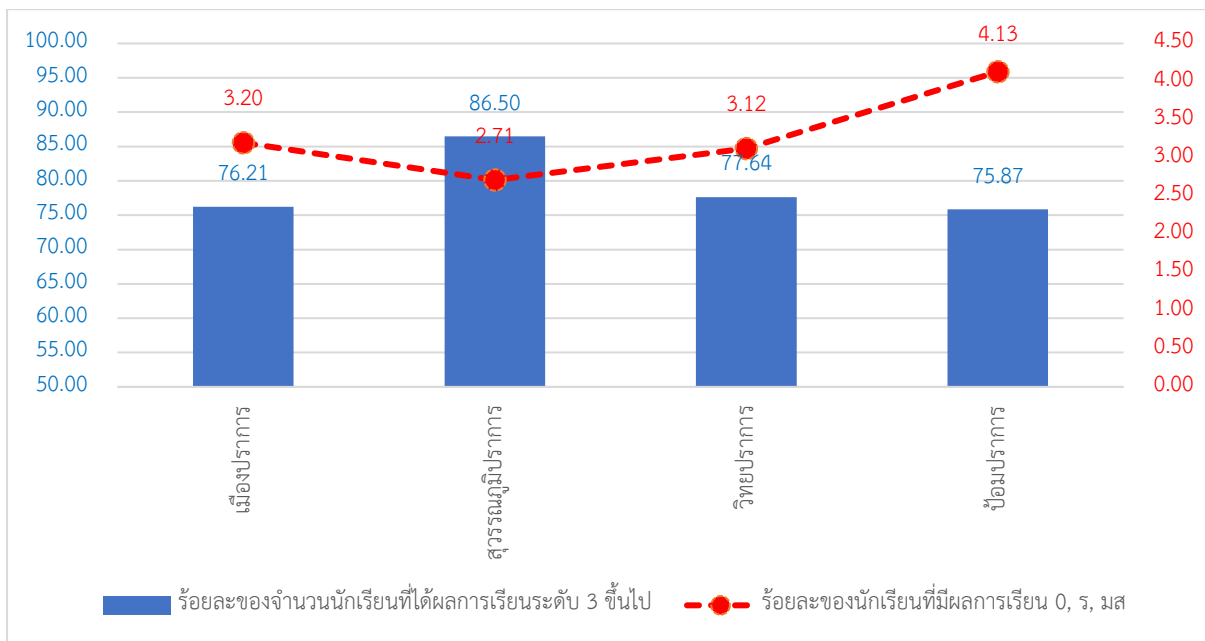
สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 68.86
โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 86.50 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส
ร้อยละ 2.71

สหวิทยาเขตวิทย์ปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 51.38 โดยที่
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 77.64 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ
3.12

สหวิทยาเขตป้อมปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 49.01 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75.87 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.13 ดังแผนภาพที่ 22 - 23



แผนภาพที่ 22 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



แผนภาพที่ 23 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ตารางที่ 14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนก
ตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
เมืองปราการ	27,274	12,049 (44.64)	3,942 (14.60)	3,304 (12.24)	2,118 (7.85)	1,712 (6.34)	1,032 (3.82)	2,156 (7.99)	681 (2.52)	280 (1.03)	71.48	3.52
สุวรรณภูมิปราการ	29,964	18,821 (63.46)	3,609 (12.17)	2,721 (9.17)	1,625 (5.48)	1,115 (3.76)	593 (2.00)	919 (3.10)	256 (0.86)	305 (1.02)	84.80	1.87
วิทย์ปราการ	25,856	10,259 (40.26)	3,876 (15.21)	4,012 (15.75)	2,547 (10.00)	2,232 (8.76)	949 (3.72)	1,178 (4.62)	428 (1.68)	375 (1.45)	71.22	3.11
ป้อมปราการ	26,046	10,648 (41.42)	4,086 (15.90)	3,427 (13.33)	2,099 (8.17)	1,729 (6.73)	1,200 (4.67)	1,431 (5.57)	1,086 (4.22)	340 (1.31)	70.65	5.47
รวม	109,140	51,777	15,513	13,464	8,389	6,788	3,774	5,684	2,451	1,300	74.88	3.44
ร้อยละ		(48.01)	(14.39)	(12.49)	(7.78)	(6.29)	(3.50)	(5.27)	(2.27)	(1.19)		

จากตารางที่ 14 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียน
ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 48.01 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.88 และมีจำนวน
นักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.44

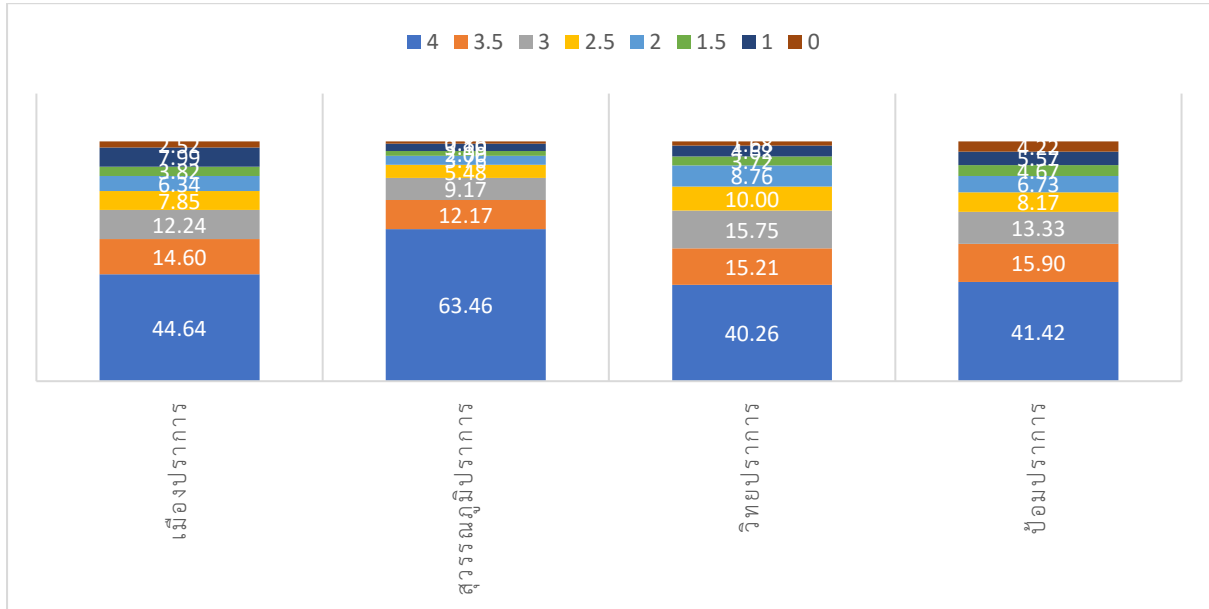
เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 44.64 โดยที่
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.48 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ
3.52

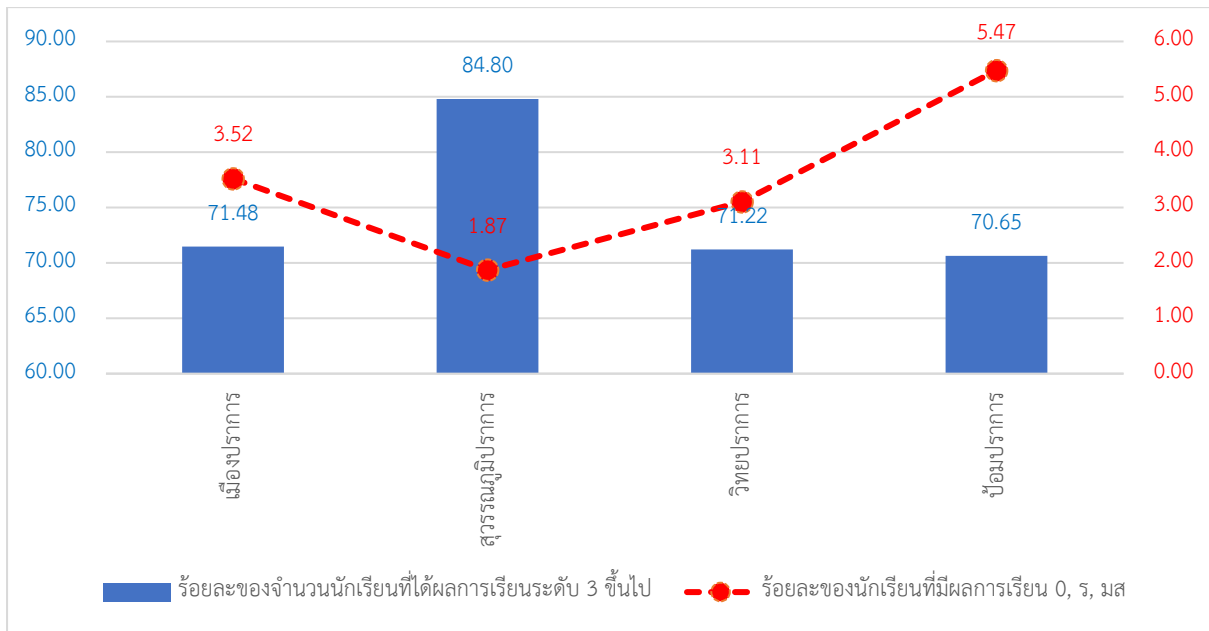
สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 63.46
โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 84.80 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส
ร้อยละ 1.87

สหวิทยาเขตวิทย์ปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 40.26 โดยที่
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.22 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ
3.11

สหวิทยาเขตป้อมปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 41.42 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70.65 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.47 ดังแผนภาพที่ 24 – 25



แผนภาพที่ 24 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ



แผนภาพที่ 25 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ จำแนกตาม สหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ตารางที่ 15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนก
ตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
เมืองปราการ	65,165	19,367 (29.99)	7,924 (12.27)	9,121 (14.12)	7,493 (11.60)	6,998 (10.83)	4,729 (7.32)	7,548 (11.69)	1,408 (2.18)	577 (0.89)	56.38	3.05
สุวรรณภูมิปราการ	72,489	29,708 (41.42)	8,708 (12.14)	8,843 (12.33)	7,038 (9.81)	6,400 (8.92)	3,899 (5.44)	5,847 (8.15)	1,274 (1.78)	772 (1.06)	65.90	2.82
วิทย์ปราการ	56,683	17,143 (30.58)	7,934 (14.15)	9,097 (16.23)	7,258 (12.95)	5,818 (10.38)	3,486 (6.22)	4,362 (7.78)	968 (1.73)	617 (1.09)	60.95	2.80
ป้อมปราการ	58,844	21,353 (36.74)	8,109 (13.95)	6,913 (11.89)	6,140 (10.56)	4,907 (8.44)	3,405 (5.86)	3,783 (6.51)	3,508 (6.04)	726 (1.23)	62.59	7.20
รวม	253,181	87,571	32,675	33,974	27,929	24,123	15,519	21,540	7,158	2,692	61.57	3.89
ร้อยละ		(34.96)	(13.04)	(13.56)	(11.15)	(9.63)	(6.20)	(8.60)	(2.86)	(1.06)		

จากตารางที่ 15 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียน
ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 34.96 โดยที่มีนักเรียนได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.57 และมีจำนวน
นักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.89

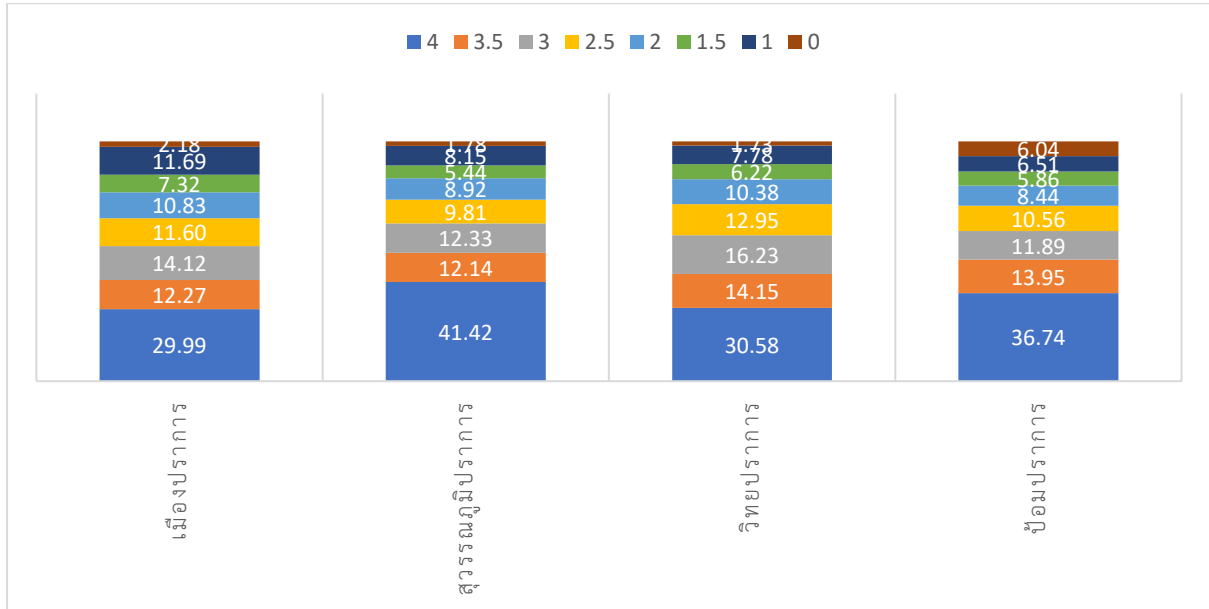
เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 29.99 โดยที่
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 56.38 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ
3.05

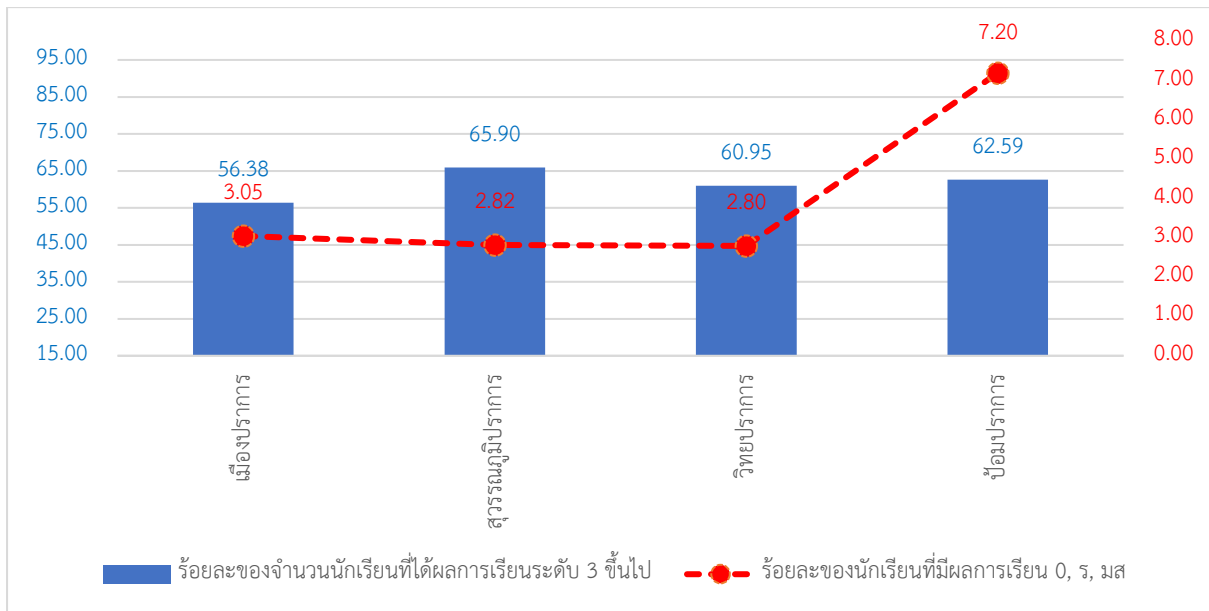
สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 41.42
โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 65.90 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส
ร้อยละ 2.82

สหวิทยาเขตวิทย์ปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 30.58 โดยที่
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 60.95 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ
2.80

สหวิทยาเขตป้อมปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 36.74 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 62.59 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 7.20 ดังแผนภาพที่ 26 - 27



แผนภาพที่ 26 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



แผนภาพที่ 27 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียนเป็น 4 ขนาด ได้แก่ ขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ซึ่งนำเสนอรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ดังตารางที่ 16 – 23

ตารางที่ 16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ขนาดใหญ่พิเศษ	81,007	30,672 (38.25)	12,625 (15.74)	12,486 (15.57)	7,849 (9.79)	6,517 (8.13)	3,666 (4.57)	4,491 (5.60)	1,888 (2.35)	813 (1.00)	69.56	3.33
ขนาดใหญ่	30,944	10,191 (33.22)	4,711 (15.36)	4,583 (14.94)	3,474 (11.33)	2,607 (8.50)	1,700 (5.54)	2,248 (7.33)	1,161 (3.78)	269 (0.87)	63.52	4.62
ขนาดกลาง	14,963	3,237 (22.22)	2,341 (16.07)	2,838 (19.48)	2,249 (15.44)	1,851 (12.71)	895 (6.14)	881 (6.05)	275 (1.89)	396 (2.65)	57.77	4.48
ขนาดเล็ก	1,468	354 (24.35)	196 (13.48)	328 (22.56)	165 (11.35)	127 (8.73)	87 (5.98)	82 (5.64)	115 (7.91)	14 (0.95)	60.39	8.79
รวม	128,382	44,454	19,873	20,235	13,737	11,102	6,348	7,702	3,439	1,492	66.64	3.84
ร้อยละ		(35.03)	(15.66)	(15.95)	(10.83)	(8.75)	(5.00)	(6.07)	(2.71)	(1.16)		

จากตารางที่ 16 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 35.03 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 66.64 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.84

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

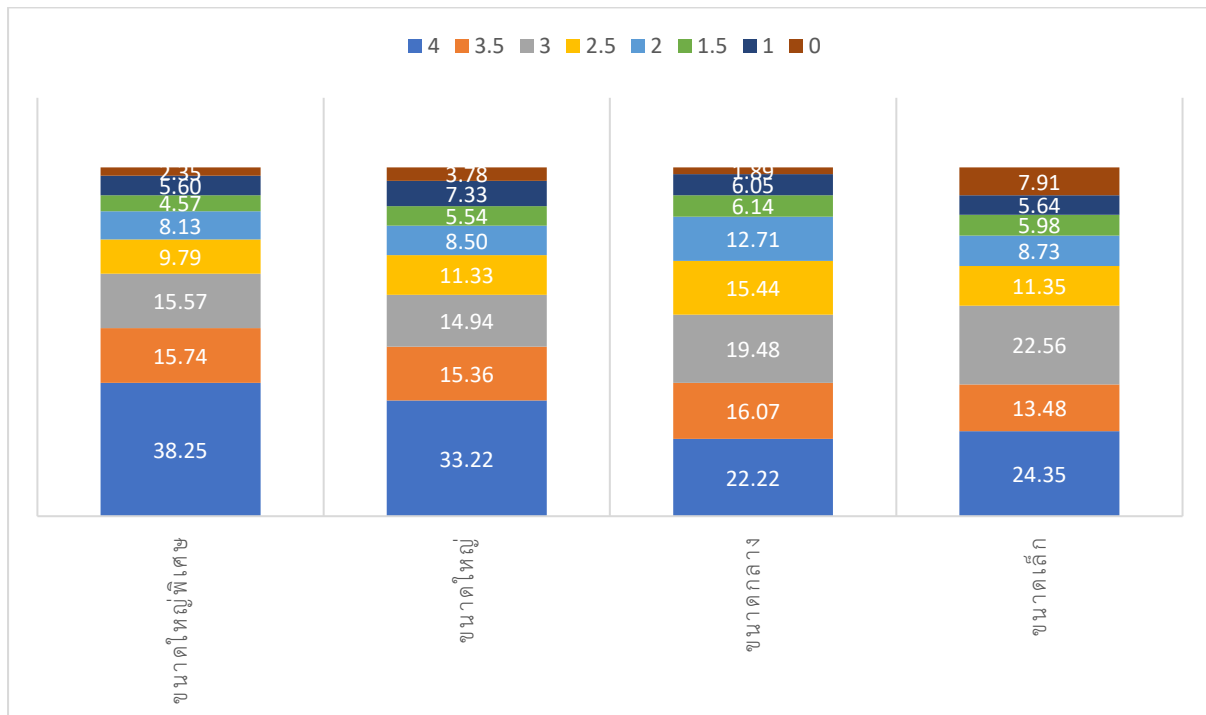
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 38.25 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.56 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.33

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 33.22 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 63.52 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.62

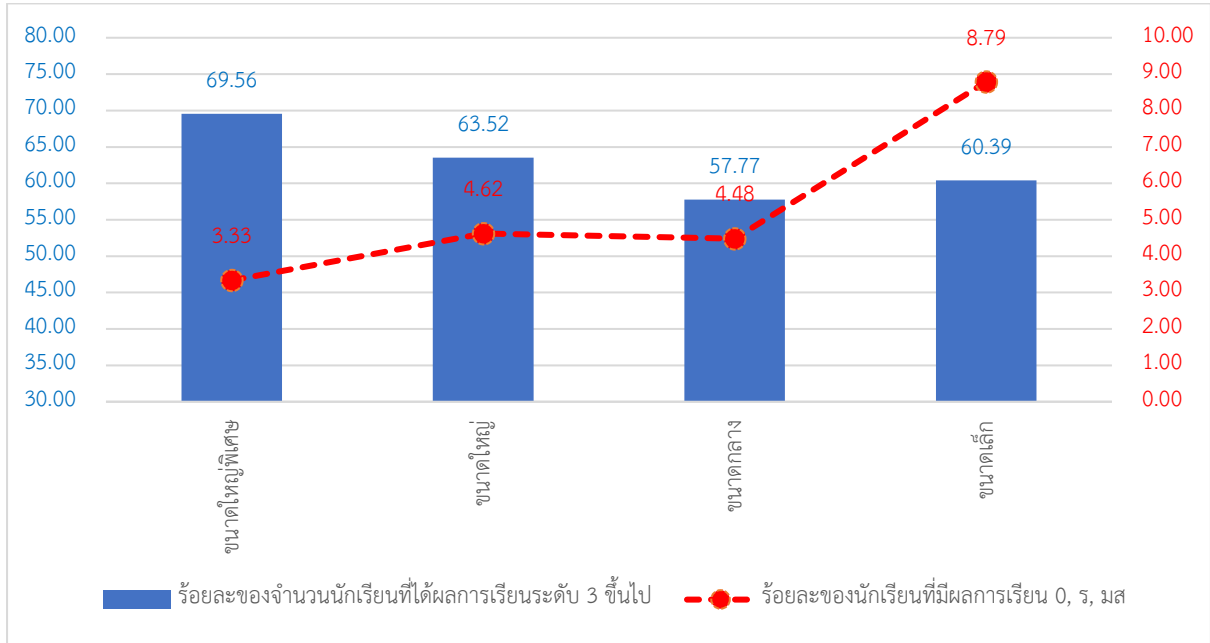
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 22.22 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 57.77 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.48

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 24.35 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 60.39 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 8.79

ดังแผนภาพที่ 28 - 29



แผนภาพที่ 28 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



แผนภาพที่ 29 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตารางที่ 17 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ขนาดใหญ่พิเศษ	102,563	26,020 (25.55)	13,669 (13.42)	16,033 (15.74)	14,984 (14.71)	12,658 (12.43)	7,539 (7.40)	8,498 (8.34)	2,434 (2.39)	728 (0.71)	54.72	3.08
ขนาดใหญ่	35,147	7,080 (20.34)	4,270 (12.27)	5,258 (15.11)	5,121 (14.71)	4,493 (12.91)	3,202 (9.20)	3,865 (11.11)	1,514 (4.35)	344 (0.98)	47.72	5.29
ขนาดกลาง	16,121	3,139 (20.24)	2,000 (12.89)	2,389 (15.40)	2,249 (14.50)	2,314 (14.92)	1,348 (8.69)	1,628 (10.50)	445 (2.87)	609 (3.78)	48.53	6.54
ขนาดเล็ก	1,474	153 (10.63)	134 (9.31)	183 (12.71)	263 (18.26)	292 (20.28)	161 (11.18)	112 (7.78)	142 (9.86)	34 (2.31)	32.64	11.94
รวม	155,305	36,392	20,073	23,863	22,617	19,757	12,250	14,103	4,535	1,715	52.30	4.02
ร้อยละ		(23.69)	(13.07)	(15.54)	(14.73)	(12.86)	(7.98)	(9.18)	(2.95)	(1.10)		

จากตารางที่ 17 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 23.69 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 52.30 และมีจำนวนนักเรียน ที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.02

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

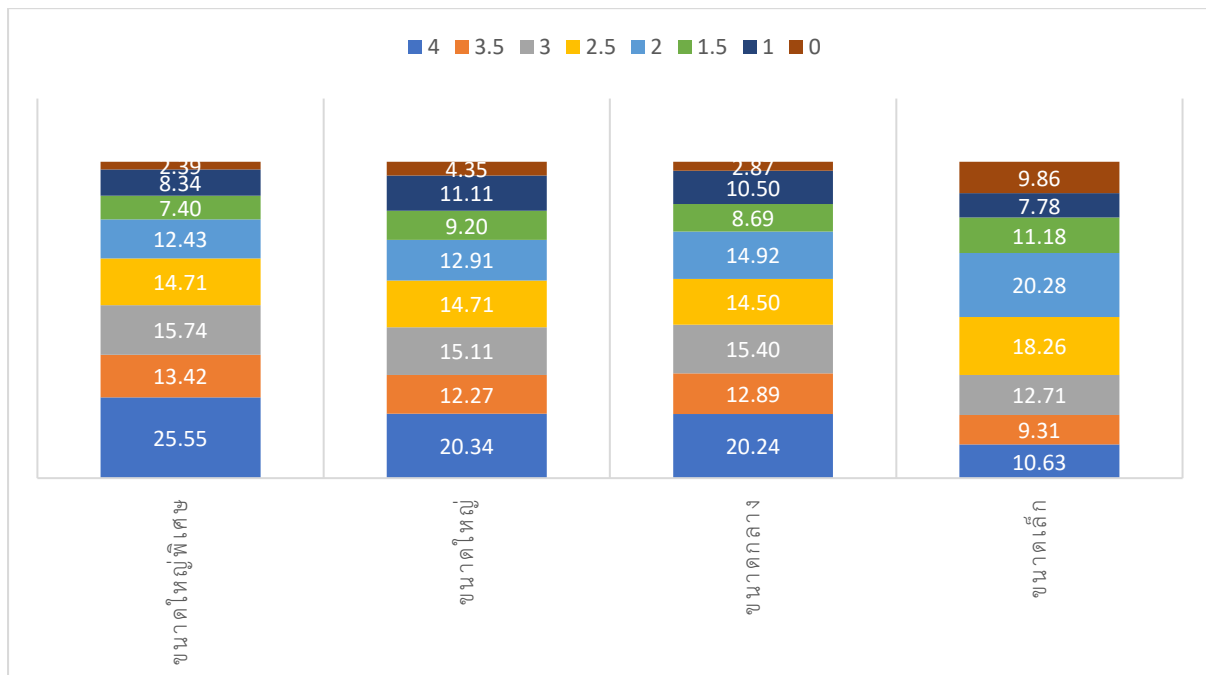
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 25.55 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 54.72 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.08

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 20.34 โดยที่มีนักเรียน ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 47.72 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.29

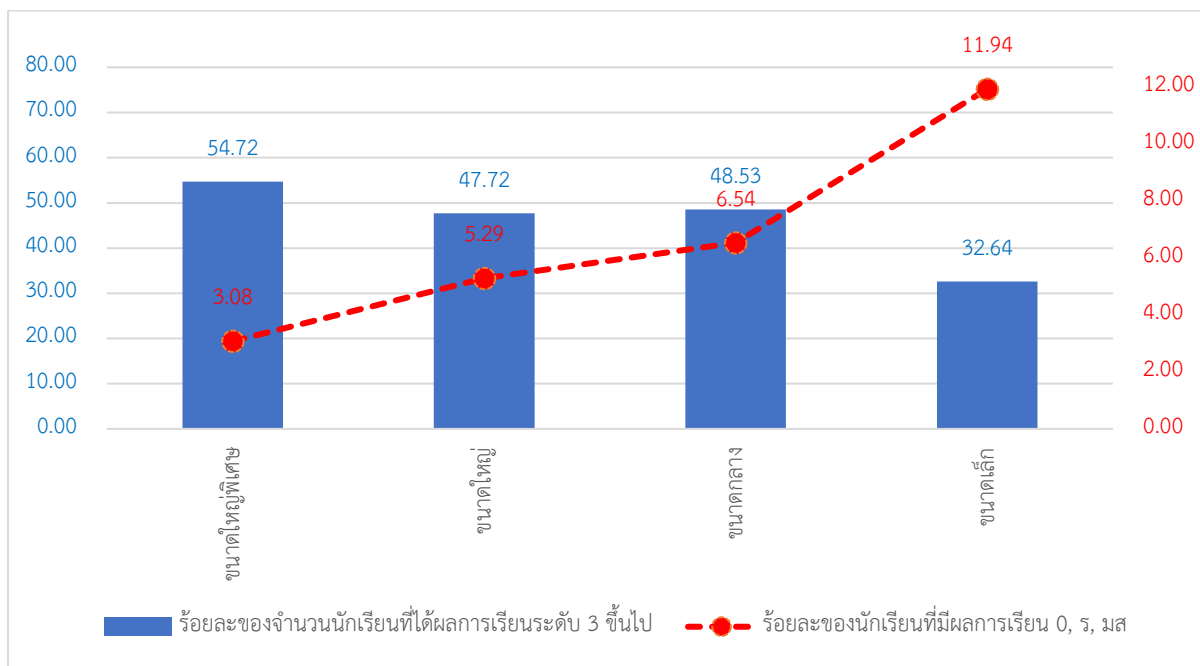
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 20.24 โดยที่มีนักเรียน ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 48.53 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.54

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.28 โดยที่มีนักเรียน ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 32.64 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 11.94

ดังแผนภาพที่ 30 - 31



แผนภาพที่ 30 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์



แผนภาพที่ 31 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางที่ 18 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ขนาดใหญ่พิเศษ	193,848	74,170 (38.54)	31,540 (16.39)	29,990 (15.58)	21,401 (11.12)	15,186 (7.89)	8,116 (4.22)	8,973 (4.66)	3,078 (1.60)	1,394 (0.72)	70.51	2.31
ขนาดใหญ่	73,901	28,712 (39.28)	10,766 (14.73)	10,821 (14.81)	7,506 (10.27)	5,445 (7.45)	3,257 (4.46)	4,688 (6.41)	1,892 (2.59)	814 (1.10)	68.82	3.66
ขนาดกลาง	33,507	10,249 (31.07)	5,047 (15.30)	5,296 (16.06)	4,320 (13.10)	3,477 (10.54)	1,995 (6.05)	2,004 (6.08)	594 (1.80)	525 (1.57)	62.43	3.34
ขนาดเล็ก	3,513	1,025 (29.42)	523 (15.01)	642 (18.43)	430 (12.34)	289 (8.30)	155 (4.45)	169 (4.85)	251 (7.20)	29 (0.83)	62.86	7.97
รวม	304,769	114,156	47,876	46,749	33,657	24,397	13,523	15,834	5,815	2,762	69.13	2.81
ร้อยละ		(37.80)	(15.85)	(15.48)	(11.14)	(8.08)	(4.48)	(5.24)	(1.93)	(0.91)		

จากตารางที่ 18 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักเรียนส่วนใหญ่ ได้ผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.80 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.13 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.81

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

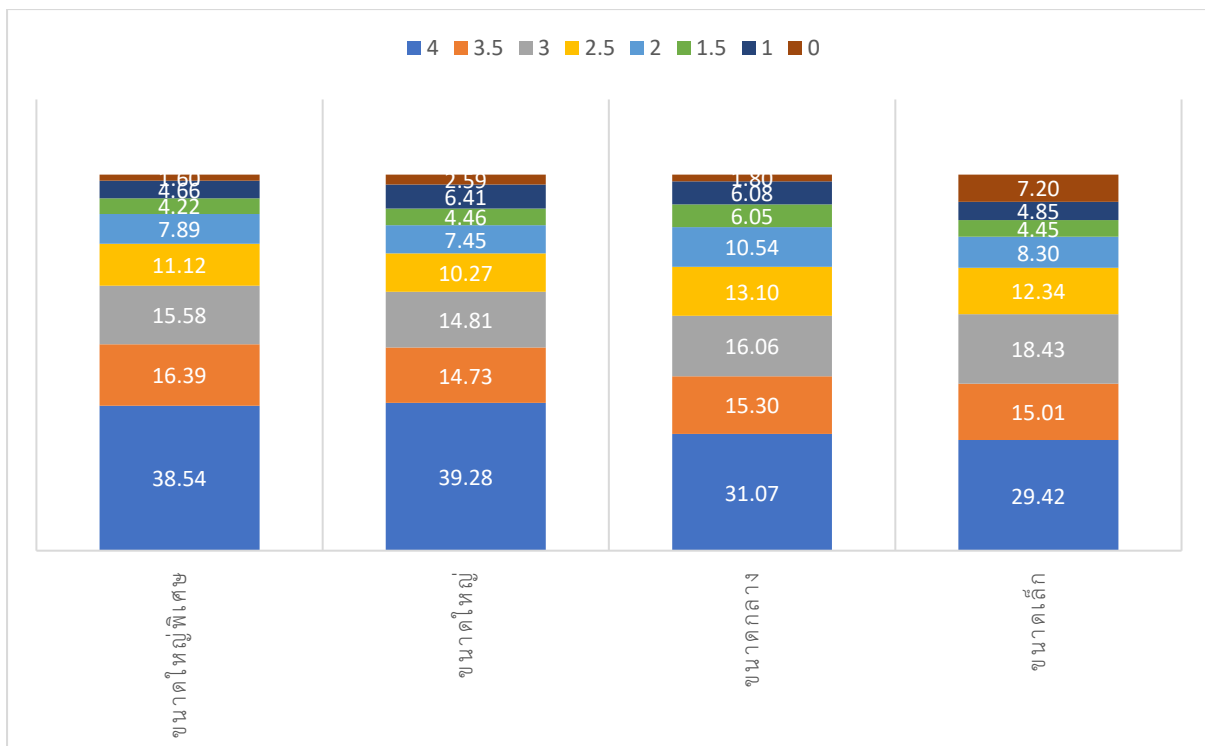
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 38.54 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70.51 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.31

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 39.28 โดยที่มีนักเรียน ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.82 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.66

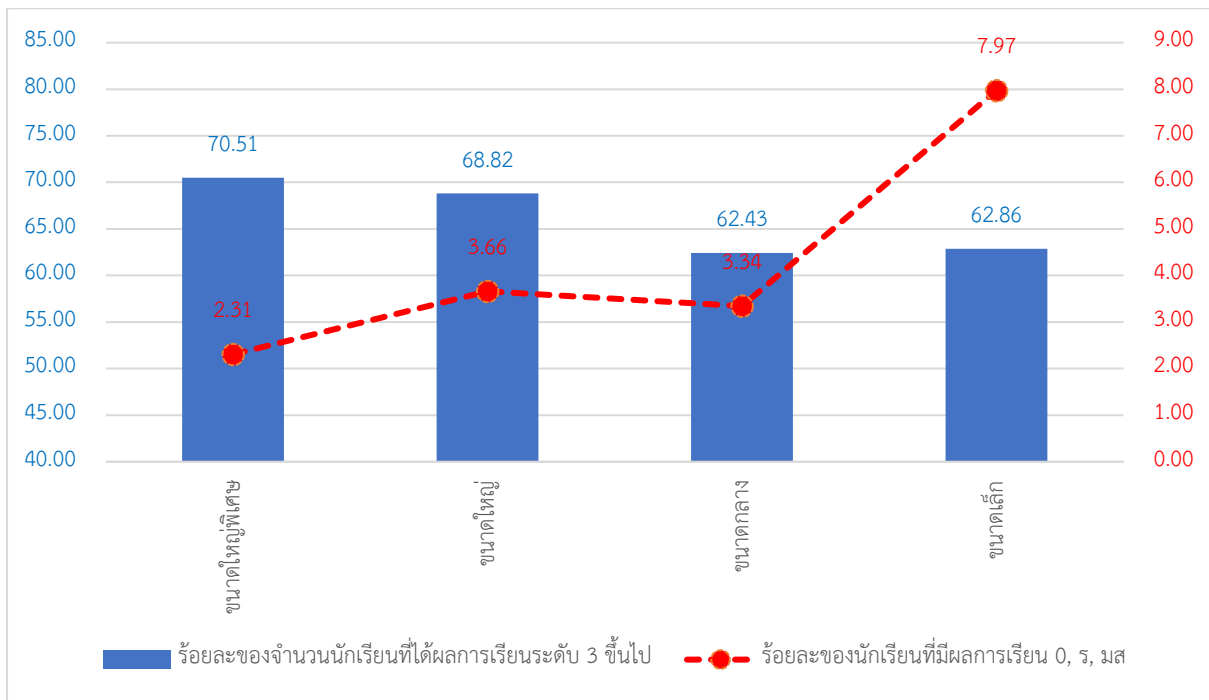
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 31.07 โดยที่มีนักเรียน ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 62.43 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.34

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 29.42 โดยที่มีนักเรียน ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 62.86 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 7.97

ดังแผนภาพที่ 32 – 33



แผนภาพที่ 32 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



แผนภาพที่ 33 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 19 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนก
ตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ขนาดใหญ่พิเศษ	155,648	62,487 (40.44)	25,984 (16.81)	23,672 (15.32)	14,340 (9.28)	10,328 (6.68)	6,203 (4.01)	8,298 (5.37)	3,219 (2.08)	1,117 (0.72)	72.57	2.79
ขนาดใหญ่	64,780	21,912 (34.12)	10,223 (15.92)	10,448 (16.27)	7,070 (11.01)	5,432 (8.46)	3,111 (4.84)	4,105 (6.39)	1,925 (3.00)	554 (0.86)	66.30	3.83
ขนาดกลาง	27,081	8,626 (32.59)	4,130 (15.60)	3,578 (13.52)	2,914 (11.01)	2,537 (9.58)	1,908 (7.21)	2,131 (8.05)	646 (2.44)	611 (2.26)	61.71	4.64
ขนาดเล็ก	2,770	818 (29.77)	442 (16.08)	454 (16.52)	317 (11.54)	202 (7.35)	102 (3.71)	134 (4.88)	279 (10.15)	22 (0.79)	62.37	10.87
รวม	250,279	93,843	40,779	38,152	24,641	18,499	11,324	14,668	6,069	2,304	69.67	3.35
ร้อยละ		(37.84)	(16.44)	(15.39)	(9.94)	(7.46)	(4.57)	(5.92)	(2.45)	(0.92)		

จากตารางที่ 19 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีนักเรียนส่วน
ใหญ่ได้ผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็น ร้อยละ 37.84 โดยที่มึนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ
69.67 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.35

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

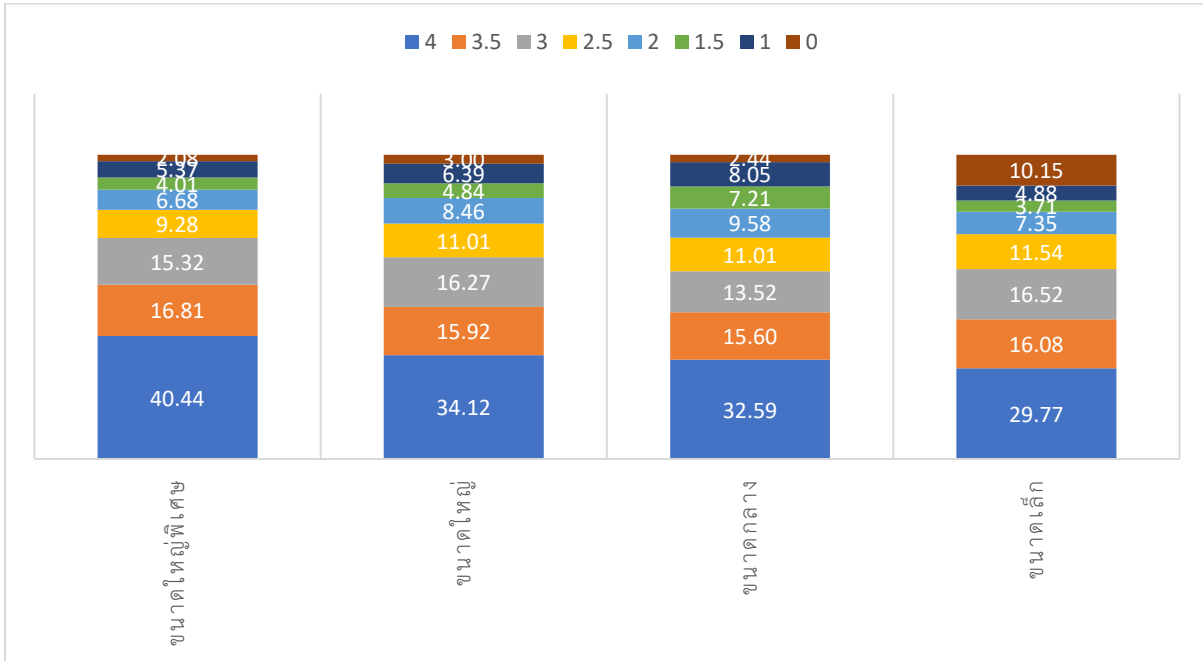
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 40.44 โดยที่
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 72.57 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ
2.79

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 34.12 โดยที่มึนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 66.30 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.83

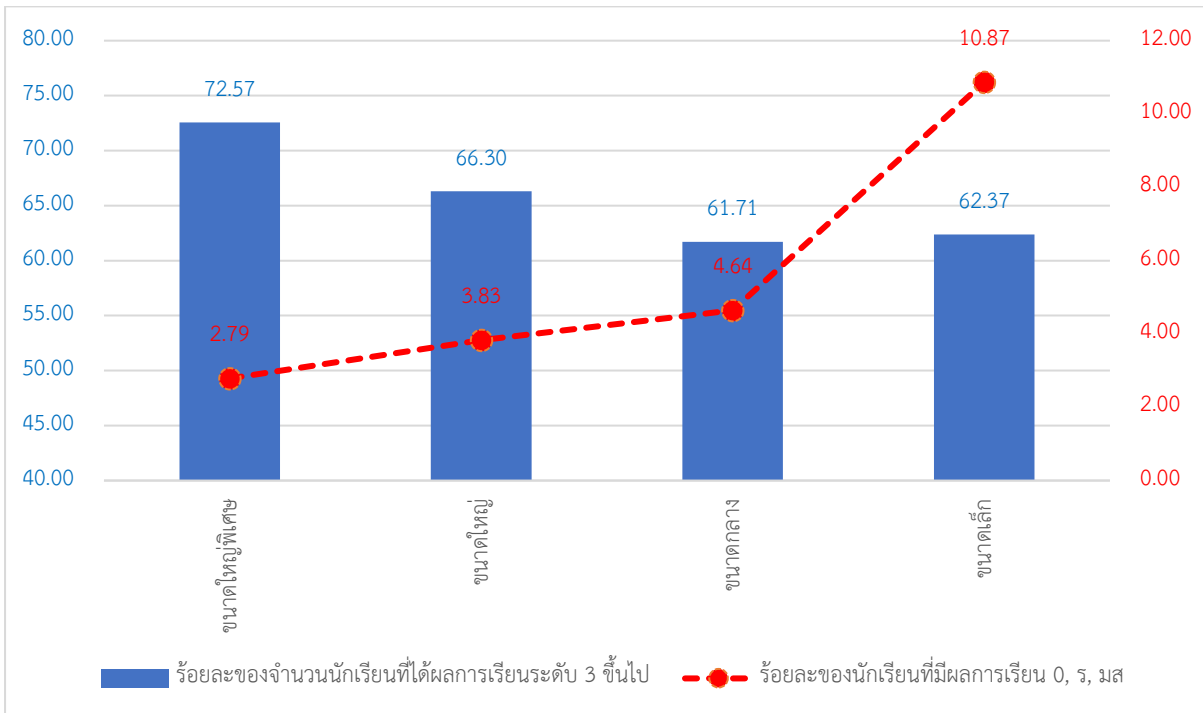
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 32.59 โดยที่มึนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.71 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.64

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 29.77 โดยที่มึนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 62.37 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 10.87

ดังแผนภาพที่ 34 - 35



แผนภาพที่ 34 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



แผนภาพที่ 35 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตารางที่ 20 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ขนาดใหญ่พิเศษ	120,113	77,398 (64.89)	15,069 (12.63)	11,142 (9.34)	5,714 (4.79)	4,070 (3.41)	2,108 (1.77)	2,658 (2.23)	1,122 (0.94)	832 (0.69)	86.86	1.63
ขนาดใหญ่	44,577	27,292 (61.75)	5,192 (11.75)	4,070 (9.21)	2,283 (5.17)	1,832 (4.14)	1,059 (2.40)	1,345 (3.04)	1,128 (2.55)	376 (0.84)	82.70	3.37
ขนาดกลาง	20,114	11,890 (60.11)	3,235 (16.35)	2,206 (11.15)	847 (4.28)	685 (3.46)	244 (1.23)	490 (2.48)	183 (0.93)	334 (1.66)	87.62	2.57
ขนาดเล็ก	2,516	1,528 (60.85)	419 (16.69)	275 (10.95)	88 (3.50)	68 (2.71)	21 (0.84)	16 (0.64)	96 (3.82)	5 (0.20)	88.49	4.01
รวม	187,320	118,108	23,915	17,693	8,932	6,655	3,432	4,509	2,529	1,547	85.97	2.18
ร้อยละ		(63.58)	(12.87)	(9.52)	(4.81)	(3.58)	(1.85)	(2.43)	(1.36)	(0.83)		

จากตารางที่ 20 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการ เรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 63.58 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 85.97 และมี จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.18

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

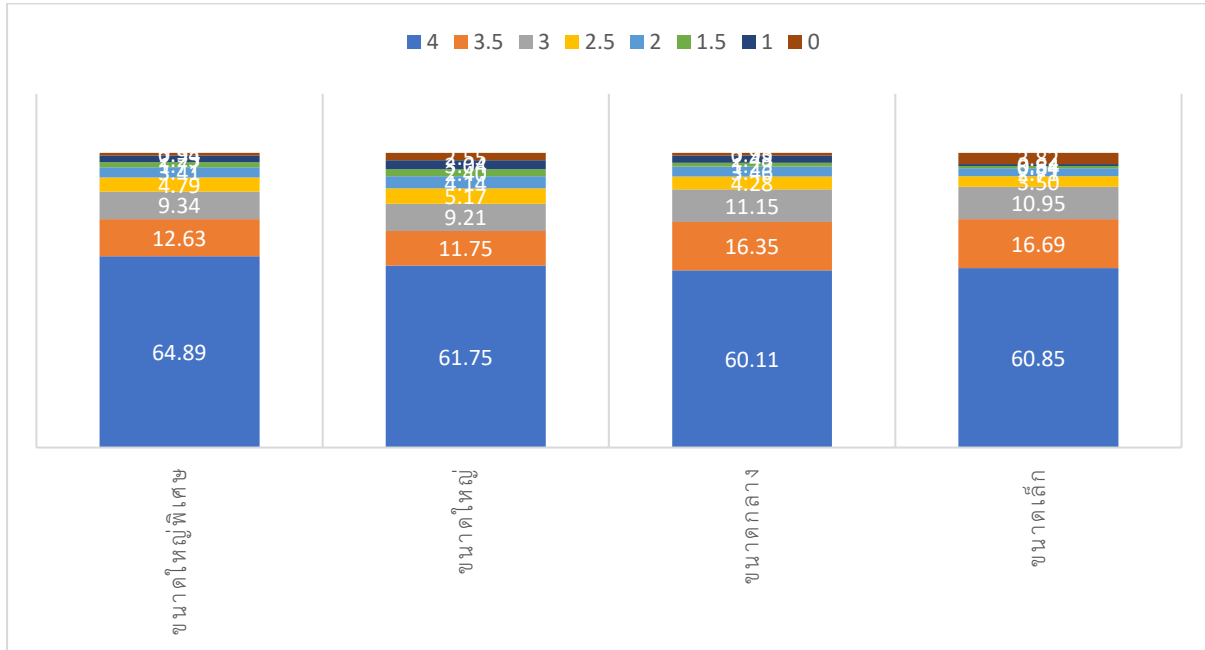
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 64.89 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 86.86 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.63

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 61.75 โดยที่มีนักเรียน ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 82.70 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.37

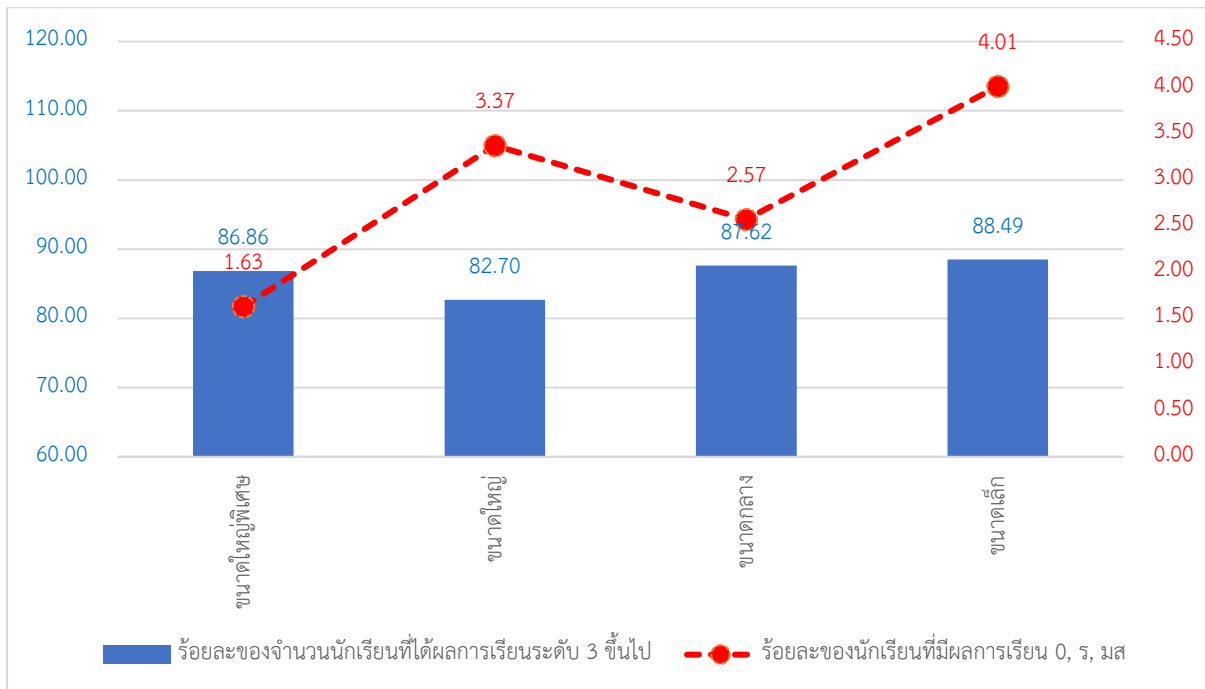
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 60.11 โดยที่มีนักเรียน ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 87.62 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.57

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 60.85 โดยที่มีนักเรียน ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 88.49 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.01

ผังแผนภาพที่ 36 - 37



แผนภาพที่ 36 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา



แผนภาพที่ 37 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ตารางที่ 21 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ขนาดใหญ่พิเศษ	93,942	55,386 (59.65)	10,989 (11.84)	9,150 (9.85)	5,495 (5.92)	4,280 (4.61)	2,265 (2.44)	3,797 (4.09)	1,487 (1.60)	1,093 (1.16)	81.34	2.75
ขนาดใหญ่	38,057	19,993 (53.12)	5,128 (13.62)	3,888 (10.33)	2,682 (7.13)	2,039 (5.42)	1,053 (2.80)	1,854 (4.93)	1,002 (2.66)	418 (1.10)	77.07	3.73
ขนาดกลาง	17,288	8,185 (48.61)	2,452 (14.56)	2,396 (14.23)	1,321 (7.84)	1,064 (6.32)	455 (2.70)	639 (3.79)	327 (1.94)	449 (2.60)	77.40	4.49
ขนาดเล็ก	1,695	540 (32.43)	328 (19.70)	261 (15.68)	175 (10.51)	133 (7.99)	65 (3.90)	123 (7.39)	40 (2.40)	30 (1.77)	67.81	4.13
รวม	150,982	84,104	18,897	15,695	9,673	7,516	3,838	6,413	2,856	1,990	79.67	3.21
ร้อยละ		(56.45)	(12.68)	(10.53)	(6.49)	(5.04)	(2.58)	(4.30)	(1.92)	(1.32)		

จากตารางที่ 21 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 56.45 โดยมีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 79.67 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.21

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

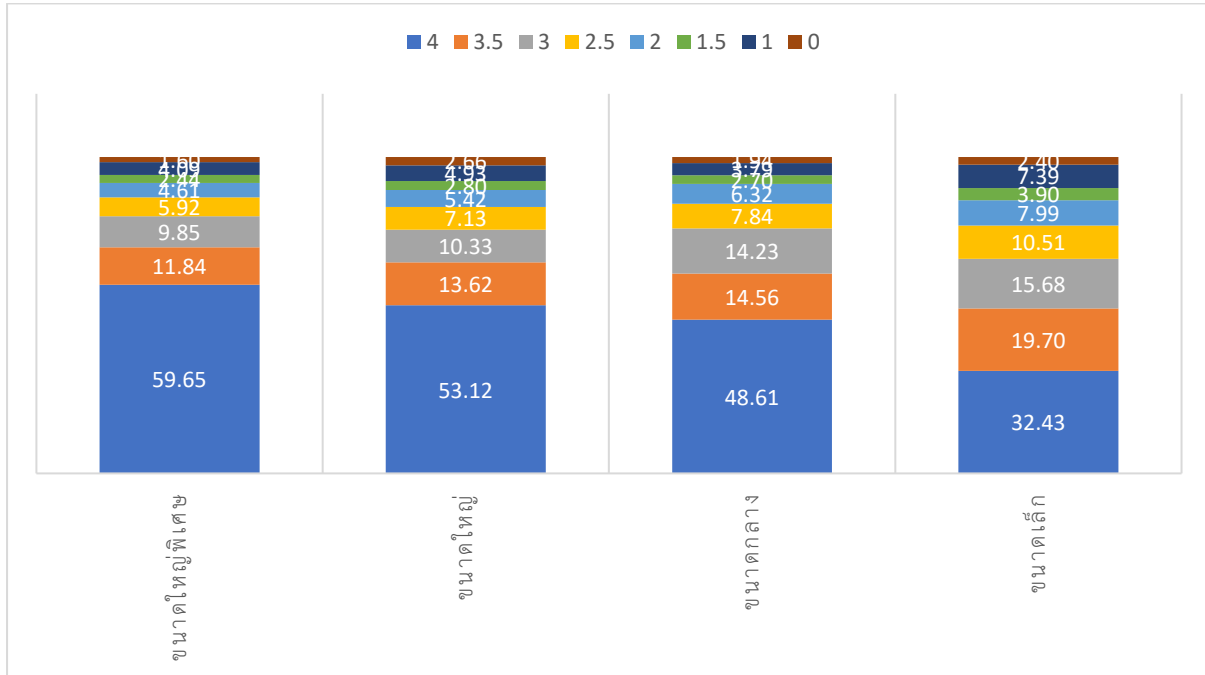
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 59.65 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 81.34 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.75

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 53.12 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 77.07 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.73

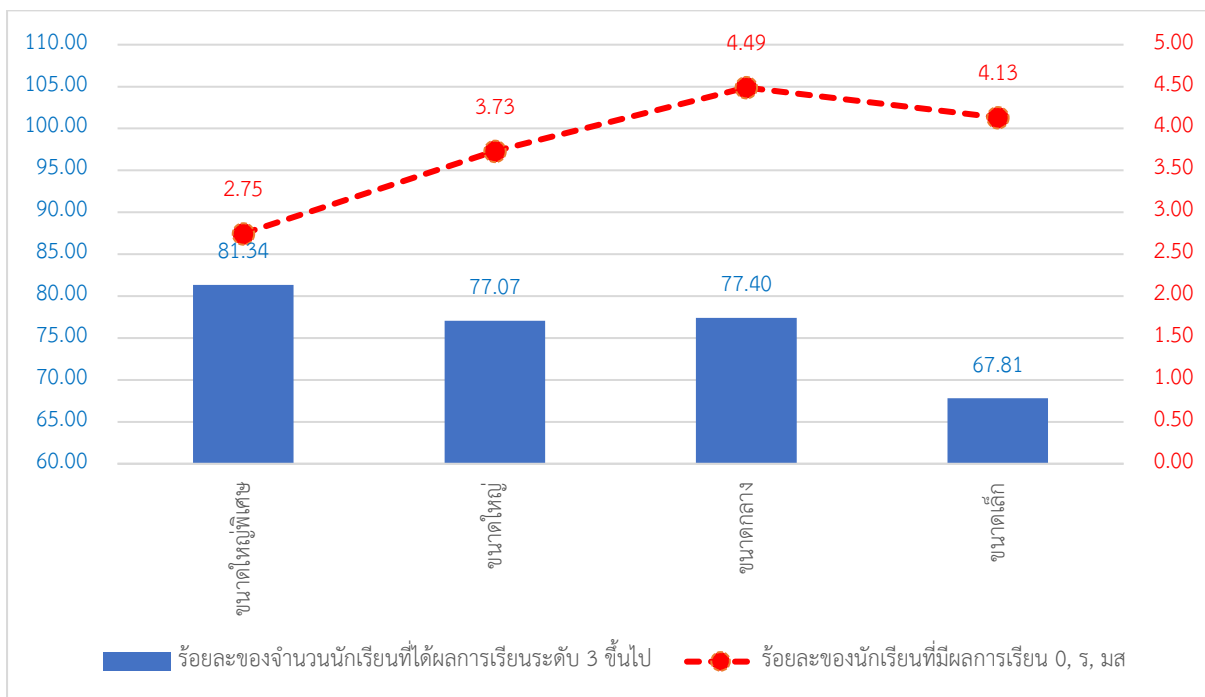
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 48.61 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 77.40 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.49

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 32.43 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.81 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.13

ดั่งแผนภาพที่ 38 – 39



แผนภาพที่ 38 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



แผนภาพที่ 39 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ตารางที่ 22 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนก
ตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ขนาดใหญ่พิเศษ	68,096	34,618 (51.32)	9,422 (13.97)	7,877 (11.68)	4,949 (7.34)	3,753 (5.56)	2,393 (3.55)	3,229 (4.79)	1,211 (1.80)	644 (0.95)	76.97	2.72
ขนาดใหญ่	25,535	10,601 (41.91)	3,612 (14.28)	3,418 (13.51)	2,102 (8.31)	1,980 (7.83)	999 (3.95)	1,752 (6.93)	829 (3.28)	242 (0.95)	69.71	4.19
ขนาดกลาง	14,078	5,938 (43.44)	2,254 (16.49)	1,959 (14.33)	1,230 (9.00)	969 (7.09)	346 (2.53)	669 (4.89)	306 (2.24)	407 (2.89)	74.25	5.06
ขนาดเล็ก	1,431	620 (43.54)	225 (15.80)	210 (14.75)	108 (7.58)	86 (6.04)	36 (2.53)	34 (2.39)	105 (7.37)	7 (0.49)	74.09	7.83
รวม	109,140	51,777	15,513	13,464	8,389	6,788	3,774	5,684	2,451	1,300	74.88	3.44
ร้อยละ		(48.01)	(14.39)	(12.49)	(7.78)	(6.29)	(3.50)	(5.27)	(2.27)	(1.19)		

จากตารางที่ 22 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียน
ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 48.01 โดยที่มึนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.88 และมีจำนวน
นักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.44

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

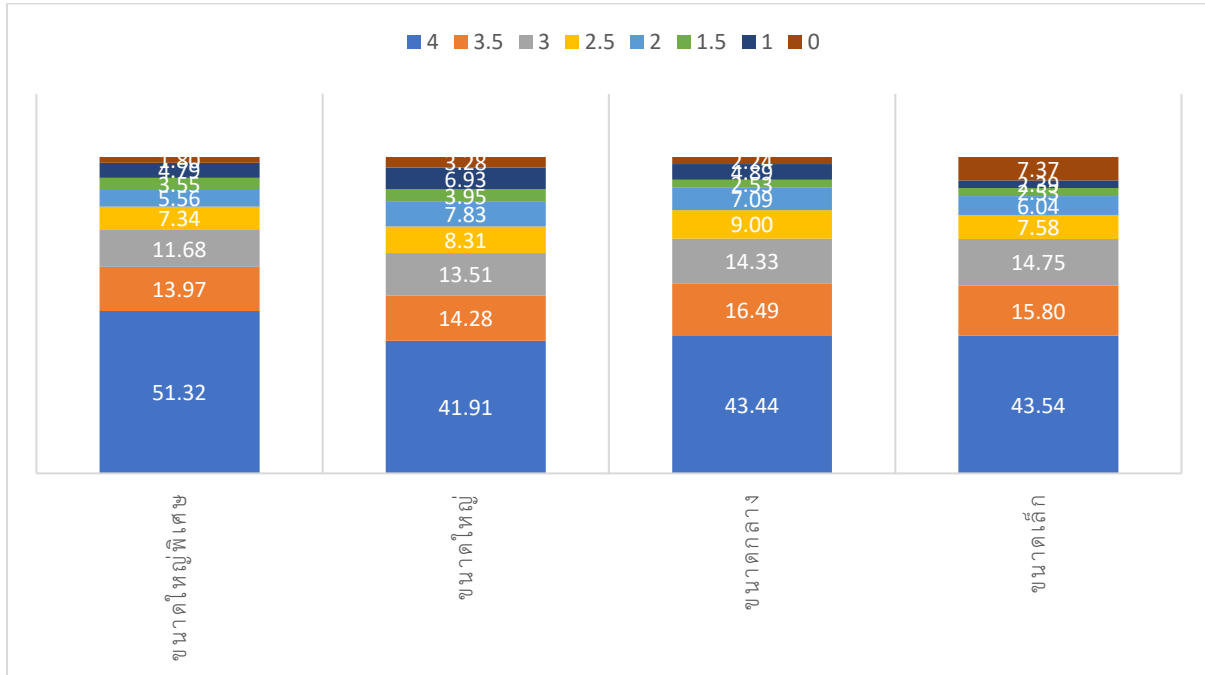
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 51.32 โดยที่
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 76.97 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ
2.72

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 41.91 โดยที่มึนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.71 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.19

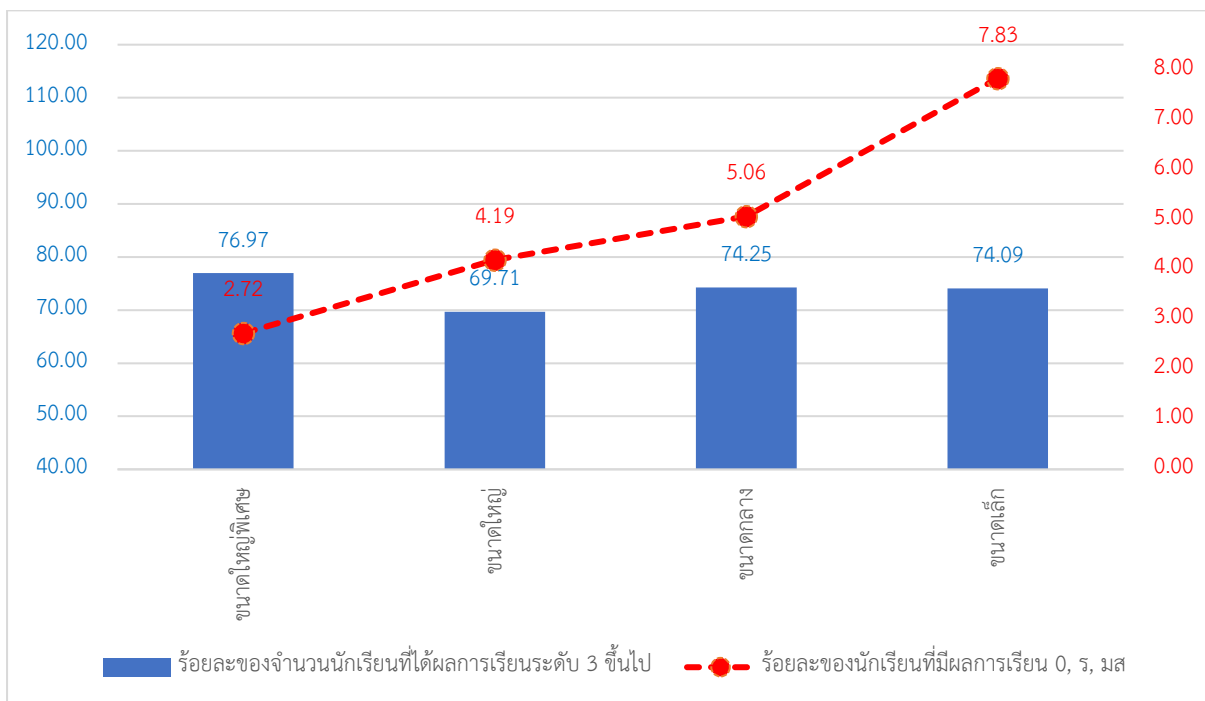
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 43.44 โดยที่มึนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.25 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.06

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 43.54 โดยที่มึนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.09 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 7.83

ดั่งแผนภาพที่ 40 - 41



แผนภาพที่ 40 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ



แผนภาพที่ 41 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ตารางที่ 23 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนก
ตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ขนาดใหญ่พิเศษ	160,329	58,393 (36.75)	20,631 (12.98)	21,874 (13.77)	17,247 (10.85)	14,453 (9.10)	9,170 (5.77)	12,921 (8.13)	4,219 (2.65)	1,421 (0.89)	63.49	3.52
ขนาดใหญ่	64,087	23,143 (36.48)	8,972 (14.14)	8,018 (12.64)	7,018 (11.06)	5,686 (8.96)	3,557 (5.61)	4,945 (7.80)	2,098 (3.31)	650 (1.01)	63.26	4.29
ขนาดกลาง	26,330	5,683 (22.10)	2,811 (10.93)	3,720 (14.47)	3,322 (12.92)	3,623 (14.09)	2,538 (9.87)	3,415 (13.28)	605 (2.35)	613 (2.33)	47.49	4.63
ขนาดเล็ก	2,435	352 (14.50)	261 (10.75)	362 (14.92)	342 (14.09)	361 (14.87)	254 (10.47)	259 (10.67)	236 (9.72)	8 (0.33)	40.17	10.02
รวม	253,181	87,571	32,675	33,974	27,929	24,123	15,519	21,540	7,158	2,692	61.57	3.89
ร้อยละ		(34.96)	(13.04)	(13.56)	(11.15)	(9.63)	(6.20)	(8.60)	(2.86)	(1.06)		

จากตารางที่ 23 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 34.96 โดยมีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.57 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.89

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

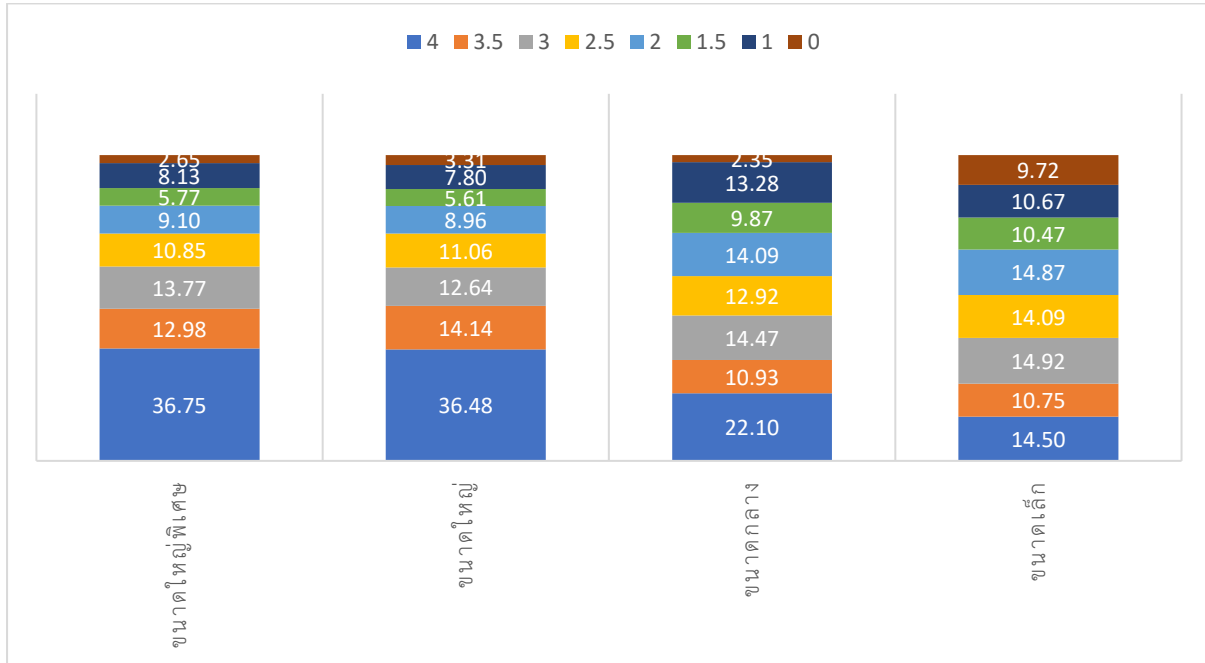
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 36.75 โดยมีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 63.49 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.52

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 36.48 โดยมีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 63.26 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.29

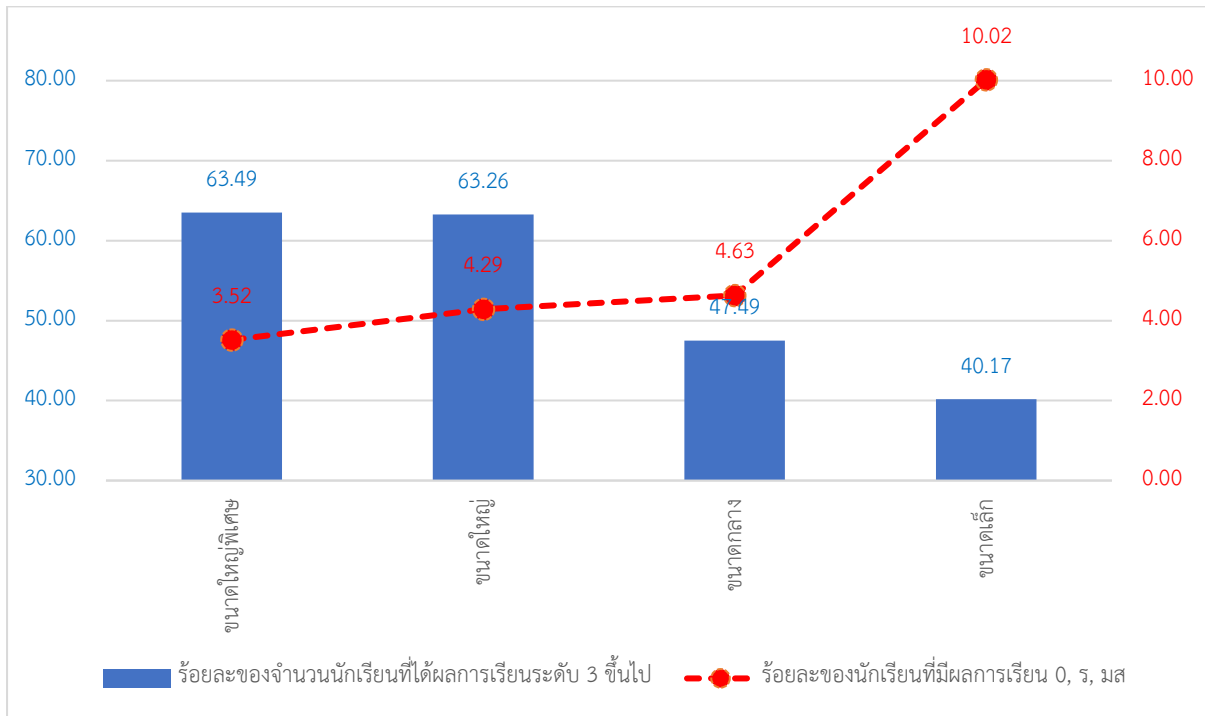
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 22.10 โดยมีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 47.49 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.63

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 14.92 โดยมีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 40.17 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 10.02

ดั่งแผนภาพที่ 42 - 43



แผนภาพที่ 42 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 - 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



แผนภาพที่ 43 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

บทที่ 4

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

รายงานการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 25 โรงเรียน เป็นการนำเสนอผลการศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ที่ได้รับการตัดสินผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส โดยพิจารณาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามสหวิทยาเขต และขนาดโรงเรียน สรุปรายละเอียด ได้ดังนี้

วัตถุประสงค์การศึกษา

เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส

ขอบเขตการศึกษา

1. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2565

2. ที่มาของข้อมูล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชา ปีการศึกษา 2565 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 25 โรงเรียน

สรุปผลการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ โดยภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็น ร้อยละ 41.38 โดยมีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.56 และมีจำนวนนักเรียนที่มี ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.29 ซึ่งสรุปผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 35.03 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 66.64 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.84 เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต และขนาดโรงเรียน พบว่า

1.1 ทุกสหวิทยาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่สหวิทยาเขต วิทยปราคากร มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 71.39 และสหวิทยาเขต ป้อมปราคากร มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 54.63 ทั้งนี้ทุกสหวิทยาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.81–7.02

1.2 ทุกขนาดโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 69.56 และโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 57.77 ทั้งนี้ทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.33 - 8.79

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 23.69 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 52.30 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.02 เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต และขนาดโรงเรียน พบว่า

2.1 ทุกสหวิทยาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่สหวิทยาเขต สุวรรณภูมิปรการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 55.94 และสหวิทยาเขต ป้อมปรการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 46.84 ทั้งนี้ทุกสหวิทยาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.79 - 6.54

2.2 ทุกขนาดโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 ยกเว้น โรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 2 โดยที่โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 54.72 และโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 32.64 ทั้งนี้ทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.08 - 11.94

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.80 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.13 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.81 เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต และขนาดโรงเรียน พบว่า

3.1 ทุกสหวิทยาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่สหวิทยาเขต สุวรรณภูมิปรการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 72.08 และสหวิทยาเขต ป้อมปรการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 66.63 ทั้งนี้ทุกสหวิทยาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.92 - 4.83

3.2 ทุกขนาดโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 70.51 และโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 62.43 ทั้งนี้ทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.31 - 7.97

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.84 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.67 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.35 เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต และขนาดโรงเรียน พบว่า

4.1 ทุกสหวิทยาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่สหวิทยาเขต สุวรรณภูมิปรการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 73.43 และ สหวิทยาเขต

ป้อมปราการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 65.82 ทั้งนี้ทุกสาขาวิชาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.85 – 5.33

4.2 ทุกขนาดโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 72.57 และโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 61.71 ทั้งนี้ทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.79 – 10.87

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 63.58 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 85.97 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.18 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาขาวิชาเขต และขนาดโรงเรียน พบว่า

5.1 ทุกสาขาวิชาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่สาขาวิชาเขตวิทยปปราการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 87.99 และสาขาวิชาเขตป้อมปราการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 82.26 ทั้งนี้ทุกสาขาวิชาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.41 – 3.76

5.2 ทุกขนาดโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 88.49 และโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 82.70 ทั้งนี้ทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.63 – 4.01

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 56.45 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 79.67 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.21 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาขาวิชาเขต และขนาดโรงเรียน พบว่า

6.1 ทุกสาขาวิชาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่สาขาวิชาเขตสุวรรณภูมิปราการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 86.50 และสาขาวิชาเขตป้อมปราการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 75.87 ทั้งนี้ทุกสาขาวิชาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.71 – 4.13

6.2 ทุกขนาดโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 81.34 และโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 67.81 ทั้งนี้ทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.75 – 4.49

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 48.01 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.88 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.44 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาขาวิชาเขต และขนาดโรงเรียน พบว่า

7.1 ทุกสหวิทยาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่สหวิทยาเขต สุวรรณภูมิปรการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 84.80 และสหวิทยาเขต ป้อมปรการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 70.65 ทั้งนี้ทุกสหวิทยาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.87 – 5.47

7.2 ทุกขนาดโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่โรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 76.97 และโรงเรียน ขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 69.71 ทั้งนี้ทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.72 – 7.83

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 34.96 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.57 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.89 เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต และขนาดโรงเรียน พบว่า

8.1 ทุกสหวิทยาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่สหวิทยาเขต สุวรรณภูมิปรการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 65.90 และสหวิทยาเขต เมืองปรการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 56.38 ทั้งนี้ทุกสหวิทยาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.80 – 7.20

8.2 ทุกขนาดโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 ยกเว้นโรงเรียน ขนาดเล็ก มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 3 โดยที่โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 63.49 และโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวน นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 40.17 ทั้งนี้ทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนได้ ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.52 – 10.02

อภิปรายผล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปรการ โดยภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็น ร้อยละ 41.38 โดยที่มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.56 และมีจำนวนนักเรียนที่มี ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.29 จะเห็นว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปรการ มีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้) เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สอดคล้องตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา (5) มีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการประเมินระดับสถานศึกษาเป็นการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่ามีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาในด้านใด ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ วิธีการจัดการเรียน การสอน ตลอดจนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพ การศึกษา และการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน ทำให้เห็นถึงระดับคุณภาพทาง การศึกษาของนักเรียนในภาพรวม โดยพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 และมีจำนวนนักเรียนได้ ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้เพราะใน กระบวนการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จะต้องพยายามคัดสรรกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยที่ผู้เรียนเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งผู้สอน ต้องจัดเตรียมวิธีการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนให้มากที่สุด โดยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยตรงคือ เซอร์ปัญญา ความถนัด ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ความสนใจ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ลักษณะนิสัยของผู้เรียน เจตคติ การปรับตัว เป็นต้น จากการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน เป็นภาพรวมรายสัทธิยาเขต และขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ พบว่า

1. สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรกการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 73.55 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าความสำเร็จขององค์กรทุกแห่งขึ้นอยู่กับผู้นำเป็นสำคัญ ดังนั้นสถานศึกษา ที่มีคุณภาพจึงจำเป็นต้องมีผู้บริหารที่มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการบริหารจัดการ มีพฤติกรรม ความเป็นผู้นำโดยเฉพะอย่างยิ่งพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ มุ่งส่งเสริม สนับสนุนด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ และมีการให้คำปรึกษาแก่คณะครู มุ่งเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียน เสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการของสถานศึกษา

2. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ส่วนใหญ่มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด และ จำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส น้อยที่สุด ในขณะที่โรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียน ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด และจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส มากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็น เพราะโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีแนวทางปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นระบบอย่างชัดเจนกว่า โรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก สอดคล้องกับ เมธี เสรีขวัญ (2558: 82) ได้ศึกษาการวัดประสิทธิภาพและ ปัจจัยกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ มีประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอนมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้เกิดความประหยัดต่อขนาด (Economy of Scale) ดังนั้นหาก ต้องการสร้างโรงเรียนใหม่ขึ้นมาหนึ่งแห่ง ควรเป็นโรงเรียนที่มีความพร้อม มีขนาดใหญ่ มีเงินทุนในการจัดหา อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนได้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน หรือหากโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีความพร้อม เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน ควรหา นโยบายในการรวมกลุ่มกัน ตลอดจนควบบกจัดการกันเพื่อให้

นักเรียนได้รับสื่อ อุปกรณ์การเรียนได้ครบและเพียงพอต่อความต้องการในการเรียน และสอดคล้องกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2557 อ้างถึงใน ทวี วาจาสิทธิ์, 2561 : 399) กลุ่มงานวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและแผน ได้ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ 1) ปัญหาด้านวิชาการ เช่น ขาดแคลนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ขาดแคลนหนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบ ครูขาดประสบการณ์ในการสร้างและใช้สื่อการเรียนการสอน ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยี หรือนวัตกรรม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนมีปัญหาการคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน และพื้นฐานความรู้ของนักเรียนแตกต่างกัน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมีความยุ่งยาก 2) ปัญหาด้านบุคลากร เช่น บุคลากรและครูไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก หรือวิชาที่ถนัด ครูต้องรับภาระหนัก ครูขาดขวัญและกำลังใจ บุคลากร มีการย้ายบ่อย ขาดบุคลากรสายสนับสนุนการสอน บุคลากรบางส่วนเป็นครูอัตราจ้าง ซึ่งมีระยะเวลาจ้างสั้น ปัญหาการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และปัญหาด้านสวัสดิการต่าง ๆ 3) ปัญหาด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และสื่อวัสดุอุปกรณ์ เช่น สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบเก่าชำรุดทรุดโทรม ไม่เพียงพอต่อความต้องการ ขาดห้องปฏิบัติการและสถานที่ออกกำลังกายสำหรับเด็ก ขาดวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็น ขาดเครื่องมือสื่อสาร โทรศัพท์ เครื่องถ่ายเอกสาร ที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน 4) ปัญหาด้านการบริหารจัดการ เช่น จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอโรงเรียนบางแห่งตั้งอยู่ห่างไกลจากชุมชน ทำให้เกิดปัญหาการเดินทางมาเรียนของนักเรียน ค่าพาหนะนักเรียนมีจำกัด ชุมชน ผู้ปกครอง มีฐานะยากจนไม่สามารถส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน การใช้ข้อมูลสารสนเทศ การอพยพเคลื่อนย้ายของประชากรวัยเรียนที่ผู้ปกครองย้ายไปรับจ้างงานต่างพื้นที่ ขาดการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง หรือที่อื่น ๆ ที่เข้ามาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ขาดงบประมาณสนับสนุน การดำเนินงานด้านอื่น ๆ ของโรงเรียน ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องของผู้บริหารสถานศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การนำผลวิเคราะห์ไปใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพผู้เรียน

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. คัดเลือกโรงเรียนเข้าโครงการต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูล และผลวิเคราะห์จากรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เป็นสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ตรงตามความต้องการจากคุณภาพของผู้เรียน
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน ในโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส มากที่สุด และเรียงลำดับรองลงมา

4. การจัดทำแผนการพัฒนาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือ สถานศึกษาที่มีนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส จำนวนมากเกินกว่าร้อยละ 2 โดยทำการวางแผนร่วมกับคณะผู้บริหารและครูภายในของแต่ละโรงเรียน

5. กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาของผลการประเมินในระดับสถานศึกษา โดยใช้ผลการวิเคราะห์เป็นฐานในการพัฒนาและกำหนดค่าเป้าหมาย โดยนำไปใช้กำหนดเป็นค่าเป้าหมายในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

6. กำหนดจุดเน้นหรือกลยุทธ์ในระดับสถานศึกษา จัดทำบันทึกข้อตกลง จัดทำบันทึกความร่วมมือ การสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษา องค์กรภายใน และองค์กรภายนอก เพื่อร่วมกันช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ระดับสถานศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนวิเคราะห์ผลการสอนของตนเองในแต่ละรายวิชา เทียบเคียงกับผลสรุประดับสถานศึกษา ระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัดและระดับเขตพื้นที่

2. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งสามารถศึกษาข้อมูลรายละเอียดเพิ่มเติมได้จากคู่มือการประเมินการใช้หลักสูตรด้วยตนเอง ที่ทางกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้จัดทำและเผยแพร่ไปยังโรงเรียนในสังกัดแล้ว

3. กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปได้แก่ ผลการประเมินระดับสถานศึกษา โดยใช้ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ๆ มาเป็นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา เพื่อโรงเรียนจะได้นำค่าเป้าหมายไปประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

4. จัดทำแผนพัฒนา หรือ แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา

5. จัดทำรายงานผลการพัฒนาเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำมาใช้วางแผนการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป รวมทั้งเป็นการเตรียมข้อมูลไว้ สำหรับการประกันคุณภาพภายใน และประเมินคุณภาพภายนอก

6. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

7. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลอิงมาตรฐาน

8. ส่งเสริมให้ครูนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แบบสืบสวน สอดสวน การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ ตามธรรมชาติวิชา

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินในระดับต่าง ๆ เช่น ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ไปใช้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งนำไปใช้พัฒนาการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน รวมถึงสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินไปใช้ในการรายงานผลการสอนของตนเองในระดับชั้นเรียน และทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เอกสารอ้างอิง

- เมธี เสรีวโรจน์. (2558). การวัดประสิทธิภาพและปัจจัยกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: กรุงเทพมหานคร.
- ทวี วาจาสัตย์. (2561). การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี. วารสาร มหาคุฬานาครทรรศน์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2561). 394-410.

ภาคผนวก

โรงเรียนสมุทรปราการ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	35	11,417	4,948 (43.45)	1,756 (15.42)	1,902 (16.70)	1,057 (9.28)	772 (6.78)	398 (3.49)	422 (3.71)	133 (1.17)	29 (0.25)	75.57	0.01
คณิตศาสตร์	35	10,002	2,702 (27.08)	1,459 (14.62)	1,577 (15.80)	1,409 (14.12)	1,209 (12.12)	683 (6.84)	715 (7.17)	225 (2.25)	23 (0.23)	57.50	0.02
วิทยาศาสตร์	82	20,816	6,551 (31.50)	3,452 (16.60)	3,577 (17.20)	2,922 (14.05)	1,980 (9.52)	1,050 (5.05)	1,036 (4.98)	232 (1.12)	16 (0.08)	65.29	0.01
สังคมศึกษา	44	15,052	5,266 (35.02)	2,658 (17.68)	2,746 (18.26)	1,493 (9.93)	1,336 (8.88)	632 (4.20)	750 (4.99)	157 (1.04)	14 (0.09)	70.95	0.01
สุขศึกษา	34	13,616	8,210 (60.30)	2,140 (15.72)	1,505 (11.05)	741 (5.44)	449 (3.30)	225 (1.65)	224 (1.65)	121 (0.89)	1 (0.01)	87.07	0.01
ศิลปะ	35	8,738	5,111 (58.86)	897 (10.33)	809 (9.32)	437 (5.03)	466 (5.37)	293 (3.37)	496 (5.71)	174 (2.00)	55 (0.63)	78.51	0.03
การงานอาชีพฯ	33	7,044	2,851 (40.49)	1,007 (14.30)	1,019 (14.47)	713 (10.12)	582 (8.26)	327 (4.64)	444 (6.31)	99 (1.41)	2 (0.03)	69.26	0.01
ภาษาต่างประเทศ	102	18,390	5,405 (29.50)	2,316 (12.64)	2,543 (13.88)	2,272 (12.40)	2,011 (10.98)	1,426 (7.78)	1,941 (10.59)	408 (2.23)	68 (0.37)	56.02	0.03
รวม	400	10,5075	41,044	15,685	15,678	11,044	8,805	5,034	6,028	1,549	208	69.05	1.67
ร้อยละ			39.14	14.96	14.95	10.53	8.40	4.80	5.75	1.48	0.20		

โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	26	7,879	2,824 (35.90)	1,588 (20.19)	1,307 (16.61)	820 (10.42)	608 (7.73)	374 (4.75)	298 (3.79)	48 (0.61)	12 (0.15)	72.70	0.01
คณิตศาสตร์	39	9,438	1,768 (18.76)	928 (9.85)	1,374 (14.58)	1,510 (16.02)	1,634 (17.34)	1,324 (14.05)	785 (8.33)	101 (1.07)	14 (0.15)	43.19	0.01
วิทยาศาสตร์	127	19,909	7,762 (39.16)	3,474 (17.53)	3,217 (16.23)	2,291 (11.56)	1,481 (7.47)	722 (3.64)	727 (3.67)	148 (0.75)	87 (0.44)	72.91	0.01
สังคมศึกษา	79	15,990	6,371 (39.92)	3,247 (20.35)	2,687 (16.84)	1,597 (10.01)	1,026 (6.43)	552 (3.46)	411 (2.58)	68 (0.43)	31 (0.19)	77.10	0.01
สุขศึกษา	40	8,331	6,320 (76.06)	761 (9.16)	502 (6.04)	280 (3.37)	199 (2.39)	80 (0.96)	105 (1.26)	62 (0.75)	22 (0.26)	91.26	0.01
ศิลปะ	38	6,139	3,325 (54.30)	1,077 (17.59)	632 (10.32)	396 (6.47)	316 (5.16)	170 (2.78)	163 (2.66)	44 (0.72)	16 (0.26)	82.21	0.01
การทำงานอาชีพ	40	5,333	1,906 (35.81)	1,077 (20.24)	920 (17.29)	516 (9.70)	394 (7.40)	213 (4.00)	259 (4.87)	37 (0.70)	11 (0.21)	73.34	0.01
ภาษาต่างประเทศ	136	15,336	4,791 (31.28)	2,449 (15.99)	2,620 (17.10)	2,044 (13.34)	1,510 (9.86)	885 (5.78)	941 (6.14)	78 (0.51)	18 (0.12)	64.37	0.01
รวม	525	88,355	35,067	14,601	13,259	9,454	7,168	4,320	3,689	586	211	71.39	0.90
ร้อยละ			39.78	16.56	15.04	10.73	8.13	4.90	4.19	0.66	0.24		

โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	40	5,712	1,189 (20.82)	772 (13.52)	867 (15.18)	707 (12.38)	648 (11.34)	422 (7.39)	748 (13.10)	359 (6.29)	0 (0.00)	49.51	0.06
คณิตศาสตร์	34	5,815	811 (13.95)	605 (10.40)	799 (13.74)	817 (14.05)	814 (14.00)	581 (9.99)	949 (16.32)	439 (7.55)	0 (0.00)	38.09	0.08
วิทยาศาสตร์	65	8,776	1,685 (19.20)	1,279 (14.57)	1,512 (17.23)	1,217 (13.87)	977 (11.13)	606 (6.91)	1,001 (11.41)	499 (5.69)	0 (0.00)	51.00	0.06
สังคมศึกษาฯ	61	14,387	3,778 (26.26)	2,125 (14.77)	2,249 (15.63)	1,862 (12.94)	1,537 (10.68)	947 (6.58)	1,312 (9.12)	577 (4.01)	0 (0.00)	56.66	0.04
สุขศึกษาฯ	31	7,414	3,197 (43.12)	935 (12.61)	821 (11.07)	502 (6.77)	561 (7.57)	417 (5.62)	583 (7.86)	398 (5.37)	0 (0.00)	66.81	0.05
ศิลปะ	42	6,288	2,222 (35.34)	826 (13.14)	791 (12.58)	494 (7.86)	569 (9.05)	327 (5.20)	676 (10.75)	383 (6.09)	0 (0.00)	61.05	0.06
การงานอาชีพฯ	42	2,596	508 (19.57)	312 (12.02)	359 (13.83)	313 (12.06)	258 (9.94)	151 (5.82)	460 (17.72)	235 (9.05)	0 (0.00)	45.42	0.09
ภาษาต่างประเทศ	55	6,701	1,141 (17.03)	631 (9.42)	815 (12.16)	918 (13.70)	849 (12.67)	681 (10.16)	1,366 (20.39)	300 (4.48)	0 (0.00)	38.61	0.04
รวม	370	57,689	14,531	7,485	8,213	6,830	6,213	4,132	7,095	3,190	0	52.40	5.53
ร้อยละ			25.19	12.97	14.24	11.84	10.77	7.16	12.30	5.53	0.00		

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร. มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร. มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	17	5,545	2,145 (38.70)	986 (17.79)	917 (16.54)	534 (9.63)	446 (8.05)	208 (3.75)	277 (5.00)	30 (0.54)	2 (0.04)	73.03	0.01
คณิตศาสตร์	33	7,383	1,842 (25.01)	1,080 (14.66)	1,121 (15.22)	996 (13.52)	829 (11.25)	671 (9.11)	753 (10.22)	74 (1.00)	17 (0.23)	54.89	0.01
วิทยาศาสตร์	44	11,783	4,169 (35.38)	2,111 (17.92)	1,832 (15.55)	1,190 (10.10)	873 (7.41)	508 (4.31)	980 (8.32)	120 (1.02)	0 (0.00)	68.84	0.01
สังคมศึกษา	34	14,588	7,200 (49.37)	2,129 (14.60)	2,277 (15.61)	919 (6.30)	805 (5.52)	436 (2.99)	741 (5.08)	78 (0.53)	3 (0.02)	79.57	0.01
สุขศึกษา	28	8,609	3,280 (38.11)	1,761 (20.46)	1,345 (15.63)	926 (10.76)	502 (5.83)	269 (3.13)	467 (5.43)	57 (0.66)	2 (0.02)	74.20	0.01
ศิลปะ	36	8,875	4,014 (45.23)	1,252 (14.11)	1,183 (13.33)	920 (10.37)	524 (5.90)	318 (3.58)	606 (6.83)	58 (0.65)	0 (0.00)	72.66	0.01
การทำงานอาชีพ	39	5,818	2,374 (40.82)	779 (13.39)	662 (11.38)	489 (8.41)	368 (6.33)	311 (5.35)	773 (13.29)	60 (1.03)	2 (0.03)	65.59	0.01
ภาษาต่างประเทศ	46	12,736	5,017 (39.44)	1,494 (11.74)	1,485 (11.67)	1,088 (8.55)	1,093 (8.59)	734 (5.77)	1,691 (13.29)	119 (0.94)	15 (0.12)	62.86	0.01
รวม	277	75,337	30,041	11,592	10,822	7,062	5,440	3,455	6,288	596	41	69.67	0.85
ร้อยละ			39.90	15.40	14.37	9.38	7.22	4.59	8.35	0.79	0.05		

โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	28	2,720	700 (25.74)	407 (14.96)	464 (17.06)	390 (14.34)	290 (10.66)	140 (5.15)	188 (6.91)	141 (5.18)	0 (0.00)	57.76	0.05
คณิตศาสตร์	26	2,614	753 (29.31)	367 (14.29)	387 (15.06)	346 (13.47)	313 (12.18)	163 (6.34)	157 (6.11)	83 (3.23)	45 (1.72)	58.66	0.05
วิทยาศาสตร์	93	6,429	2,536 (39.54)	965 (15.05)	968 (15.09)	641 (9.99)	559 (8.72)	256 (3.99)	301 (4.69)	188 (2.93)	15 (0.23)	69.68	0.03
สังคมศึกษา	46	4,389	1,141 (26.00)	659 (15.01)	834 (19.00)	645 (14.70)	539 (12.28)	251 (5.72)	204 (4.65)	116 (2.64)	0 (0.00)	60.01	0.03
สุขศึกษา	32	4,200	2,918 (69.48)	501 (11.93)	344 (8.19)	158 (3.76)	99 (2.36)	33 (0.79)	50 (1.19)	97 (2.31)	0 (0.00)	89.60	0.02
ศิลปะ	22	1,947	1,305 (67.20)	223 (11.48)	185 (9.53)	90 (4.63)	47 (2.42)	17 (0.88)	33 (1.70)	42 (2.16)	5 (0.26)	88.21	0.02
การทำงานอาชีพ	17	1,359	550 (40.47)	191 (14.05)	162 (11.92)	123 (9.05)	128 (9.42)	47 (3.46)	96 (7.06)	62 (4.56)	0 (0.00)	66.45	0.05
ภาษาต่างประเทศ	54	4,749	1,317 (27.81)	571 (12.06)	646 (13.64)	511 (10.79)	578 (12.20)	354 (7.47)	531 (11.21)	228 (4.81)	13 (0.27)	53.51	0.05
รวม	318	28,407	11,220	3,884	3,990	2,904	2,553	1,261	1,560	957	78	67.40	3.64
ร้อยละ			39.61	13.71	14.08	10.25	9.01	4.45	5.51	3.38	0.27		

โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ
อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	30	6,270	3,092 (49.51)	1,220 (19.54)	945 (15.13)	470 (7.53)	277 (4.44)	108 (1.73)	116 (1.86)	17 (0.27)	25 (0.40)	84.18	0.01
คณิตศาสตร์	34	9,441	1,485 (15.76)	1,123 (11.92)	1,490 (15.81)	1,730 (18.36)	1,638 (17.38)	699 (7.42)	1,055 (11.20)	203 (2.15)	18 (0.19)	43.49	0.02
วิทยาศาสตร์	99	15,043	5,254 (35.07)	2,511 (16.76)	2,581 (17.23)	1,820 (12.15)	1,220 (8.14)	766 (5.11)	652 (4.35)	177 (1.18)	62 (0.41)	69.06	0.02
สังคมศึกษาฯ	36	10,450	3,233 (31.03)	1,786 (17.14)	1,905 (18.28)	1,455 (13.96)	804 (7.72)	490 (4.70)	655 (6.29)	91 (0.87)	31 (0.30)	66.46	0.01
สุขศึกษา	47	11,672	7,335 (63.12)	1,511 (13.00)	1,384 (11.91)	524 (4.51)	374 (3.22)	158 (1.36)	306 (2.63)	29 (0.25)	51 (0.44)	88.03	0.01
ศิลปะ	57	8,680	4,221 (48.81)	1,331 (15.39)	1,337 (15.46)	754 (8.72)	423 (4.89)	213 (2.46)	343 (3.97)	26 (0.30)	32 (0.37)	79.66	0.01
การงานอาชีพฯ	73	5,800	2,772 (48.10)	772 (13.40)	845 (14.66)	543 (9.42)	397 (6.89)	265 (4.60)	155 (2.69)	14 (0.24)	37 (0.64)	76.16	0.01
ภาษาต่างประเทศ	101	13,323	4,682 (35.24)	2,199 (16.55)	2,478 (18.65)	1,608 (12.10)	983 (7.40)	576 (4.34)	722 (5.43)	37 (0.28)	38 (0.29)	70.45	0.01
รวม	477	80,679	32,074	12,453	12,965	8,904	6,116	3,275	4,004	594	294	71.52	1.10
ร้อยละ			39.90	15.49	16.13	11.08	7.61	4.07	4.98	0.74	0.36		

โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์
อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	18	2,607	540 (22.64)	315 (13.21)	444 (18.62)	411 (17.23)	251 (10.52)	153 (6.42)	213 (8.93)	58 (2.43)	222 (8.52)	54.47	0.11
คณิตศาสตร์	28	3,875	773 (22.08)	572 (16.34)	597 (17.05)	427 (12.20)	368 (10.51)	253 (7.23)	415 (11.85)	96 (2.74)	374 (9.65)	55.47	0.12
วิทยาศาสตร์	53	6,071	2,105 (36.92)	971 (17.03)	936 (16.42)	679 (11.91)	498 (8.73)	221 (3.88)	191 (3.35)	101 (1.77)	369 (6.08)	70.36	0.08
สังคมศึกษา	22	4,214	1,304 (33.83)	597 (15.49)	516 (13.39)	444 (11.52)	399 (10.35)	262 (6.80)	213 (5.53)	120 (3.11)	359 (8.52)	62.70	0.11
สุขศึกษา	24	2,799	1,358 (52.43)	575 (22.20)	366 (14.13)	141 (5.44)	83 (3.20)	14 (0.54)	19 (0.73)	34 (1.31)	209 (7.47)	88.76	0.09
ศิลปะ	26	3,014	1,207 (44.16)	397 (14.53)	395 (14.45)	216 (7.90)	152 (5.56)	82 (3.00)	127 (4.65)	157 (5.74)	281 (9.32)	73.14	0.15
การงานอาชีพฯ	36	3,959	1,550 (42.40)	895 (24.48)	590 (16.14)	302 (8.26)	116 (3.17)	31 (0.85)	98 (2.68)	74 (2.02)	303 (7.65)	83.01	0.10
ภาษาต่างประเทศ	38	5,006	1,056 (23.03)	591 (12.89)	813 (17.73)	696 (15.18)	717 (15.64)	243 (5.30)	352 (7.68)	117 (2.55)	421 (8.41)	53.65	0.11
รวม	245	31,545	9,893	4,913	4,657	3,316	2,584	1,259	1,628	757	2,538	67.10	10.45
ร้อยละ			34.11	16.94	16.05	11.43	8.91	4.34	5.61	2.61	8.05		

โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	21	6,049	3,041 (51.45)	800 (13.53)	563 (9.52)	479 (8.10)	488 (8.26)	243 (4.11)	219 (3.70)	78 (1.32)	138 (2.28)	74.51	0.04
คณิตศาสตร์	39	6,795	2,206 (33.58)	1,130 (17.20)	1,186 (18.05)	851 (12.95)	516 (7.85)	298 (4.54)	209 (3.18)	174 (2.65)	225 (3.31)	68.83	0.06
วิทยาศาสตร์	116	17,413	7,625 (45.14)	2,401 (14.21)	2,349 (13.91)	1,660 (9.83)	1,092 (6.46)	647 (3.83)	840 (4.97)	279 (1.65)	520 (2.99)	73.26	0.05
สังคมศึกษา	52	12,174	4,655 (39.38)	1,929 (16.32)	2,212 (18.71)	1,057 (8.94)	760 (6.43)	507 (4.29)	462 (3.91)	240 (2.03)	352 (2.89)	74.40	0.05
สุขศึกษา	30	9,193	7,522 (83.76)	588 (6.55)	495 (5.51)	134 (1.49)	84 (0.94)	30 (0.33)	40 (0.45)	87 (0.97)	213 (2.32)	95.82	0.03
ศิลปะ	42	8,678	5,438 (64.60)	1,051 (12.49)	703 (8.35)	619 (7.35)	350 (4.16)	58 (0.69)	84 (1.00)	115 (1.37)	260 (3.00)	85.44	0.04
การทำงานอาชีพฯ	16	4,020	1,944 (50.32)	542 (14.03)	413 (10.69)	247 (6.39)	214 (5.54)	125 (3.24)	265 (6.86)	113 (2.93)	157 (3.91)	75.05	0.07
ภาษาต่างประเทศ	83	13,133	4,048 (31.93)	1,412 (11.14)	1,665 (13.13)	1,376 (10.85)	1,609 (12.69)	933 (7.36)	1,243 (9.80)	392 (3.09)	455 (3.46)	56.20	0.06
รวม	399	77,455	36,479	9,853	9,586	6,423	5,113	2,841	3,362	1,478	2,320	74.42	4.90
ร้อยละ			48.55	13.11	12.76	8.55	6.81	3.78	4.47	1.97	3.00		

โรงเรียนวัดทรงธรรม อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มล)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มล
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	24	4,797	1,286 (27.19)	698 (14.76)	781 (16.52)	542 (11.46)	456 (9.64)	284 (6.01)	439 (9.28)	243 (5.14)	68 (1.42)	58.47	0.06
คณิตศาสตร์	41	5,894	996 (17.06)	647 (11.08)	882 (15.11)	807 (13.82)	738 (12.64)	470 (8.05)	838 (14.35)	461 (7.90)	55 (0.93)	43.24	0.09
วิทยาศาสตร์	77	11,284	4,047 (36.21)	1,883 (16.85)	1,545 (13.82)	1,047 (9.37)	875 (7.83)	572 (5.12)	900 (8.05)	308 (2.76)	107 (0.95)	66.88	0.04
สังคมศึกษาฯ	48	10,960	4,117 (37.97)	1,855 (17.11)	1,594 (14.70)	973 (8.97)	792 (7.30)	433 (3.99)	670 (6.18)	409 (3.77)	117 (1.07)	69.78	0.05
สุขศึกษาฯ	30	7,870	3,575 (46.00)	1,366 (17.58)	1,024 (13.18)	598 (7.70)	412 (5.30)	276 (3.55)	226 (2.91)	294 (3.78)	99 (1.26)	76.76	0.05
ศิลปะ	50	6,825	3,933 (58.51)	991 (14.74)	618 (9.19)	393 (5.85)	269 (4.00)	134 (1.99)	229 (3.41)	155 (2.31)	103 (1.51)	82.45	0.04
การงานอาชีพฯ	21	4,340	1,598 (37.44)	631 (14.78)	576 (13.50)	393 (9.21)	357 (8.36)	242 (5.67)	328 (7.69)	143 (3.35)	72 (1.66)	65.72	0.05
ภาษาต่างประเทศ	78	12,361	4,595 (37.61)	1,829 (14.97)	1,526 (12.49)	1,118 (9.15)	970 (7.94)	615 (5.03)	1,109 (9.08)	456 (3.73)	143 (1.16)	65.07	0.05
รวม	369	64,331	24,147	9,900	8,546	5,871	4,869	3,026	4,739	2,469	764	67.00	5.03
ร้อยละ			37.99	15.57	13.44	9.24	7.66	4.76	7.46	3.88	1.19		

โรงเรียนวิสุทธิกษัตริย์ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	26	4,254	1,490 (35.32)	728 (17.26)	752 (17.82)	474 (11.23)	311 (7.37)	225 (5.33)	191 (4.53)	48 (1.14)	35 (0.82)	70.40	0.02
คณิตศาสตร์	28	5,129	901 (17.73)	582 (11.45)	711 (13.99)	756 (14.88)	769 (15.13)	576 (11.33)	654 (12.87)	133 (2.62)	47 (0.92)	43.17	0.04
วิทยาศาสตร์	90	13,077	5,360 (41.48)	1,688 (13.06)	1,737 (13.44)	1,272 (9.84)	1,084 (8.39)	642 (4.97)	852 (6.59)	286 (2.21)	156 (1.19)	67.99	0.03
สังคมศึกษาฯ	46	7,882	2,862 (36.46)	1,375 (17.52)	1,431 (18.23)	963 (12.27)	637 (8.12)	286 (3.64)	206 (2.62)	89 (1.13)	33 (0.42)	72.21	0.02
สุขศึกษา	34	7,397	5,909 (80.37)	634 (8.62)	371 (5.05)	217 (2.95)	85 (1.16)	17 (0.23)	38 (0.52)	81 (1.10)	45 (0.61)	94.04	0.02
ศิลปะ	83	4,749	3,049 (64.96)	551 (11.74)	350 (7.46)	203 (4.32)	135 (2.88)	92 (1.96)	210 (4.47)	104 (2.22)	55 (1.16)	84.15	0.03
การงานอาชีพฯ	44	3,393	1,817 (53.68)	508 (15.01)	347 (10.25)	199 (5.88)	139 (4.11)	107 (3.16)	183 (5.41)	85 (2.51)	8 (0.24)	78.94	0.03
ภาษาต่างประเทศ	73	6,579	1,853 (28.28)	937 (14.30)	1,301 (19.85)	960 (14.65)	624 (9.52)	304 (4.64)	452 (6.90)	122 (1.86)	26 (0.40)	62.43	0.02
รวม	424	52,460	23,241	7,003	7,000	5,044	3,784	2,249	2,786	948	405	71.55	2.58
ร้อยละ			44.65	13.45	13.45	9.69	7.27	4.32	5.35	1.82	0.77		

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕ ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	31	7,729	1,078 (14.36)	833 (11.10)	1,211 (16.13)	1,066 (14.20)	1,177 (15.68)	720 (9.59)	773 (10.30)	649 (8.65)	222 (2.87)	41.59	0.11
คณิตศาสตร์	34	9,416	2,768 (29.96)	1,388 (15.02)	1,524 (16.50)	1,050 (11.36)	827 (8.95)	525 (5.68)	489 (5.29)	668 (7.23)	177 (1.88)	61.48	0.09
วิทยาศาสตร์	76	20,348	6,578 (32.98)	2,986 (14.97)	2,984 (14.96)	2,557 (12.82)	1,935 (9.70)	956 (4.79)	876 (4.39)	1,073 (5.38)	403 (1.98)	62.91	0.07
สังคมศึกษาฯ	59	18,914	5,397 (29.16)	3,168 (17.12)	3,051 (16.48)	1,971 (10.65)	1,432 (7.74)	984 (5.32)	1,411 (7.62)	1,096 (5.92)	404 (2.14)	62.76	0.08
สุขศึกษาฯ	58	14,073	8,735 (63.24)	1,557 (11.27)	1,190 (8.62)	722 (5.23)	558 (4.04)	319 (2.31)	358 (2.59)	373 (2.70)	261 (1.85)	83.13	0.05
ศิลปะ	54	10,540	4,385 (42.94)	1,457 (14.27)	1,432 (14.02)	921 (9.02)	733 (7.18)	437 (4.28)	546 (5.35)	302 (2.96)	327 (3.10)	71.22	0.06
การงานอาชีพฯ	102	11,157	4,092 (37.53)	1,775 (16.28)	1,504 (13.79)	954 (8.75)	768 (7.04)	600 (5.50)	565 (5.18)	646 (5.92)	253 (2.27)	67.60	0.08
ภาษาต่างประเทศ	128	22,672	6,486 (29.32)	2,699 (12.20)	2,867 (12.96)	2,553 (11.54)	2,163 (9.78)	1,593 (7.20)	1,654 (7.48)	2,107 (9.52)	550 (2.43)	54.48	0.12
รวม	542	114,849	39,519	15,863	15,763	11,794	9,593	6,134	6,672	6,914	2,597	63.38	8.28
ร้อยละ			35.21	14.13	14.04	10.51	8.55	5.46	5.94	6.16	2.26		

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	24	5,886	1,611 (27.57)	710 (12.15)	815 (13.95)	656 (11.23)	656 (11.23)	355 (6.07)	517 (8.85)	524 (8.97)	42 (0.71)	53.66	0.10
คณิตศาสตร์	33	7,525	1,954 (26.32)	1,153 (15.53)	1,132 (15.25)	1,042 (14.03)	1,047 (14.10)	344 (4.63)	446 (6.01)	307 (4.13)	100 (1.33)	57.09	0.05
วิทยาศาสตร์	58	15,393	6,344 (41.47)	2,596 (16.97)	2,123 (13.88)	1,413 (9.24)	1,097 (7.17)	519 (3.39)	697 (4.56)	509 (3.33)	95 (0.62)	72.32	0.04
สังคมศึกษาฯ	53	10,757	3,625 (33.96)	1,823 (17.08)	1,685 (15.79)	1,117 (10.46)	881 (8.25)	486 (4.55)	579 (5.42)	478 (4.48)	83 (0.77)	66.83	0.05
สุขศึกษาฯ	41	11,501	8,004 (70.12)	1,601 (14.03)	1,037 (9.08)	223 (1.95)	153 (1.34)	74 (0.65)	138 (1.21)	185 (1.62)	86 (0.75)	93.23	0.02
ศิลปะ	89	6,355	3,452 (54.97)	658 (10.48)	598 (9.52)	421 (6.70)	354 (5.64)	177 (2.82)	349 (5.56)	271 (4.32)	75 (1.18)	74.97	0.05
การงานอาชีพฯ	63	4,948	2,547 (52.06)	643 (13.14)	476 (9.73)	318 (6.50)	298 (6.09)	158 (3.23)	257 (5.25)	195 (3.99)	56 (1.13)	74.94	0.05
ภาษาต่างประเทศ	73	9,968	2,989 (30.12)	1,215 (12.25)	1,651 (16.64)	1,206 (12.15)	991 (9.99)	575 (5.80)	870 (8.77)	425 (4.28)	46 (0.46)	59.01	0.05
รวม	434	72,333	30,526	10,399	9,517	6,396	5,477	2,688	3,853	2,894	583	70.30	4.81
ร้อยละ			42.54	14.49	13.26	8.91	7.63	3.75	5.37	4.03	0.81		

โรงเรียนสาขาสุทธิราชอุปถัมภ์ อำเภอพระสมุทรเจเจดีย จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	6	156	9 (5.77)	9 (5.77)	13 (8.33)	16 (10.26)	18 (11.54)	22 (14.10)	24 (15.38)	45 (28.85)	0 (0.00)	19.87	0.29
คณิตศาสตร์	8	184	15 (8.15)	6 (3.26)	6 (3.26)	15 (8.15)	9 (4.89)	9 (4.89)	54 (29.35)	70 (38.04)	0 (0.00)	14.67	0.38
วิทยาศาสตร์	23	472	112 (23.88)	37 (7.89)	62 (13.22)	40 (8.53)	45 (9.59)	30 (6.40)	28 (5.97)	115 (24.52)	3 (0.64)	44.99	0.25
สังคมศึกษา	20	497	95 (19.11)	82 (16.50)	64 (12.88)	39 (7.85)	39 (7.85)	25 (5.03)	36 (7.24)	117 (23.54)	0 (0.00)	48.49	0.24
สุขศึกษา	20	416	194 (46.63)	65 (15.63)	39 (9.38)	22 (5.29)	18 (4.33)	10 (2.40)	14 (3.37)	54 (12.98)	0 (0.00)	71.63	0.13
ศิลปะ	6	156	46 (29.49)	26 (16.67)	10 (6.41)	9 (5.77)	10 (6.41)	4 (2.56)	29 (18.59)	22 (14.10)	0 (0.00)	52.56	0.14
การงานอาชีพฯ	8	178	20 (11.24)	25 (14.04)	26 (14.61)	24 (13.48)	23 (12.92)	15 (8.43)	7 (3.93)	38 (21.35)	0 (0.00)	39.89	0.21
ภาษาต่างประเทศ	8	185	7 (3.78)	4 (2.16)	8 (4.32)	15 (8.11)	26 (14.05)	13 (7.03)	28 (15.14)	84 (45.41)	0 (0.00)	10.27	0.45
รวม	99	2,244	498	254	228	180	188	128	220	545	3	43.73	24.42
ร้อยละ			22.22	11.33	10.17	8.03	8.39	5.71	9.82	24.32	0.13		

โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	28	4,391	1,186 (27.02)	657 (14.97)	661 (15.06)	524 (11.94)	471 (10.73)	303 (6.90)	370 (8.43)	217 (4.94)	2 (0.05)	57.05	0.05
คณิตศาสตร์	38	5,804	545 (9.39)	539 (9.29)	826 (14.24)	1,048 (18.07)	1,137 (19.60)	792 (13.65)	782 (13.48)	132 (2.28)	3 (0.05)	32.93	0.02
วิทยาศาสตร์	98	9,757	3,923 (40.21)	1,606 (16.46)	1,631 (16.72)	942 (9.65)	697 (7.14)	313 (3.21)	390 (4.00)	255 (2.61)	0 (0.00)	73.38	0.03
สังคมศึกษาฯ	29	7,441	1,946 (26.15)	1,236 (16.61)	1,366 (18.36)	1,018 (13.68)	841 (11.30)	372 (5.00)	455 (6.11)	207 (2.78)	0 (0.00)	61.12	0.03
สุขศึกษา	29	6,968	3,291 (47.23)	905 (12.99)	873 (12.53)	535 (7.68)	516 (7.41)	239 (3.43)	393 (5.64)	216 (3.10)	0 (0.00)	72.75	0.03
ศิลปะ	30	5,754	2,146 (37.30)	942 (16.37)	902 (15.68)	607 (10.55)	401 (6.97)	275 (4.78)	366 (6.36)	115 (2.00)	0 (0.00)	69.34	0.02
การงานอาชีพฯ	80	6,308	2,807 (44.50)	1,016 (16.11)	854 (13.54)	482 (7.64)	394 (6.25)	235 (3.73)	346 (5.49)	174 (2.76)	0 (0.00)	74.14	0.03
ภาษาต่างประเทศ	64	16,381	8,327 (50.83)	2,563 (15.65)	1,116 (6.81)	1,357 (8.28)	1,004 (6.13)	765 (4.67)	510 (3.11)	739 (4.51)	0 (0.00)	73.29	0.05
รวม	396	62,804	24,171	9,464	8,229	6,513	5,461	3,294	3,612	2,055	5	66.66	3.28
ร้อยละ			38.49	15.07	13.10	10.37	8.70	5.25	5.75	3.27	0.01		

โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาเขต อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	18	668	139 (21.25)	110 (16.82)	189 (28.90)	90 (13.76)	72 (11.01)	25 (3.82)	29 (4.43)	0 (0.00)	14 (2.10)	66.97	0.02
คณิตศาสตร์	12	515	29 (5.77)	31 (6.16)	86 (17.10)	126 (25.05)	143 (28.43)	61 (12.13)	24 (4.77)	3 (0.60)	12 (2.33)	29.03	0.03
วิทยาศาสตร์	33	1,463	282 (19.50)	297 (20.54)	367 (25.38)	252 (17.43)	138 (9.54)	64 (4.43)	44 (3.04)	2 (0.14)	17 (1.16)	65.42	0.01
สังคมศึกษา	24	1,071	308 (29.22)	219 (20.78)	237 (22.49)	148 (14.04)	94 (8.92)	32 (3.04)	11 (1.04)	5 (0.47)	17 (1.59)	72.49	0.02
สุขศึกษา	28	1,290	672 (52.30)	324 (25.21)	208 (16.19)	39 (3.04)	29 (2.26)	11 (0.86)	2 (0.16)	0 (0.00)	5 (0.39)	93.70	0.00
ศิลปะ	25	1,062	449 (43.01)	235 (22.51)	163 (15.61)	89 (8.52)	61 (5.84)	25 (2.39)	22 (2.11)	0 (0.00)	18 (1.69)	81.13	0.02
การทำงานอาชีพฯ	18	670	314 (47.36)	131 (19.76)	120 (18.10)	47 (7.09)	48 (7.24)	1 (0.15)	2 (0.30)	0 (0.00)	7 (1.04)	85.22	0.01
ภาษาต่างประเทศ	18	666	85 (12.90)	77 (11.68)	95 (14.42)	137 (20.79)	120 (18.21)	115 (17.45)	30 (4.55)	0 (0.00)	7 (1.05)	39.00	0.01
รวม	176	7,405	2,278	1,424	1,465	928	705	334	164	10	97	70.70	1.44
ร้อยละ			31.17	19.49	20.05	12.70	9.65	4.57	2.24	0.14	1.31		

โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	21	6,223	2,033 (32.82)	932 (15.04)	1,002 (16.17)	796 (12.85)	592 (9.56)	342 (5.52)	454 (7.33)	44 (0.71)	28 (0.45)	64.04	0.01
คณิตศาสตร์	30	11,406	2,540 (22.33)	1,194 (10.50)	1,557 (13.69)	1,737 (15.27)	1,627 (14.30)	1,121 (9.85)	1,548 (13.61)	52 (0.46)	30 (0.26)	46.51	0.01
วิทยาศาสตร์	65	18,695	7,733 (41.46)	2,887 (15.48)	2,658 (14.25)	1,834 (9.83)	1,448 (7.76)	926 (4.97)	1,092 (5.86)	72 (0.39)	45 (0.24)	71.20	0.01
สังคมศึกษา	35	12,673	5,900 (46.73)	1,851 (14.66)	1,574 (12.47)	1,027 (8.13)	836 (6.62)	524 (4.15)	877 (6.95)	36 (0.29)	48 (0.38)	73.86	0.01
สุขศึกษา	42	12,190	8,243 (68.08)	1,363 (11.26)	1,033 (8.53)	583 (4.81)	448 (3.70)	236 (1.95)	195 (1.61)	7 (0.06)	82 (0.67)	87.87	0.01
ศิลปะ	24	6,248	4,355 (69.89)	531 (8.52)	502 (8.06)	268 (4.30)	219 (3.51)	106 (1.70)	199 (3.19)	51 (0.82)	17 (0.27)	86.47	0.01
การงานอาชีพ	47	6,807	4,423 (65.22)	743 (10.96)	600 (8.85)	297 (4.38)	263 (3.88)	166 (2.45)	266 (3.92)	24 (0.35)	25 (0.37)	85.02	0.01
ภาษาต่างประเทศ	82	13,698	4,745 (34.71)	1,399 (10.23)	1,531 (11.20)	1,465 (10.72)	1,488 (10.89)	1,037 (7.59)	1,829 (13.38)	175 (1.28)	29 (0.21)	56.15	0.01
รวม	346	87,940	39,972	10,900	10,457	8,007	6,921	4,458	6,460	461	304	69.98	0.87
ร้อยละ			45.61	12.44	11.93	9.14	7.90	5.09	7.37	0.53	0.35		

โรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิปัตย์ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	21	644	206 (31.99)	77 (11.96)	126 (19.57)	59 (9.16)	37 (5.75)	40 (6.21)	29 (4.50)	70 (10.87)	0 (0.00)	63.51	0.11
คณิตศาสตร์	28	775	109 (14.48)	97 (12.88)	91 (12.08)	122 (16.20)	140 (18.59)	91 (12.08)	34 (4.52)	69 (9.16)	22 (2.84)	39.44	0.12
วิทยาศาสตร์	59	1,578	631 (40.22)	189 (12.05)	213 (13.58)	138 (8.80)	106 (6.76)	61 (3.89)	97 (6.18)	134 (8.54)	9 (0.57)	65.84	0.09
สังคมศึกษาฯ	32	1,202	415 (34.67)	141 (11.78)	153 (12.78)	130 (10.86)	69 (5.76)	45 (3.76)	87 (7.27)	157 (13.12)	5 (0.42)	59.23	0.13
สุขศึกษา	18	810	662 (81.73)	30 (3.70)	28 (3.46)	27 (3.33)	21 (2.59)	0 (0.00)	0 (0.00)	42 (5.19)	0 (0.00)	88.89	0.05
ศิลปะ	12	477	45 (9.68)	67 (14.41)	88 (18.92)	77 (16.56)	62 (13.33)	36 (7.74)	72 (15.48)	18 (3.87)	12 (2.52)	43.01	0.06
การงานอาชีพฯ	23	583	286 (49.06)	69 (11.84)	64 (10.98)	37 (6.35)	15 (2.57)	20 (3.43)	25 (4.29)	67 (11.49)	0 (0.00)	71.87	0.11
ภาษาต่างประเทศ	56	1,584	260 (16.42)	180 (11.37)	259 (16.36)	190 (12.00)	215 (13.58)	126 (7.96)	201 (12.70)	152 (9.60)	1 (0.06)	44.16	0.10
รวม	249	7,653	2,614	850	1,022	780	665	419	545	709	49	59.00	9.90
ร้อยละ			34.38	11.18	13.44	10.26	8.75	5.51	7.17	9.32	0.64		

โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	26	3,972	709 (18.09)	757 (19.32)	898 (22.91)	677 (17.27)	551 (14.06)	228 (5.82)	98 (2.50)	1 (0.03)	53 (1.33)	60.32	0.01
คณิตศาสตร์	24	3,287	465 (14.27)	311 (9.54)	497 (15.25)	546 (16.75)	686 (21.05)	366 (11.23)	207 (6.35)	181 (5.55)	28 (0.85)	39.06	0.06
วิทยาศาสตร์	62	8,008	1,723 (21.65)	1,103 (13.86)	1,394 (17.51)	1,293 (16.25)	1,076 (13.52)	559 (7.02)	605 (7.60)	206 (2.59)	49 (0.61)	53.02	0.03
สังคมศึกษาฯ	39	6,333	2,075 (33.07)	1,168 (18.61)	1,025 (16.33)	673 (10.73)	539 (8.59)	308 (4.91)	327 (5.21)	160 (2.55)	58 (0.92)	68.02	0.03
สุขศึกษาฯ	28	4,582	2,243 (49.49)	1,030 (22.73)	731 (16.13)	247 (5.45)	134 (2.96)	73 (1.61)	57 (1.26)	17 (0.38)	50 (1.09)	88.35	0.01
ศิลปะ	22	3,911	1,202 (31.14)	633 (16.40)	809 (20.96)	514 (13.32)	470 (12.18)	118 (3.06)	66 (1.71)	48 (1.24)	51 (1.30)	68.50	0.03
การงานอาชีพฯ	20	2,816	609 (21.84)	408 (14.63)	527 (18.90)	398 (14.28)	391 (14.02)	140 (5.02)	215 (7.71)	100 (3.59)	28 (0.99)	55.38	0.05
ภาษาต่างประเทศ	58	6,283	1,504 (24.13)	657 (10.54)	1,022 (16.40)	882 (14.15)	899 (14.43)	628 (10.08)	551 (8.84)	89 (1.43)	51 (0.81)	51.08	0.02
รวม	279	39,192	10,530	6,067	6,903	5,230	4,746	2,420	2,126	802	368	60.53	2.99
ร้อยละ			27.12	15.63	17.78	13.47	12.22	6.23	5.48	2.07	0.94		

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	29	7,913	2,953 (37.70)	1,109 (14.16)	1,094 (13.97)	823 (10.51)	673 (8.59)	451 (5.76)	550 (7.02)	179 (2.29)	81 (1.02)	65.83	0.03
คณิตศาสตร์	43	9,579	2,328 (24.50)	1,194 (12.57)	1,453 (15.29)	1,273 (13.40)	1,182 (12.44)	748 (7.87)	1,014 (10.67)	310 (3.26)	77 (0.80)	52.36	0.04
วิทยาศาสตร์	140	21,774	8,856 (41.16)	3,289 (15.29)	3,249 (15.10)	2,127 (9.89)	1,573 (7.31)	989 (4.60)	1,223 (5.68)	210 (0.98)	258 (1.18)	71.55	0.02
สังคมศึกษาฯ	45	17,149	6,614 (38.80)	3,103 (18.20)	2,498 (14.65)	1,527 (8.96)	1,089 (6.39)	741 (4.35)	1,050 (6.16)	426 (2.50)	101 (0.59)	71.65	0.03
สุขศึกษาฯ	38	10,237	6,832 (67.38)	1,502 (14.81)	744 (7.34)	363 (3.58)	376 (3.71)	119 (1.17)	179 (1.77)	24 (0.24)	98 (0.96)	89.54	0.01
ศิลปะ	54	6,883	3,999 (59.63)	982 (14.64)	672 (10.02)	381 (5.68)	372 (5.55)	112 (1.67)	186 (2.77)	2 (0.03)	177 (2.57)	84.30	0.03
การงานอาชีพฯ	72	5,307	3,101 (59.32)	820 (15.68)	527 (10.08)	367 (7.02)	204 (3.90)	87 (1.66)	111 (2.12)	11 (0.21)	79 (1.49)	85.08	0.02
ภาษาต่างประเทศ	81	19,288	9,182 (48.17)	2,517 (13.20)	2,388 (12.53)	1,748 (9.17)	1,446 (7.59)	671 (3.52)	997 (5.23)	114 (0.60)	225 (1.17)	73.90	0.02
รวม	502	98,130	43,865	14,516	12,625	8,609	6,915	3,918	5,310	1,276	1,096	73.18	2.42
ร้อยละ			45.21	14.96	13.01	8.87	7.13	4.04	5.47	1.32	1.12		

โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มค)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	12	6,254	2,686 (43.13)	1,097 (17.62)	954 (15.32)	556 (8.93)	328 (5.27)	217 (3.48)	321 (5.15)	68 (1.09)	27 (0.43)	76.07	0.02
คณิตศาสตร์	21	9,656	2,398 (24.84)	1,146 (11.87)	1,465 (15.18)	1,459 (15.11)	1,279 (13.25)	760 (7.87)	895 (9.27)	252 (2.61)	2 (0.02)	51.89	0.03
วิทยาศาสตร์	42	15,987	5,016 (31.38)	2,523 (15.78)	2,687 (16.81)	2,110 (13.20)	1,928 (12.06)	835 (5.22)	667 (4.17)	221 (1.38)	0 (0.00)	63.96	0.01
สังคมศึกษาฯ	28	13,729	5,070 (36.95)	2,223 (16.20)	2,001 (14.58)	1,362 (9.92)	1,038 (7.56)	716 (5.22)	975 (7.10)	338 (2.46)	6 (0.04)	67.73	0.03
สุขศึกษา	25	12,625	8,610 (68.24)	1,076 (8.53)	1,101 (8.73)	561 (4.45)	402 (3.19)	311 (2.46)	402 (3.19)	155 (1.23)	7 (0.06)	85.49	0.01
ศิลปะ	18	10,043	7,419 (73.87)	936 (9.32)	573 (5.71)	252 (2.51)	341 (3.40)	105 (1.05)	255 (2.54)	162 (1.61)	0 (0.00)	88.90	0.02
การงานอาชีพฯ	15	6,256	4,802 (76.76)	492 (7.86)	323 (5.16)	170 (2.72)	79 (1.26)	63 (1.01)	225 (3.60)	102 (1.63)	0 (0.00)	89.79	0.02
ภาษาต่างประเทศ	35	11,063	2,853 (25.79)	1,242 (11.23)	1,742 (15.75)	1,450 (13.11)	1,525 (13.79)	854 (7.72)	1,198 (10.83)	198 (1.79)	1 (0.01)	52.77	0.02
รวม	196	85,613	38,854	10,735	10,846	7,920	6,920	3,861	4,938	1,496	43	70.63	1.80
ร้อยละ			45.41	12.55	12.68	9.26	8.09	4.51	5.77	1.75	0.05		

โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	25	8,850	4,003 (46.93)	1,318 (15.45)	1,372 (16.09)	464 (5.44)	479 (5.62)	255 (2.99)	453 (5.31)	185 (2.17)	321 (3.63)	78.47	0.06
คณิตศาสตร์	30	7,510	2,514 (34.40)	1,154 (15.79)	1,137 (15.56)	953 (13.04)	523 (7.16)	369 (5.05)	436 (5.97)	223 (3.05)	201 (2.68)	65.74	0.06
วิทยาศาสตร์	82	16,755	8,108 (49.55)	2,391 (14.61)	2,136 (13.05)	1,390 (8.49)	826 (5.05)	505 (3.09)	704 (4.30)	303 (1.85)	392 (2.34)	77.22	0.04
สังคมศึกษา	35	13,695	6,191 (46.45)	2,093 (15.70)	1,707 (12.81)	1,178 (8.84)	657 (4.93)	442 (3.32)	610 (4.58)	451 (3.38)	366 (2.67)	74.96	0.06
สุขศึกษา	20	5,528	2,011 (37.53)	1,031 (19.24)	868 (16.20)	554 (10.34)	439 (8.19)	228 (4.25)	135 (2.52)	93 (1.74)	169 (3.06)	72.96	0.05
ศิลปะ	33	8,947	4,963 (57.82)	872 (10.16)	753 (8.77)	441 (5.14)	381 (4.44)	253 (2.95)	526 (6.13)	395 (4.60)	363 (4.06)	76.75	0.08
การงานอาชีพ	76	7,165	4,028 (57.64)	966 (13.82)	828 (11.85)	492 (7.04)	343 (4.91)	173 (2.48)	136 (1.95)	22 (0.31)	177 (2.47)	83.31	0.03
ภาษาต่างประเทศ	146	16,119	8,028 (51.10)	2,078 (13.23)	1,684 (10.72)	1,282 (8.16)	872 (5.55)	553 (3.52)	687 (4.37)	527 (3.35)	408 (2.53)	75.04	0.06
รวม	447	84,569	39,846	11,903	10,485	6,754	4,520	2,778	3,687	2,199	2,397	75.74	5.43
ร้อยละ			48.49	14.49	12.76	8.22	5.50	3.38	4.49	2.68	2.83		

โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	17	7,041	3,299 (47.01)	1,076 (15.33)	967 (13.78)	607 (8.65)	509 (7.25)	238 (3.39)	310 (4.42)	11 (0.16)	24 (0.34)	76.13	0.00
คณิตศาสตร์	31	11,207	3,721 (33.41)	1,850 (16.61)	2,203 (19.78)	1,825 (16.39)	863 (7.75)	295 (2.65)	362 (3.25)	19 (0.17)	69 (0.62)	69.80	0.01
วิทยาศาสตร์	71	17,345	7,799 (45.06)	3,320 (19.18)	2,946 (17.02)	1,747 (10.09)	825 (4.77)	340 (1.96)	319 (1.84)	13 (0.08)	36 (0.21)	81.26	0.00
สังคมศึกษาฯ	28	12,651	7,620 (60.38)	1,903 (15.08)	1,541 (12.21)	694 (5.50)	424 (3.36)	200 (1.58)	239 (1.89)	0 (0.00)	30 (0.24)	87.66	0.00
สุขศึกษา	56	11,731	9,818 (84.07)	766 (6.56)	433 (3.71)	237 (2.03)	170 (1.46)	89 (0.76)	149 (1.28)	16 (0.14)	53 (0.45)	94.34	0.01
ศิลปะ	160	12,494	10,142 (81.38)	996 (7.99)	659 (5.29)	304 (2.44)	151 (1.21)	81 (0.65)	128 (1.03)	2 (0.02)	31 (0.25)	94.66	0.00
การงานอาชีพฯ	6	2,461	1,722 (70.03)	348 (14.15)	173 (7.04)	90 (3.66)	57 (2.32)	30 (1.22)	38 (1.55)	1 (0.04)	2 (0.08)	91.22	0.00
ภาษาต่างประเทศ	47	7,736	4,215 (54.65)	1,023 (13.26)	885 (11.47)	531 (6.88)	371 (4.81)	266 (3.45)	391 (5.07)	31 (0.40)	23 (0.30)	79.39	0.01
รวม	416	82,666	48,336	11,282	9,807	6,035	3,370	1,539	1,936	93	268	84.26	0.44
ร้อยละ			58.66	13.69	11.90	7.32	4.09	1.87	2.35	0.11	0.32		

โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	25	3,992	928 (23.79)	610 (15.64)	765 (19.61)	558 (14.30)	491 (12.59)	245 (6.28)	263 (6.74)	41 (1.05)	91 (2.28)	59.04	0.03
คณิตศาสตร์	23	4,286	829 (19.76)	525 (12.51)	672 (16.02)	685 (16.33)	733 (17.47)	349 (8.32)	375 (8.94)	27 (0.64)	91 (2.12)	48.30	0.03
วิทยาศาสตร์	56	9,279	3,122 (33.70)	1,470 (15.87)	1,429 (15.43)	1,080 (11.66)	828 (8.94)	646 (6.97)	656 (7.08)	33 (0.36)	15 (0.16)	64.99	0.01
สังคมศึกษาฯ	44	9,552	3,657 (38.81)	1,423 (15.10)	875 (9.28)	730 (7.75)	740 (7.85)	875 (9.28)	945 (10.03)	179 (1.90)	128 (1.34)	63.19	0.03
สุขศึกษา	37	6,880	4,354 (63.83)	1,019 (14.94)	518 (7.59)	217 (3.18)	280 (4.10)	111 (1.63)	299 (4.38)	23 (0.34)	59 (0.86)	86.37	0.01
ศิลปะ	38	6,289	3,313 (53.40)	846 (13.64)	769 (12.40)	382 (6.16)	302 (4.87)	194 (3.13)	341 (5.50)	57 (0.92)	85 (1.35)	79.43	0.02
การงานอาชีพฯ	36	4,559	2,770 (61.49)	589 (13.07)	474 (10.52)	235 (5.22)	180 (4.00)	74 (1.64)	142 (3.15)	41 (0.91)	54 (1.18)	85.08	0.02
ภาษาต่างประเทศ	51	7,291	1,381 (19.05)	723 (9.98)	885 (12.21)	861 (11.88)	946 (13.05)	921 (12.71)	1,437 (19.83)	94 (1.30)	43 (0.59)	41.24	0.02
รวม	310	52,128	20,354	7,205	6,387	4,748	4,500	3,415	4,458	495	566	65.84	2.04
ร้อยละ			39.47	13.97	12.39	9.21	8.73	6.62	8.65	0.96	1.09		

โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	20	1,672	360 (21.92)	252 (15.35)	267 (16.26)	213 (12.97)	268 (16.32)	129 (7.86)	119 (7.25)	34 (2.07)	30 (1.79)	53.53	0.04
คณิตศาสตร์	24	2,059	319 (16.05)	225 (11.32)	236 (11.87)	245 (12.32)	214 (10.76)	217 (10.92)	474 (23.84)	58 (2.92)	71 (3.45)	39.24	0.06
วิทยาศาสตร์	53	3,720	763 (20.94)	538 (14.77)	569 (15.62)	627 (17.21)	516 (14.16)	313 (8.59)	251 (6.89)	66 (1.81)	77 (2.07)	51.33	0.04
สังคมศึกษาฯ	28	2,593	449 (17.77)	283 (11.20)	328 (12.98)	422 (16.70)	320 (12.66)	212 (8.39)	442 (17.49)	71 (2.81)	66 (2.55)	41.95	0.05
สุขศึกษาฯ	18	1,653	1,017 (62.13)	110 (6.72)	247 (15.09)	84 (5.13)	89 (5.44)	13 (0.79)	65 (3.97)	12 (0.73)	16 (0.97)	83.93	0.02
ศิลปะ	23	2,127	1,158 (55.14)	353 (16.81)	238 (11.33)	119 (5.67)	93 (4.43)	44 (2.10)	72 (3.43)	23 (1.10)	27 (1.27)	83.29	0.02
การงานอาชีพฯ	18	1,385	459 (33.68)	171 (12.55)	206 (15.11)	172 (12.62)	154 (11.30)	54 (3.96)	118 (8.66)	29 (2.13)	22 (1.59)	61.34	0.04
ภาษาต่างประเทศ	44	3,001	425 (14.57)	269 (9.22)	354 (12.14)	372 (12.76)	483 (16.56)	392 (13.44)	544 (18.66)	77 (2.64)	85 (2.83)	35.94	0.05
รวม	228	18,210	4,950	2,201	2,445	2,254	2,137	1,374	2,085	370	394	53.86	4.20
ร้อยละ			27.78	12.35	13.72	12.65	11.99	7.71	11.70	2.08	2.16		

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	24	5,741	1,999 (34.98)	1,056 (18.48)	959 (16.78)	748 (13.09)	233 (4.08)	223 (3.90)	281 (4.92)	216 (3.78)	26 (0.45)	70.24	0.04
คณิตศาสตร์	24	5,710	1,621 (28.46)	767 (13.47)	854 (14.99)	842 (14.78)	519 (9.11)	485 (8.51)	433 (7.60)	175 (3.07)	14 (0.25)	56.92	0.03
วิทยาศาสตร์	67	13,594	6,072 (44.77)	1,909 (14.08)	2,047 (15.09)	1,368 (10.09)	720 (5.31)	477 (3.52)	705 (5.20)	265 (1.95)	31 (0.23)	73.94	0.02
สังคมศึกษาฯ	34	11,936	4,554 (38.32)	1,703 (14.33)	1,596 (13.43)	1,197 (10.07)	865 (7.28)	566 (4.76)	1,000 (8.41)	403 (3.39)	52 (0.44)	66.08	0.04
สุขศึกษา	18	5,735	3,798 (66.45)	764 (13.37)	486 (8.50)	297 (5.20)	174 (3.04)	80 (1.40)	65 (1.14)	52 (0.91)	19 (0.33)	88.31	0.01
ศิลปะ	24	5,763	3,205 (55.61)	767 (13.31)	524 (9.09)	366 (6.35)	315 (5.47)	167 (2.90)	289 (5.01)	130 (2.26)	0 (0.00)	78.01	0.02
การงานอาชีพฯ	37	4,878	1,927 (39.54)	603 (12.37)	869 (17.83)	468 (9.60)	618 (12.68)	139 (2.85)	170 (3.49)	79 (1.62)	5 (0.10)	69.75	0.02
ภาษาต่างประเทศ	42	8,932	3,179 (35.70)	1,600 (17.97)	1,595 (17.91)	1,289 (14.47)	630 (7.07)	259 (2.91)	265 (2.98)	89 (1.00)	26 (0.29)	71.57	0.01
รวม	270	62,289	26,355	9,169	8,930	6,575	4,074	2,396	3,208	1,409	173	71.57	2.54
ร้อยละ			42.43	14.76	14.38	10.59	6.56	3.86	5.16	2.27	0.28		

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายวิทยา อรุณแสงฉาน

นายวัชรินทร์ โตขาว

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงาน

นายณภัทร ศรีละมัย

นางสาววิไล แจ่มเจริญ

นางสาวสุดา เจ๊ะหวังมา

นายกฤตเมธ อีระสุนทรไท

นางสุมิตรา จิตต์ศรีทธา

นางจิรัตดาพร เดชวรรณ

นางสาววราภรณ์ วรรณผ่อง

นายสรารุช ทองงาม

นายปรัตถกร ยิ้มเนียม

นายรณกฤต พงศ์จรยา

นายศิริพงษ์ กนกวัฒนะพันธุ์

นางสาวชนิดรา แสงอินทร์

นางสาววันวิสาข์ จิตต์สุภา

ว่าที่เรือตรีทรงธรรม พลับพลา

นางสาวชยากานต์ เปี่ยมถาวรพจน์

นางสาวจุฑารัตน์ รัตนบันเทิงกุล

นายธีร์ชินินทร์ แจ่มจำรัส

นายอรุพงษ์ โคตี

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ข้าราชการบำนาญ (ครูชำนาญการพิเศษ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบางป่อวิทยาคม

ครูโรงเรียนวัดทรงธรรม

ครูโรงเรียนบางป่อวิทยาคม

ครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ

ครูโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ

ครูโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

บรรณาธิการกิจ

นายณภัทร ศรีละมัย

นางสาววิไล แจ่มเจริญ

นางสาวสุดา เจ๊ะหวังมา

นางสาววราภรณ์ วรรณผ่อง

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ข้าราชการบำนาญ (ครูชำนาญการพิเศษ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ

ครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

ออกแบบปก

นายณภัทร ศรีละมัย

นายอรุพงษ์ โคตี

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ



รายงานการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน